

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36

Утверждена на заседании  
методического совета  
Протокол от 09.02.2011г. № 5  
Директор \_\_\_\_\_ /Г.В.Филиппова/  
(печать ОУ)

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей**

**«Здравствуй, Австралия!»**

(название программы)

естественно - научное

(направленность программы)

Возрастная категория обучающихся 15 -16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель (автор): Лопатина Светлана  
Николаевна, учитель английского языка  
(Ф.И.О., должность)

Тамбов 2011

## **Пояснительная записка.**

Данная программа составляет социо-культурный аспект.

**Актуальность данной программы** состоит в следующем: в связи с незнанием проблем жизни, она уменьшает риск возникновения этих неудач и способствует межкультурному общению. Не случайно в новом ФГОС формирование универсальных учебных действий обеспечивающих школьникам умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта, считается важнейшей ключевой задачей современной системы образования.

**Новизна данной программы** состоит в том, что в ней используются современные компьютерные технологии, проектная работа, презентации, что способствует формированию общеучебных умений и навыков, развитию критического мышления.

В построении данной программы лежат следующие **методологические принципы**: коммуникативности, доступности, наглядности, ситуативности, последовательности.

### **Цели:**

1. развитие социо-культурного компонента;
2. формирование коммуникативной компетенции;
3. подготовка учащихся к сдаче экзамена;
4. обучение навыкам проектной работы;
5. формирование мировоззренческих понятий и осуществление нравственного воспитания;
6. совершенствование полученных ранее знаний в области иностранного языка.

### **Задачи :**

- научить понимать устные и письменные сообщения по темам, предусмотренным программой;

- научить правильно и самостоятельно выражать своё мнение в устной и письменной форме;

- развивать критическое мышление в работе с предлагаемым материалом;

- использовать соответствующую справочную литературу и словари;

- отстаивать свою точку зрения и осознанно принимать собственное решение;

-научить выполнять проектные работы и рефераты;

- совершенствовать самостоятельную работу и работу в коллективе.

**Отличительные особенности данной программы:**

1. использование современных образовательных технологий;
2. использование новых учебных пособий;
3. использование разнообразных режимов работы: парные, групповые;
4. использование активных методов обучения: Интернет, интерактивные технологии, новые компьютерные программы;
5. использование технологии обучения страноведению – вовлечение учащихся в активную учебную деятельность.

**Методы и приёмы, которые включает эта технология.**

<b>Методы</b>	<b>Приёмы</b>
1) Ознакомление с  - новым вокабуляром;  - новой темой и проблемами, с ней связанными.	- Объяснение;  - слушание и запись лекции;  - самостоятельное чтение материала и его изучение;  - работа с вокабуляром;  - диктант;
2) Тренировка	- Ответы на вопросы;  - поиск ответов на вопросы в тексте;  - чтение и перевод текстов;  - работа с карточками в парах;  - ролевые игры.
3) Практика	- Обсуждение изучаемой темы проблемы в парах, группе;  - устная презентация;  - доклад;  - написание эссе.

### **Формы контроля.**

#### 1. Устный контроль:

- монологическое и диалогическое высказывание;
- презентация.

#### 2. Письменный контроль:

- тест;
- выполнение творческих письменных работ;
- диктант;
- эссе.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

#### **К концу обучения учащиеся должны :**

- знать и понимать лексику с социокультурной реалии жизни Австралии;
- уметь использовать справочную литературу, словари;
- уметь работать с различными источниками информации, включая сайты Интернета;
- уметь использовать материал во всех видах речевой деятельности.

### **Проверка результатов освоения программы.**

1. Презентация проектных работ учащихся.
2. Озвучивание видеосюжетов.
3. Комментарии к видеофильмам.

**Программа** рассчитана на один год обучения: два часа в неделю, 72 часа в год (36 и 36).

**Возрастные ограничения:** 9 класс.

### Учебно-тематический план.

#### Середина XIX века – начало XX века. (36 ч.)

№ п\п	Тема	Всего	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1.	Географическое положение Австралии.	5 ч.	2 ч.	3 ч.
2.	Флора и фауна Австралии.	4 ч.	2 ч.	2 ч.
3.	Становление государства.	6 ч.	2 ч.	4 ч.
4.	Формы государственного управления.	6 ч.	2 ч.	4 ч.
5.	Государственные символы Австралии.	6 ч.	3 ч.	3 ч.
6.	Развитие экономики Австралии.	7 ч.	2 ч.	5 ч.
	Устный зачёт: защита ученических проектов.	2ч.		2ч.

