

План – конспект открытого урока по английскому языку во 2 классе по теме «Животные».

Учитель английского языка Гуськов Александр Игоревич,

МАОУ СОШ №36

(По программе учебника английского языка для начальной школы,

Enjoy English 2, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н.Трубанева)

Цель урока: систематизировать и закрепить полученные лексико-грамматические навыки по теме: «Животные» и подвести к монологическому высказыванию.

Задачи:

1. Повторить лексику по теме "Животные", активизация использования в речи этих ЛЕ – названий животных, прилагательных для описания животного (сказочного персонажа) с применением коммуникативного подхода в обучении, используя подвижные игры, загадки, интересные задачи - головоломки.
2. Развитие навыков аудирования.
3. Тренировка техники чтения.
4. Активизация употребления различных грамматических форм, использование схем.
5. Вывод в речь монологического высказывания по теме: «Животные».

Оснащение: электронная презентация, интерактивная доска, распечатки тестов по грамматике, аудиозапись с правилом чтения гласной «Ее» в открытом слоге.

Ход урока:

I Организационный момент (1 мин.):

1. Приветствие – Good morning, my friends! I am glad to see you. Sit down, please.
2. Сообщение целей и задач урока ученикам.

Let's begin our lesson. Today we'll describe animals. Сегодня на уроке мы будем описывать животных, для того чтобы сделать это правильно, мы повторим, прежде всего, алфавит, названия животных, научимся читать гласную «Ее» в открытом слоге, будем петь, играть, разгадывать ребусы.

II Основная часть:

1. Речевая зарядка: Чтобы правильно говорить, вспомним названия букв алфавита. Let's sing the song "The ABC" (Давайте споем песню про Алфавит)

Ученики хором поют песенку про алфавит. **(1 мин.)**

2. Фонетическая зарядка: Сегодня мы выучим чтение буквы Ее в открытом слоге. Открытым называется слог, который оканчивается на гласную букву, в этом слоге гласные под ударением обычно читаются так, как они называются в алфавите.

Вводятся новые слова: Repeat after me: he, she, we, see, green. Учащиеся повторяют за учителем произношение слов.

На слайде схема – правило чтения буквы Ее. Look here, you can see the rule. Write it. Учитель предлагает посмотреть на слайде правило и записать в тетрадь.

(7 мин.)

3. Развитие навыков аудирования:

Let's listen the pronouncing. Repeat after example. Учитель предлагает послушать аудиозапись чтения буквы Ее в открытом слоге, повторять за диктором. **(1 мин.)**

4. Развитие техники чтения: Let's do some exercises. Let's read. Учитель предлагает выполнить упражнение 5 стр. 88 (чтение) в учебнике. **(5 мин.)**

5. Let's name some animals. Look here, what animals do you see, tell me their names. Чтобы уметь описывать животное, нам необходимо вспомнить названия животных. Посмотрите на картинки на слайде, назовите увиденных животных по – английски. Let's play. С этим заданием вы справились хорошо. Давайте поиграем. Игра называется – «Кто больше?» Класс делится на две команды, ученики из каждой команды по очереди дают названия животных, кто больше назовет, та команда зарабатывает балл, баллы суммируются в конце урока, объявляется победитель. **(5 мин.)**

6. Физкультминутка:

Let's sing the song "Clap your hands together" Мы с вами много успели сделать и уже устали. Давайте отдохнем и споем нашу любимую песенку. "Clap your hands". Ученики хором поют песню с выполнением движений из текста песни.

(1 мин.)

7. Вы знаете много животных, а давайте вспомним, как пишутся некоторые из слов связанные с темой «Животные». Let's play another game. Игра – «Вставь букву».

Класс делится на 2 команды, игроки из каждой команды наперегонки отмечают пропущенные буквы в словах (по 7 слов для каждой команды), по итогам проверяют себя, читая вслух слова на слайде. Команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием, получает очередной балл. **(7 мин.)**

8. Отгадаем сканворд. Посмотрите на экран, найдите знакомые слова, назовите их. Та команда, которая больше найдет слов, получит очередной балл. **(4 мин.)**

9. Пришло время написать небольшой тест, и проверить, как мы знаем грамматику, чтобы уметь правильно составлять предложения, говоря о животном. Ученикам раздаются экземпляры теста, 2 варианта по 5 предложений в каждом, необходимо обвести правильный ответ. По окончании ученики самостоятельно себя проверяют, глядя на ответы на слайде. **(7 мин.)**

10. Let's describe your animals. Look here, you can see an example. Вы много знаете, теперь вам не составит труда описать любое животное. Давайте воспользуемся схемами, которые нам в этом помогут. Учитель предлагает воспользоваться схемами, озвучивает их, дает образец описания животного.

(4 мин.)

- 1) Название животного
- 2) Его имя
- 3) Какое оно (большое, худое, толстое и тд.)
- 4) Каковым оно НЕ является (не толстое, не большое и тд.)
- 5) Окрас
- 6) Что оно умеет делать

- 1) This is a dog.
- 2) His name is Rick.
- 3) He is slim.
- 4) He is NOT fat.
- 5) He is black.
- 6) He can run and jump.

Учащиеся описывают картинку животного с опорой на образец.

III Подведение итогов.

Подводятся итоги соревновательных заданий – игр, объявляется победитель. Обсуждение: что узнали нового, чему научились, что понравилось, что не понравилось. **(2 мин.)**

Выставление оценок за урок.

Домашнее задание: рабочая тетрадь стр. 45 № 4, учебник стр. 88 № 5 читать.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артамонова Л. А., Игры на уроках английского языка и во внеклассной работе. Приложение к газете «Первое сентября», №4, 2008
2. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка, проверочные работы, к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 1», Издательство «Экзамен», М, 2006
3. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н.Трубанева «Enjoy English 2», Учебник английского языка для начальной школы (2 класс), Издательство «Титул», 2010
4. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка, методического пособие для учителя, «Профиздат», М, 2005