

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36

Утверждена на заседании
методического совета
Протокол от _____ № ____
Директор _____

Программа
дополнительного образования детей
«В гости в Англию»
культурологическая
(направленность программы)

Возрастная категория обучающихся 10-11 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель (автор):
Шарапова Раиса Михайловна
учитель иностранного языка

Пояснительная записка

**Кто не знает чужих языков,
не знает ничего о своём.**

И.В.Гёте

Программа дополнительного образования «*В гости в Англию*» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Данная программа соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. В основе концепции программы лежит личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Он направлен на необходимость формирования у учащихся начальной школы позитивного отношения к процессу обучения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком, а также развития мышления, воображения, памяти и языковой догадки. Это предполагает реализовать обучение на основе дифференциации и индивидуализации, использования новых обучающих технологий, а также увеличения учебного времени, выделяемого на изучение иностранного языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников.

Программа основывается на принципе погружения учащихся в языковую среду. В основу этого курса положен к овладению всеми аспектами иноязычной культуры коммуникативный подход: познавательный и развивающий все виды речевой деятельности. Все занятия предусмотрено проводить в компьютерном классе, где каждый ученик работает за

персональным компьютером, что позволяет дифференцировать процесс обучения.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическая работа за компьютером поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений.

В качестве основных **принципов** программы выступают:

1. Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
3. Личностно – ориентированный характер обучения.
4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения.
5. Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей.
6. Широкое использование эффективных современных технологий обучения.
7. Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

Цель программы:

Развитие коммуникативных способностей учащихся начальных классов, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

Особенностью данной программы является то, что практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную подготовку учащихся к грамотному и эффективному владению английским языком. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Методы и приёмы обучения: практическая и теоретическая работа с лексическим материалом, игры, лекции, индивидуальная, самостоятельная и групповая работа, работа со словарём и с дополнительной литературой. Прослушивание и имитация готовых речевых образцов помогают детям в диалогической и монологической речи.

Ожидаемые результаты обучения:

По окончании курса обучающиеся должны знать:

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательных-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия.

Формы контроля: тесты, ролевые игры, проверочные работы, устные ответы.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

Срок реализации программы - 1 год, рассчитана на 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу, разработана для детей 10-11 лет, учащихся 4 класса.

Программа данного курса разработана на основе мультимедийной обучающей компьютерной программы «Enjoy English» для 4 класса, аудиокассеты к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» / Enjoy English» для 4 класса, а также с учетом тем, наиболее интересных для учащихся данного возраста. В результате работы над программой учащиеся *должны уметь решать коммуникативные задачи по предложенным темам.*

Образовательная программа дополнительного образования детей «**В гости в Англию**» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа предусматривает относительно свободное общение на английском языке в рамках рассмотренных бытовых тем и словарного запаса, а также начало процесса самоопределения учащихся в языке.

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1. Вводный урок.	2	2	
2. Hello, that's me!/Здравствуйте, это Я!	6	4	2
3. Всё о себе и о семье.	6	4	2
4. Родина английского языка - Великобритания.	10	6	4
5. Знакомьтесь, Лондон.	8	6	2
6. Британские праздники.	8	5	3
7. Приятного аппетита!	9	6	3
8. В гости к английским школьникам	10	8	2
9. Животные. Какие они?	9	6	3
10. Заключительные занятия.	3	-	3
Итоговое занятие. Весёлый концерт	1	-	1
Итого:	72	47	25

Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	
1.1.	Знакомство с образовательной программой.	1	1	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
2.1	Hello, that's me!/Здравствуйте, это Я!	6	4	2
2.2	Представление. Знакомство друг с другом			
2.3	Этикет приветствия и прощания.			
2.4	Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.			
2.5	Обращение к взрослым и сверстникам.			
2.6	Проектная работа. Моя визитная карточка.			

