

ПЛАН
воспитательной работы
МАОУ СОШ № 36
на 2016-2017 учебный год

Содержание

- 1. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса**
- 2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся**
- 3. Спортивно – массовая работа**
- 4. Гражданско - патриотическое воспитание**
- 5. Духовно – нравственное воспитание**
- 6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся.
Работа с неблагополучными семьями. Работа социальной гостиной «Надежда».**
- 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**
- 8. Работа комиссии по предупреждению травматизма**
- 9. Детская организация и ученическое самоуправление**
- 10. Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)**
- 11. Деятельность дружины «Юных пожарных»**
- 12. Деятельность отряда «Юных инспекторов движения»**
- 13. Родительский лекторий**
- 14. Общешкольные родительские собрания**

Цели:

- *Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.*
- *Обеспечение возможностей для самообразования и самовоспитания обучающихся через самостоятельный и ответственный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности.*

I. Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

Задачи:

- *создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности;*
- *профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних;*
- *защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации*

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации для обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог
2.	Консультации для родителей	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог
3.	Процесс адаптации обучающихся 1,5,10 классов	октябрь	Классные руководители
4.	Процесс формирования классных коллективов в 1,5,10-х классах	январь	Классные руководители
5.	Мониторинг уровня воспитанности	апрель	Классные руководители
6.	Мониторинг уровня удовлетворённости обучающихся работой ОУ	май	Классные руководители
7.	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей обучающихся работой ОУ	май	Классные руководители
8.	Диагностика для подростков на предрасположенность к наркомании: «Как я отношусь к наркомании», «Я и вредные привычки»	октябрь, март	Социальный педагог

II. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

Задачи:

- *формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, улучшение здоровья молодежи;*
- *формирование психофизического здоровья обучающихся посредством здорового режима школьного дня;*
- *организация просветительской работы с обучающимися, сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.*

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Организационно-методическая работа			
1	Мероприятия по реализации приказа №100/265 Управления здравоохранения администрации Тамбовской области от 30.12.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения Тамбовской области по гигиеническому обучению и воспитанию населения»	в течение года	Медработники ШОРЦа
2	Вопросы по формированию и воспитанию ЗОЖ подрастающего поколения (педагогический совет, совещание при директоре)	в течение года	зам.директора по УВР Караваева С.В.
3	Обновление фонда наглядных учебных пособий по вопросам формирования ЗОЖ	в течение года	Зам.директора по УВР Караваева С.В., учителя естественного цикла
4	Углубленные медицинские осмотры учащихся школы (по отдельному графику)	Сентябрь, ноябрь апрель, май	Медработники ШОРЦа, классные руководители
5	Обновление тематической документации в медицинском кабинете	в течение года	Медработники ШОРЦа
6	Оформление школьного и классных Уголков здоровья (1-11 кл)	сентябрь	Медработники ШОРЦа, классные руководители, администрация
7	Выставка информационной литературы по пропаганде ЗОЖ	1 раз в четверть	Медработники Шорца,

			зав. библиотекой
8	Оперативный выпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных заболеваний	По мере необходимости	Медработники ШОРЦа
Раздел 2. Работа с обучающимися			
1.	Лекторий для обучающихся «Мое здоровье – мое богатство» 1-4 классы: - «Уроки здоровья»: 5-8 классы: - «Личная гигиена подростков» 9-11 классы: -«Полезный разговор о вредных привычках»	В течение года В течение года В течение года В течение года	Медработники ШОРЦа Медсестра Медсестра Отделение проф-ки гор.дет.пол-ки им.Коваля Медработники ШОРЦа Отделение проф-ки гор.дет.пол-ки им.Коваля
2.	Праздники здоровья: - День здоровья в школе - «День психического здоровья» - 9 октября - «Всемирный день отказа от курения» - 19 ноября - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 декабря - «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - 1 марта - Всемирный День здоровья – 7 апреля	В течение учебного года В течение учебного года	Медработники ШОРЦа, Зам. директора по УВР Караваева С.В. Зам. директора по ВР Перовская Н.Ю. учителя физкультуры, классные руководители 1-11 классов
3.	Оздоровительная и профилактическая работа пришкольного лагеря: -ежедневный медицинский осмотр детей, посещающих лагерь дневного пребывания	июнь	Медработники ШОРЦа, отделение профилактики
Раздел 3. Работа с родителями			
1.	- «Здоровье детей в наших руках - профилактические прививки для детей» родительские собрания -Регулярный выпуск санитарных бюллетеней (грипп, туберкулёз, СПИД, профилактические прививки, гололёд, опасность ледохода, правила поведения на воде, оказание первой помощи пострадавшим)	1раз в четверть В течение года	Медработники ШОРЦа Медработники ШОРЦа Медработники ШОРЦа

