

УРОК-ИГРА “WELCOME TO FOOD-CITY”

Шарапова Раиса Михайловна, МАОУ СОШ № №36, учитель английского языка, город Тамбов, Тамбовская область

Предмет (направленность): английский язык

Возраст детей: 3 класс (9-10 лет)

Место проведения: кабинет, оборудованный интерактивной доской

Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Еда».

Задачи урока:

повторить пройденный материал в игровой форме;
совершенствовать навыки устной и письменной речи;
развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;
поддерживать интерес к изучению английского языка.

Используемое оборудование: компьютер, интерактивная доска, дидактический материал, наглядность в виде презентации.

Методическая информация

Тип урока: урок – игра.

Аспекты языка: лексика – названия продуктов питания.

Технология: интерактивная с применением игр.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.

Good morning, boys and girls!

Good morning, morning,

Good morning to you,

Good morning, our teacher,

We are glad to see you.

- I am glad to see you, too! Sit down, please.

2. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня мы с вами вспомним и повторим изученную лексику по теме «Еда» в необычной игровой форме.

Прозвенел звонок, начинается урок.

Вспомнить с вами мы должны

Овощи и фрукты, вкусные продукты.

- Children, we have a guest today. Look, please! Who is it? You are right. This is Winnie. He is a kind bear. Он приготовил для вас интересные задания.

3. Основная часть.

Итак, сегодня мы с вами путешествуем в город продуктов.

Начинаем наше путешествие. Наш гость предлагает нам вспомнить стихи, связанные с едой.

(Дети говорят стихи о еде).

Так, что же это за город?
Чтобы узнать это, вы должны выполнить несколько заданий Винни.

Задание № 1. « Guess the word » (слайд 2).

T: Look at the screen! Посмотрите на экран! Здесь записаны слова с пропущенными буквами. Вам нужно вставить букву, прочитать и перевести слово.

(Дети по очереди выходят к доске и вписывают недостающую букву).

Вставьте недостающие буквы и переведите слова на русский язык.

n...t, m...lk, eg..., h...m, fi...h, co...n,
c...ke, swe...t, b...ead, car...ot, p...tato, app...e.

«Guess the word»

- n...t,  m...lk,  eg..., 
- h...m, fi...h, co...n,
- c...ke, swe...t, b...ead,
- car...ot, p...tato, app...e.

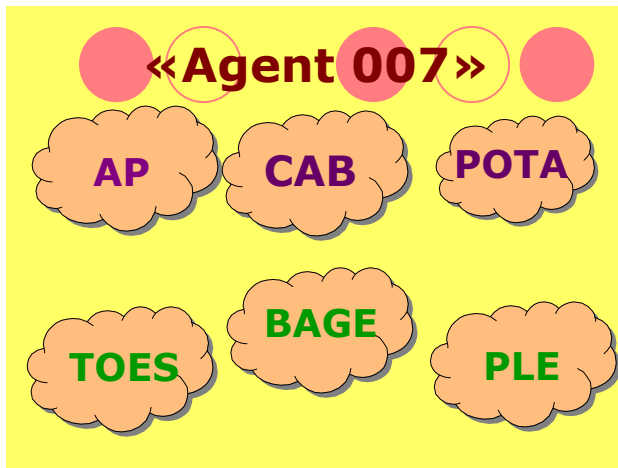
(Слайд 2)

T: I like your work.

Задание №2 «Agent 007».

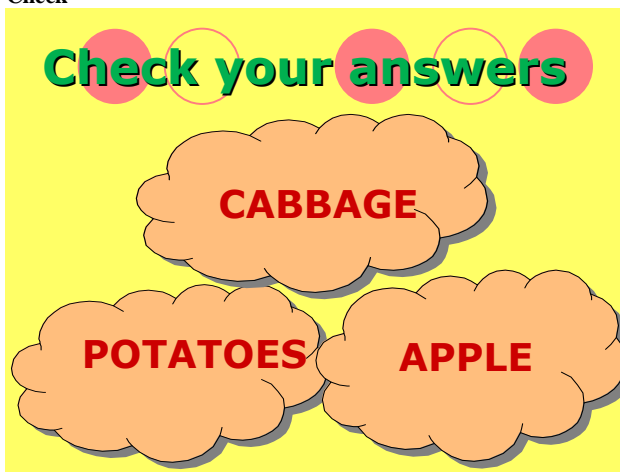
На доске появляется слайд, в котором даны зашифрованные слова. Задача учеников узнать эти слова, поставив буквы в правильном порядке. Затем перевести слово.