#### Вторая половина XX века – начало XXI века. (36 ч.)

7.	Города и достопримечательности Австралии.	7 ч.	2ч.	5 ч.
8.	Транспорт Австралии.	5 ч.		5 ч.
9.	Знаменитые люди Австралии.	9 ч.	3 ч.	7 ч.
10.	Культура Австралии.	5 ч.		5 ч.
11.	Спорт в Австралии.	3 ч.		3 ч.
12.	Праздники в Австралии.	5 ч.		5 ч.
	Итоговый контроль: тест.	2 ч.		2 ч.
	Итого:	72 ч.		

## **Содержание изучаемого курса.**

### **Раздел 1. Географическое положение Австралии.**

Моря и океаны, омывающие Австралию. Рельеф Австралии. Возвышенности и низменности. Горы Кимберли, хребет Флиндерс, Басов пролив. Южное полушарие. Кокосовые острова. Климат Австралии.

### **Раздел 2. Флора и фауна Австралии.**

Особенности растительного мира Австралии. Проблемы экологии. Особенности животного мира Австралии. Кенгуру, коала, ехидна.

### **Раздел 3. Становление государства.**

Первые поселенцы в Австралии. Английские пираты. Колония «Новый Южный Уэльс». Городское и сельское население. Продолжительность жизни в стране. Социальные проблемы.

### **Раздел 4. Формы государственного управления в Австралии.**

Сенат. Либеральная партия, Национальная партия, Австралийская лейбористская партия. Австралийские демократы.

### **Раздел 5. Государственные символы Австралии.**

Герб Австралии. Флористические символы Австралии. Флаг Австралии. Символы власти.

### **Раздел 6. Развитие экономики Австралии.**

Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Развитие торговых отношений Австралии с крупными странами мира. Морские пути сообщения. Особенности развития экономики в стране.

### **Раздел 7. Города и достопримечательности Австралии.**

Сидней – столица материка. Крупные города: Дарвин, Канберра, Мельбурн. Тематический парк отдыха с аттракционами. Экскурсия по городам и историческим местам Австралии.

### **Раздел 8. Транспорт Австралии.**

Автомобильный транспорт. Речные и морские пути сообщения. Авиатранспорт. Сравнительный анализ развития транспортной системы Австралии и России.

### **Раздел 9. Знаменитые люди Австралии.**

Патрик Уайт – нобелевский лауреат. Руперт Мурдох – президент News Corporation. Тим Уинтон – знаменитый писатель 90-х годов. Его роман «Всадники». Том Питер – мастер живописного пейзажа. Бланшетт Кейт – популярная актриса. Популярные герои нашего времени.

### **Раздел 10. Культура Австралии.**

Из истории театра и кино. Современные театры. Музыка и музыканты. Культурный портрет россиянина и австралийца.

### **Раздел 11. Спорт в Австралии.**

Национальные виды спорта. Гонки на яхтах. Спорт – одна из форм отдыха австралийцев.

### **Раздел 12. Праздники в Австралии.**

День Святого Патрика. День Независимости. Рождество. Барбекю. Твой любимый праздник!

## Методическое обеспечение программы.

	<b>Название раздела</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Географическое положение Австралии.	Учебное занятие, семинар, презентация.	Работа с текстом, обсуждение, ресурсы Интернет.	Конспект занятий, атласы, географические карты, компьютер, Ощепкова В.В., К.Николаас «Гид по стране»	Минипрокты учащихся.
2	Флора и фауна Австралии.	Учебное занятие, презентация.	Обсуждение практическая работа с дополнительными ресурсами Интернет.	Наглядные пособия по теме, компьютер, Ощепкова В.В., К.Николаас «Гид по стране»	Устные презентации проектов.
3	Становление государства.	Учебное занятие, дискуссия.	Работа в группах с видеоматериалом.	Дополнительный текстовый материал, таблицы, тесты, компьютер, Ощепкова В.В., К.Николаас «Гид по стране»	Устный комментарий к видеофильму.
4	Формы государственного управления в Австралии.	Учебное занятие, семинар.	Работа с текстом, практическая работа со справочной литературой.	Дополнительный иллюстрационный материал, карты-схемы,	Монологическое высказывание на тему: Современн