Раздел 4. Учёт			
1.	Регулярное оформление отчетной документации по гигиеническому обучению и воспитанию. Фиксирование информации в «Журнале учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию»	в течение года	Медработники ШОРЦа
2.	Проведение совместных мероприятий с ШОРЦем по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни у обучающихся	в течение года	Медработники ШОРЦА, классные руководители

III. Спортивно-массовая работа

Задачи:

- *развитие общего физического развития, укрепление здоровья, развитие ловкости и координации движений;*
- *создание условий для хорошего отдыха после учебных занятий, предоставление возможности каждому ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме*

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Соревнования в рамках спортивной ассоциации «Спортивные надежды»			
1	Участие в соревнованиях по различным видам спорта в рамках ассоциации «Спортивные надежды»	По плану ассоциации	Учителя физкультуры
2	Военно-спортивная игра «Зарница», «Славянка»	По плану комитета образования	Малахов С.В., Мордань А.Д.
3	Кросс нации	сентябрь	Учителя физкультуры
4	Лыжня России	Январь-февраль	
5	Школьная спартакиада	В течение года	Учителя физкультуры

IV. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- *формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций тамбовчан и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;*

- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Урок знаний	1 сентября	Классные руководители
2	Акция - поздравление «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен	1 октября	Классные руководители
3	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану»	февраль	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
4	Акция - поздравление «Солдаты России»	февраль	Классные руководители, актив ДО «Юность»
3	Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества	февраль	ст. вожатая, ПДО
6	Акция - поздравление «Ветеран живет рядом»	май	Волонтерский отряд
7	Концертная программа для ветеранов ВОВ «Памяти павших - будьте достойны!»	май	ПДО
8	Цикл уроков мужества «Этих дней не смолкнет Слава!»	февраль, май	Классные руководители

V. Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду у обучающихся;
- приобщение обучающихся к культуре, формирование эстетического вкуса и иммунитета против низкопробней духовной продукции;
- формирование у обучающихся единства нравственных мыслей – чувств – деятельности, умения согласовывать свои поступки с человеческим достоинством;
- формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, отзывчивости, человечности, доброты

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	---------------

1.	Концертная программа «День добрых дел»	1 октября	Старшие вожатые, актив Д/О «Юность»
2.	Уроки нравственности «Что значит быть настоящим человеком?!»	январь	Классные руководители
3.	Классные часы « Чистота человеческих помыслов»	март	Классные руководители
4.	Цикл тематических классных часов «Золотые правила Нравственности»	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
5.	Дискуссия «Я и мой коллектив»	декабрь	Классные руководители 7-11 классов
6.	Посещение музеев и галерей города	в течение года	Классные руководители 1-11 классов

VI. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся.