- Let's play the game. Расшифруйте слова (Слайд 3), проверьте сами (Слайд 4).



(Слайд 3)

Check



(Слайд 4)

Very well!

Задание №3 «Рифмы –«договорки»» (слайд 5).

We have a new task. Учащиеся должны закончить рифмовки английскими словами по теме «Еда».

– Listen to me and finish:

Вкуснотища – very good! Пищу называют ...food.

И сказал нам дядя Круз: сок отличный, это.... juice.

Яиц десяток купила Пег, яйца по-английски... eggs.
Что как рыба ты молчишь? Рыба по-английски... fish.
Любит мёд братишка Даня, мёд конечно будет... honey.
Чаем с сахаром угощу я друга, сахар по-английски... sugar.
Очень любит хлеб Фред, хлеб по-английски... bread.
При виде мяса кот урчит, мясо по-английски... meat.
Бутерброд с ветчиной я ем, ветчина конечно... ham.
Кило сыра съел кот Маркиз, сыр, сырочек будет ... cheese.
Колбаса любима нами, колбаса – это ... salami.



(слайд 5)

Exelent!

Задание № 4 «Разложи продукты по корзинам!» (слайд 6).

Do you know that Winnie has many friends? Он хочет навестить

их.

Поможем Вини разложить продукты питания, фрукты, овощи в предложенные три корзинки.

T: There are three baskets: for food, for fruits and for vegetables



(слайд 6)

Well done!

Задание №5 “Be attentive!” (слайд 7).

-Are you tired? Stand up, please! Boys and girls, a minute for fun. It's time to have a rest. Let's play our game “Be attentive”. Listen to me and do what I ask you.

Игра Еда. Все стоят в кругу.

Учитель называет любое слово по теме. Если названное слово – фрукт, дети должны поднять вверх руки, показывая, будто они снимают его с дерева. Если названное слово – овощ, все дети должны присесть на корточки и срывать его с грядки. Если названное слово не относится к фруктам и овощам (например, мясо, молоко, чай), то все должны стоять с опущенными вниз руками. Кто ошибается, выходит из круга. Последний оставшийся – победитель. Темп в игре должен постоянно расти.

- Very good! Sit down, please. Look at the picture. This is new task for you!



"Be attentive!"



**You are tired.
Let's have a rest.**

(слайд 7)

Задание № 6. «What is missing» (слайд 8).

На экране картинка с изображением изученных продуктов:
sweet, cabbage, apple, corn, fish, meat.

По команде «Shut your eyes» дети закрывают глаза. Учитель убирает одну картинку.

«Open your eyes» - дети открывают глаза и угадывают, какой продукт пропал. Затем по очереди проговаривают название всех продуктов вместе с тем, который «пропал».



What is missing?»



(слайд 8)

T.: Great! Well done! Let's go to the next task!

Задание № 7 “Word salad” (слайд 9).

Now we play the game “**Word salad**”. Каждый из вас получит карточку с набором букв, вам нужно из этих букв составить слово. Это слово означает продукт.

● o, m, a, t, t, o –

● o, p, a, t, t, o –

● p, p, l, e, a –

● o, g, a, n, r, e –

● a, c, r, r, o, t –

(слайд 9)

(*tomato, potato, apple, orange, carrot, corn*)

T.: Excellent! You are clever children! Let's go to the next game!

Задание № 8 «Find the Foodwords » (слайд 10)

How many words can you find here? What are they? Write down them.
Дети ищут различные слова и выбирают из них слова по теме "FOOD".



(Слайд 10)

There are a lot of different words but you can read only the words on the theme "FOOD"? Do you understand?

Учащиеся называют выписанные слова.

Well? Children. I see you know what food has our Food-City.

VI. Подведение итогов.

Домашнее задание.

And now open your dairies and write your home task. (Учащиеся получают задание на дом).

А теперь, у кого хорошее настроение пусть поднимет красные сердечки, а у кого не очень хорошее – синие.

Thank you for your work (слайд 11).

The lesson is over. Goodbye.

ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ

Биболетова М.З. и другие. Enjoy English – 3: Учебник английского языка для начальной школы.– Обнинск: Титул, 2009.

Биболетова М.З. и другие. Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы "Enjoy English – 3".– Обнинск: Титул, 2009.

3.Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Игры на уроке: 2-3 классы: к учебникам М.З.Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс», «Enjoy English. 3 класс» - М.: Изд-во «Экзамен»,2008.

Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроке и на досуге/авт.-сост. Т. В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.englishteachers.ru>

www.google.com

<http://www.alleng.ru>