				компьютер, В.В.Ощепков а К.Николаас «Гид по стране», А.В.Шеремет ьева «Англо- говорящие страны».	ое управлени е Австралии
5	Государственны е символы Австралии.	Учебное занятие.	Беседа, обсуждение, работа с дополнитель ной литературой, словарями, ресурсами Интернет.	Раздаточный материал, карточки с текстами по теме, компьютер, иллюстрации. Ощепкова В.В. К.Николаас «Гид по стране».	Презентац ия индивиду альных проектов.
6	Развитие экономики Австралии.	Учебное занятие, видео- урок.	Работа в группах по развитию навыков подготовки к презентации.	Конспект занятий, занятия по программе сеть Интернет, компьютер, иллюстрации, Ощепкова В.В. К.Николаас «Гид по стране».	Презентац ия ученическ их проектов.
	Устный зачёт.	Учебное занятие.			Защита ученическ их проектов.
7	Города и достопримечател ьности Австралии.	Учебное занятие, видео- урок, видео экскурси	Групповая работа с иллюстрация ми, обсуждение, работа со	CD, DVD, компьютер, иллюстрации. Ощепкова В.В. К.Николаас	Диалогиче ское высказыва ние на тему: Экскурсия

		я.	справочной литературой, словарями, ресурсами Интернет.	«Гид по стране». Ерёмина В.А., Цыбина Л.Б. «Английский язык для географов».	по столице Австралии
8	Транспорт Австралии.	Учебное занятие.	Парная работа с иллюстрациями, тренировка тестовых заданий по теме.	Текстовый и иллюстрационный материал, раздаточный материал, магнитофон, Ощепкова В.В., К.Николас «Гид по стране».	Письменный контроль: тест.
9	Знаменитые люди Австралии.	Учебное занятие, презентация.	Работа с новой лексикой и словарями, ресурсами Интернет, работа в группах, дискуссия.	Наглядные пособия по теме, компьютер, иллюстрации, Алекс Мартин «Культура в Австралии».	Защита групповых проектов.
10	Культура Австралии.	Учебное занятие.	Работа с карточками в парах, выполнение письменных заданий по теме.	Карточки с дополнительными познавательными текстами, аудиозаписи, компьютер, иллюстрации. Ощепкова В.В. К.Николас «Гид по стране».	Диктант на тему: Культурные традиции в Австралии

11	Спорт Австралии.	в	Учебное занятие, устное сообщение.	Сообщение учащихся по теме, работа над творческой письменной речью.	Разработки игр и конкурсов по теме, видеоматериал, иллюстрации. Ощепкова В.В. К.Николас «Гид по стране».	Письменный контроль: творческие работы детей.
12	Праздники Австралии.	в	Учебное занятие.	Самостоятельное чтение материала и его изучение, подготовка устных сообщений.	Конспект занятий, наглядные пособия, видеоматериал, компьютер, В.В.Ощепкова К.Николас «Гид по стране».	Монологическое высказывание на тему: Мой любимый праздник.
	Итоговый контроль.		Учебное занятие.			Тест.

## **Библиография**

### **Литература для учителя.**

1. Ерёмина В.А., Майоршина С.В., Цыбина Л.Б.«Английский язык для географов».
2. Ощепкова В.В., Кевин Николас «Гид по стране», пособие, Макмиллан,2005.
3. Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку. Глобус, 2007.
4. Шевцова С.В.«Миф или загадка?» М. 1999.
5. Шереметьева А.В. «Англо-говорящие страны» Лицей, 2008.

### **Литература для учащихся.**

1. Ерёмина В.А., Майоршина С.В., Цыбина Л.Б.«Английский язык для географов».
2. Ощепкова В.В., Кевин Николас «Гид по стране», пособие, Макмиллан, 2005.
3. Шевцова С.В.«Миф или загадка?» М. 1999.