Работа с неблагополучными семьями

Задачи:

- *оценка степени развертывания всех требований законности, реального следования нормам закона всех участников образовательного процесса;*
- *повышение эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;*
- *выявление педагогических условий эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;*
- *защита прав детей в школе и за её пределами силами самих детей;*
- *повышение уровня правовой культуры школьников, привлечение подростков к правозащитной деятельности;*
- *правовое просвещение школьников*

Раздел 1. Совместные мероприятия с ПДН УВД Октябрьского района по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся, работа с неблагополучными семьями

№	Название мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Изучение и анализ морально-психологического фона школы с целью	В течение учебного	Администрация,

	<p>выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.</p> <p>Создание в школе обстановки нетерпимости к нарушению дисциплины и правопорядка.</p>	года	<p>кл. руководители, актив д/о «Юность», социальные педагоги, инспектор ПДН УМВД</p>
2	<p>Сосредоточить внимание всех участников образовательного процесса на проблемах и потребностях обучающихся, родителей. Повысить ответственность педагогического, ученических коллективов за пропуски учебных занятий. С этой целью проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общешкольные рейды; -анализ причин пропусков уроков обучающимися; -выявление прогульщиков, - постановку их на школьный профилактический учет. 	ежемесячно	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, актив д/о«Юность», социальные педагоги</p>
3	<p>Повысить эффективность всех форм воспитательной работы во внеурочное время, добиваясь ее неограниченной связи с учебным процессом и развитием интересов обучающихся в области науки, технического и художественного творчества.</p>	В течение года	<p>Администрация, кл. руководители, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, студий</p>
4	<p>В целях изучения условий обучения и воспитания обучающихся в семье систематически проводить следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение семей обучающихся; -раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; -организация и проведение общешкольных педагогических рейдов; -регулярное проведение родительских патрулей. 	<p>В течение года</p> <p>октябрь, январь, март 2 и 4 пятница ежемесячно</p>	<p>классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН</p>
5	<p>Ведение банков данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безнадзорных и беспризорных детей; - несовершеннолетних, не посещающих и систематически 	В течение года	<p>Зам. директора по ВР, социальные педагоги</p>

	<p>пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетних, состоящих на учёте в правоохранительных органах; - несовершеннолетних, состоящих на учёте в общеобразовательном учреждении; - детей и семей, находящихся в социально опасном положении 		
6	<p>Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Тамбову. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития. Ведение картотеки учёта противоправных деяний обучающихся.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>инспектор ПДН, социальные педагоги</p>
7	<p>Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска»), внутришкольный контроль, ПДН УМВД России по городу Тамбову)</p>	<p>В течение года</p>	<p>социальные педагоги, инспектор ПДН</p>
8	<p>Изучение социальной карты микрорайона, проведение социальной паспортизации классов, школы. Определение центров социально- культурного влияния на обучающихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальные педагоги</p>
9	<p>Организация в школе профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цикла классных часов, бесед, «круглых столов», лекций по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений; - игровых коммуникативных тренингов; - анкетирования учащихся на выявление склонности к асоциальным проявлениям; - родительских всеобучей по профилактике правонарушений, 	<p>В течение учебного года</p> <p>по запросу</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН</p>

	<p>преступлений, наркомании, суицидального поведения, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и т.д.;</p> <p>- дней здоровья, тематических дней и недель по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.</p>		
10	<p>Диагностирование уровня воспитанности обучающихся 7-10 классов.</p> <p>Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся.</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги</p>
11	<p>Разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений.</p> <p>С этой целью:</p> <p>- проводить беседы, тематические часы общения, просмотр и обсуждение видеофильмов: на правовые темы; по сохранению и укреплению здоровья; об ответственности человека за поступки, совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; о правилах пользования мобильной связью обучающимися; о пользе и вреде Интернета.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР., классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН</p>
12	<p>Заслушать на заседаниях Совета профилактики отчет классных руководителей и социальных педагогов о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями</p>	<p>март-апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР., классные руководители, социальные педагоги</p>
13	<p>Оказать помощь школьникам в трудоустройстве в летний период совместно с молодёжной биржей труда</p>	<p>май - август</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагоги</p>
14	<p>Помочь обучающимся в профессиональном самоопределении, в организации летнего оздоровительного отдыха обучающимся, состоящим на учёте в ПДН УМВД России по городу Тамбову и на школьном профилактическом учёте</p>	<p>май - август</p>	<p>Социальные педагоги, инспектор ПДН</p>
15	<p>Активно вовлекать девиантных обучающихся в кружки и спортивные секции. Взять под особый контроль времяпрепровождение в период каникул и во второй половине дня</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР., классные руководители, педагоги</p>

