

Учитель английского языка
второй квалификационной категории
МАОУ СОШ № 36
города Тамбова Тамбовской области
Шарапова Раиса Михайловна

**Пояснительная записка к методической разработке
открытого урока на тему:
«Trevelling to the city of fruits and vegetables»
(УМК "Enjoy English" Биболетова М. З. и другие)**

В рамках недели английского языка в МАОУ СОШ № 36 – мною был разработан и проведен открытый урок в 3 классе «А» «Путешествие в город фруктов и овощей» («**Trevelling to the city of fruits and vegetables**»). В группе 16 человек. Программа рассчитана на двухчасовую недельную нагрузку. Учащиеся проявляют большой интерес к изучению языка, что служит основой для развития учебной деятельности.

Данный урок «**Путешествие в город фруктов и овощей**» построен с учётом личностно-ориентированного обучения, с использованием информативно-коммуникативных технологий, включен в систему уроков по теме «Еда. Фрукты. Овощи» («**Food. Fruits and Vegetables**»), как завершающий данную тему с учетом программных требований.

Урок представлен как урок повторения, обобщения и закрепления с игровыми элементами; доминирующий вид речевой деятельности – говорение, вспомогательные – чтение, аудирование, письмо.

По форме это обобщающий урок с элементами инновационных технологий, которые способствуют более полному вовлечению учащихся в учебную деятельность, повышают мотивацию учащихся к изучению иностранного языка. Данный урок основан на использовании изученного языкового материала в новых ситуациях общения, что отвечает требованиям коммуникативного подхода в обучении иностранного языка.

Урок связан с предыдущими тем, что на нем осуществлялось повторение и систематизация знаний, полученных при изучении данного цикла. Влияние данного урока на последующие состоит в том, что в дальнейшем будет широко использоваться лексический и грамматический материал данного урока.

Методическая информация

Тип урока: урок комплексного применения знаний и способов действий.

Технология: интерактивная с применением игр.

Цель урока: Повторить и закрепить пройденный лексический и грамматический материал по теме "Фрукты. Овощи".

Задачи:

Образовательные:

систематизировать знания по теме «Овощи и фрукты» («Fruits and Vegetables»);

совершенствовать орфографические навыки;

учить вести диалог «В овощном магазине»;

учить понимать на слух небольшой текст, построенный на знакомом языковом материале.

Развивающие:

развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;

способствовать формированию рефлексивно-оценочных навыков.

Воспитательные:

поддерживать интерес к изучению английского языка;

воспитывать коммуникативные умения и способности работать в сотрудничестве.

Оснащение урока: интерактивная доска, наглядный материал (тематические картинки), раздаточный материал для выполнения заданий, карточки с кроссвордом для самостоятельной работы.

**План-конспект открытого урока на тему:
«Treveling to the city of fruits and vegetables»**

ХОД УРОКА

Компьютерная презентация составлена на весь урок с учетом всех этапов урока.

I. Организационный момент.

1. Приветствие и введение в урок.

- Good morning, boys and girls!

- *Good morning, teacher!*

- I'm glad to see you!

- *We are glad to see you, too!*

- How are you today?

- *We are fine, thank you.*

- Sit down, please.

- Today we have an interesting lesson. Children, we have a guest today. Look, please! Who is it? You are right. This is Gena. He is a kind crocodile. He prepared a lot of tasks for us and train our reading and listening skills. Он приветствует вас (Слайд 2).

Сегодня мы отправимся вместе с Геной в путешествие на паровозике в страну фруктов и овощей. Будем делать остановки и на станциях выполнять задания.

T.: Today we'll talk about fruits and vegetables. We'll travel to the City of fruits and vegetables.

Stations called: (Слайд 3).

Fruits/Vegetables

Role-play "In the vegetables shop".

Games

Wonder Tree

Salad of fruits and vegetables

Riddles

II. Фонетическая зарядка (слайд 4).

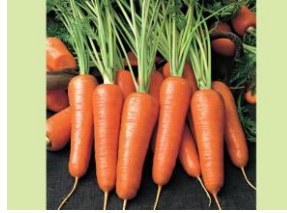
The first task's phonetic. Let's practice the English sounds. Look at the screen.

Listen to me and repeat after me, please.