3	Всё о себе и о семье.	6	4	2
3.1	Представление себя и других членов семьи.			
3.2	Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать.			
3.3	Знакомство с английской семьей.			
3.4	Информация о семейной жизни в Британии.			
3.5	Семейные традиции в англоговорящих странах.			
3.6	Заочное путешествие в дом английского мальчика (девочки).			
4	Родина английского языка – Великобритания.	10	6	4
4.1.	Знакомство со страной изучаемого языка.			
4.2.	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн			
4.3.	Сведения о географическом положении Англии.			
4.4	Административно-политическое устройство страны.			
4.5	Англия.			
4.6.	Шотландия.			
4.7	Уэльс.			
4.8.	Северная Ирландия.			
4.9	Крупные города Великобритании.			
4.10	Проект по теме «Путеводитель по стране изучаемого языка»			
5	Знакомьтесь, Лондон.	8	6	2
5.1	История Лондона.			
5.2	Достопримечательности Лондона.			
5.3	Big Ben			
5.4	Tower Bridge.			
5.5	The Tower of London.			
5.6	London Parks.			
5.7	British museums.			
5.8	Презентация «Достопримечательности Лондона»			

6	Британские праздники.	8	5	3
6.1	Знакомство с традициями и праздниками Британии.			
6.2	Общие и различные черты английских и русских праздников.			
6.3	Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.			
6.4	Рождество и Новый год в Англии.			
6.5	Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.			
6.7	Семейные традиции.			
6.8	Составление календаря английских праздников.			
7	Приятного аппетита!	9	6	3
7.1	Еда по-английски.			
7.2	Английская кухня.			
7.3	Завтрак. Что англичане едят на завтрак.			
7.4	Популярные и традиционные английские блюда.			
7.5	Эстетика принятия пищи.			
7.6	Место чая в жизни британцев.			
7.7	Особенности кулинарии Великобритании.			
7.8	Пословицы и поговорки о еде-английские и русские эквиваленты			
7.9	Ситуативная игра «Мы сервируем стол»			
8	В гости к английским школьникам	10	8	2
8.1	Образование в Британии, его особенности.			
8.2	Школьная жизнь Британцев.			
8.3	Знакомство с английской школой			
8.4	Предметы в английской и российской школах.			
8.5	Режим дня английских школьников			
8.6	Школьные принадлежности.			
8.7	Расписание уроков в английской школе.			

8.8	Английская школа. Проведение досуга в Великобритании.			
8.9	Школьные годы чудесные.			
8.10	Проект «Мое школьное расписание»			
9	Животные. Какие они?	9	6	3
9.1	Домашние животные			
9.2	Дикие животные			
9.3	Животные Великобритании.			
9.4	В цирке.			
9.5	В зоопарке.			
9.6	Лондонский зоопарк.			
9.7	Посещение цирка, зоопарка.			
9.8	Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят»			
9.9	Проект «Мой питомец»			
10	Заключительные занятия.	3		
10.1	Повторение и обобщение всех имеющихся знаний.			1
10.2	Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала.			1
10.3	Итоговое занятие.			1
10.4	Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей».	1		1
	Итого:	72	47	25

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: памятки.

Тема 2. Hello, that's me!/Здравствуй, это Я!

Теория. Знакомство – формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя, прощание. Притяжательный падеж существительных.

Практическая часть: Тест. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Проект: «Моя визитная карточка».

Тема 3. Всё о себе и о семье.

Теория. Я и моя семья. Семейные традиции в англоговорящих странах. Степени сравнения прилагательных.

Практическая часть: Чтение текста «English family» и обсуждение его. Тестирование. Проект: «Семейное дерево» - родословная.

Тема 4. Родина английского языка - Великобритания.

Теория. Страна изучаемого языка – ознакомление со странами и городами, просмотр видео фрагментов с достопримечательностями стран изучаемого языка. Употребление артикля: определённый, неопределённый, нулевой.

Практическая часть: а) чтение текста «Великобритания» б) тест; в) рисунки флагов, символов. Проект: «Путешествие по Великобритании».