 [n] – **banana, nut, lemon, orange**



 [k] – **corn, cabbage, carrot; cucumber**



 [t] potato, tomato,



[p] apple



Данное задание выполняется хором и индивидуально отдельными учащимися.

Very good! You pronounce the sounds and the words well.

III. Речевая зарядка

Speaking task.

Now tell me please what vegetables and fruit do you like? I like bananas. And do you like bananas, Dasha?

T: Do you like apples?

P: Yes, I do.

T: Do like carrots/ oranges/ nuts/ cucumbers/ tomatoes/?

P: Yes, I do/ No, I don't.

T: Do you like fruits/ vegetables?

IV. Активизация изученных лексических единиц.

Station: Fruits and vegetables (слайд 5).

1. Look at the screen and name what fruits and vegetables can you see?

На экране изображены фрукты и овощи, учащиеся называют, что они видят.

Например:

What can you see? I can see an apple.

3. - Исключите лишнее: (слайд 6-7).

-О.К. I see you are good pupils. You know these words well. Now, let's play: на доске вы увидите ряд слов. В каждом ряду одно слово лишнее. Назовите мне его и объясните, почему это слово лишнее.

1) cabbage, tomato, lemon, potato

2) apple, cake, banana, orange.

V. Развитие навыка аудирования.

Station “Riddles”(слайд 8).

Do you like Riddles?

Yes, we do.

Children! Guess the riddles!

It's red. It's not a fruit. I like to eat it in salad and pizza. (tomato).

It is orange and long. Rabbits like to eat it (carrot).

It is yellow. Monkeys like to eat it (banana).

It is green, big and round. Rabbits and goats like it (cabbage).

VI. Физкультминутка. You are tired. Let's have a rest.

Hands up. Hands down. Hands on hips. Bend forward. Bend back. Stand straight.

Hands up and down. And sit down.

VII. Station: Role-play “In the vegetable shop”.

(в форме ролевой игры, когда один ученик - продавец, а другой клиент)

Развитие навыка диалогической речи в ситуации “В овощном магазине”.

VIII. Развитие навыка чтения.

Прочитай рассказ путешественника и угадай, о каком животном он рассказал.

Now you'll begin to read the text. Guess what animal it is?

It is big. Its nose is long and its teeth are big. It likes meat and fish. It does not eat apples and cheese, sweets and corn. It is not fat, but it is not slim. It is strong. It eats little rabbits and birds. It is long and green. It is bad. Who is it?

Из рассказа путешественника ясно, что речь шла о крокодиле. Who is it? Ключ (слайд 9)

IX. Формирование лексических навыков в письме.

OK. And now try to write. Ребята, вы получите листочки бумаги. На каждом листочке вам даны слова с пропущенными буквами. Вставьте буквы, постарайтесь это сделать за 3 минуты.

c_bbage, carr_t, pot_to, c_cumber, a_ple, b_nana, o_ange, tom_to, l_mon.

- А сейчас поменяйтесь листочками со своим соседом по парте, возьмите красную пасту и проверьте работы друг друга (взаимопроверка).

-А теперь верните друг другу листочки. Посмотрите свои ошибки.

Поднимите руки, у кого вообще нет ошибок! А теперь те, у кого 1 или 2 ошибки! А теперь, у кого 3 или больше ошибок!

X. Подведение итогов. Рефлексия.

Наше путешествие подошло к концу. Вы очень хорошо поработали. И мы успешно прибыли в город фруктов и овощей.

- I'm quite satisfied with your work at our lesson.

Итак, что же мы сегодня делали на уроке.

А сейчас подумайте и оцените свою работу на уроке.

XI. Домашнее задание.

Нарисовать дома свою вазу с фруктами или овощами. Draw at home a vase with fruits or vegetables.

Thank you for the lesson! Our lesson is over. Good-bye (слайд 10).

Используемая литература и интернет ресурсы

Биболетова М.З. и другие. Enjoy English – 3: Учебник английского языка для начальной школы.– Обнинск: Титул, 2008.

Биболетова М.З. и другие. Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы “Enjoy English – 3”.– Обнинск: Титул, 2008.

З.Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Игры на уроке: 2-3 классы: к учебникам М.З.Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс», «Enjoy English. 3 класс» - М.: Изд-во «Экзамен»,2008.

Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроке и на досуге/авт.-сост. Т. В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2008.–

<http://www.englishteachers.ru>

www.google.com

<http://www.alleng.ru>