Тема 5. Знакомьтесь, Лондон!

Теория. Осмотр достопримечательностей Лондона. Употребление Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопросительной формах.

Практическая часть: лингвострановедческий тест, презентация «Достопримечательности Лондона».

Тема 6. Британские праздники.

Теория. Знакомство с традициями и праздниками Британии. Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense.

Практическая часть: Тестирование.

Составление календаря английских праздников. Изготовление открыток.

Тема 7. Приятного аппетита!

Теория. Информация о традиционной кухне Великобритании. Местоимения some, any.

Практическая часть: Тест. Составление меню. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».

Тема 8. В гости к английским школьникам.

Теория. Школьная жизнь британцев. Повелительное наклонение.

Практическая часть: Интервью с английским школьником. Тест. Презентация.

Тема 9. Животные. Какие они?

Теория. Названия домашних и диких животных. Вопросы к подлежащему. Типы вопросов и принципы их построения.

Практическая часть: Тест. Проект «Мой питомец»

Тема 10. Заключительные занятия.

Подготовка выступления. Разучивание песен, стихотворений. Постановка сценок и мини-спектаклей.

Тема 11. Итоговое занятие. Весёлый концерт

Повторение и обобщение всех имеющихся знаний.

Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей».

Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Учебное занятие	Метод получения новых знаний	Специальная литература	Лингафонный кабинет	памятки
2	Здравствуйте, это Я!	Устно-речевая практика, ролевая игра	Практическая самостоятельная работа	Дидактические карточки	Компьютер Интерактивная доска, Конспект занятий	Тест. Ролевая игра. Проект.
3	Всё о себе и о семье.	Практическое занятие Ролевая игра	Индивидуальная работа	Фотографии, раздаточный материал	Компьютер, Интерактивная доска, Конспект занятий	Чтение текста. Тест. Проект.
4	Родина английского языка - Великобритания.	Работа с поисковой системой Wikipedia	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Рисунки флагов, символов. Мультимедийные материалы	Компьютер. Интерактивная доска, Конспект занятий	а) чтение текста б) тест; в) проект
5	Знакомьтесь, Лондон!	Комбинированное занятие	Работа за компьютером в классе, индивидуальная работа	Мультимедийные материалы	Компьютер. Интерактивная доска. Конспект занятий	Тест. Презентация.
6	Британские праздники.	Практическое занятие	Практическая самостоятельная работа	Наглядные пособия.	Компьютер,	Тест, изготовление

			льная работа			открыт ок.
7	Приятного аппетита!	Учебное занятие, игра	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Дидактические карточки	Интерактивная доска. Конспект занятий	Тест, ситуативная игра.
8	В гости к английским школьникам	Практическое занятие	Практическая самостоятельная работа	Мультимедийные материалы	Компьютер, Интерактивная доска, Конспект занятий	Тест, презентация.
9	Животные. Какие они?	Комбинированное занятие	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Наглядные пособия.	Компьютер. Интерактивная доска. Конспект занятий.	Тест, Проект.
10	Заключительные занятия.	Весёлый концерт.	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Картины	Компьютер. Интерактивная доска,	Концерт, выставка
11	Итоговое занятие.	Весёлый концерт	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Видеозапись	Компьютер. Интерактивная доска.	Открытое занятие для родителей

Применение образовательной программы дополнительного образования детей «В гости в Англию» по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Библиография

Литература для педагога.

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.
3. Васильев М.В. «Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал по английскому языку». Айрис-пресс, 2010
4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
5. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.
6. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
7. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006.
8. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. – М.: «Глобус», 2008.
9. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.
10. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. 2ч. М., Просвещение, 2003.

Литература для учащихся и родителей.

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
2. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
3. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009.
5. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
6. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.

Электронные образовательные ресурсы:

1. CD к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/Enjoy English для 4 класса.
2. Компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing» к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/Enjoy English для 4 класса.