	<p>учащихся с асоциальным поведением.</p> <p>Активизация работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий.</p>		<p>дополнительного образования, социальные педагоги</p>
16	<p>Проведение массовых профилактических мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, толерантного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День инспектора в школе; - День профилактики; - Целевая профилактическая операция «Подросток»; - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; - Акция «Нет наркотикам!»; - Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; - Патриотическая акция «Неделя мужества»; - Декады гражданско-правового воспитания; <p>- Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть Ноябрь, март сентябрь Март</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Февраль Апрель, ноябрь</p> <p>Март</p>	
17	<p>Осуществлять организацию и проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для родителей и педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.</p> <p>Проведение общешкольных и классных родительских собраний на темы: «Права и обязанности родителей», «Бесконтрольность со стороны родителей за свободным времяпровождением детей - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций в семье», «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей», «Ваш ребенок - подросток», «Авторитет родителей», «Так ли безобидна компьютерная зависимость?».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН</p>

18	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников через работу школьной службы медиации, управляющего совета, родительского клуба	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, инспектор ПДН
19	По отдельному плану проводить единый день профилактики (с приглашением работников ГИБДД, ГЦМП, ПДН, КДН и ЗП, медицинских работников ШОРЦа). Проведение общественных приемных для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), педагогов школы	1 раз в четверть По плану КДН и ЗП	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН, КДН и ЗП
20	Поддерживать оперативную взаимосвязь с ПДН УМВД России по городу Тамбову и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Администрация, инспектор ПДН, социальные педагоги
21	Организация взаимодействия с муниципальными опорными площадками на баз МБУДО ЦДОД и МБУДО «Центр внешкольной работы» в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
22	Обеспечение тьюторского сопровождения учащихся, находящихся в конфликте с законом, в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
23	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований	В течение года	Социальные педагоги
24	Рассмотрение на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, педагогов воспитательного цикла вопросов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечения безопасности учащихся и предупреждении агрессивных и насильственных способов разрешения межличностных конфликтов в детских коллективах	В течение года	Администрация, руководители кафедр, инспектор ПДН

Раздел 2. Деятельность Совета профилактики

№	Тема заседания	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1	Анализ социальной паспортизации классов, школы, микрорайона. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете, неблагополучных семей, детей из семей «группы риска».	сентябрь	Зам. директора по ВР, Социальные педагоги
2	Анализ эффективности индивидуальной работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими занятия в ОО по неуважительным причинам.	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги
3	Предупреждение детского дорожно-транспортного и иного травматизма: урочная и внеурочная деятельность	ноябрь	Классные руководители, организатор ОБЖ, педагог ДО
4	Эффективность работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий, в кружки, секции и студии Центра дополнительного образования школы.	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги
5	Итоги работы с детьми, состоящих на учете в ПДН, в рамках реализации региональной Программы «Не оступись».	январь	Зам. дир. по ВР, социальные педагоги
6	Работа классных руководителей, социально-психологической службы с неблагополучными семьями. Итоги рейдов.	февраль	Зам. директора по ВР, Социальные педагоги
7	Эффективность совместной работы Совета профилактики с школьной службой медиации, управляющим советом, родительским клубом в регулировании взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников Отчет классных руководителей и социальных педагогов о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями.	март	Классные руководители, социальные педагоги
8	Соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Отчет инспектора по охране прав детства.	апрель	Инспектор по охране детства
9	Анализ системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся	май	Зам. директора по ВР Перовская Н.Ю., социальные педагоги

Раздел 3. Охрана детства и социальная защита обучающихся

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально - значимую деятельность.

Задачи:

- координация деятельности всех соответствующих служб школы по социальной защите детей и подростков.
- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
- способствование успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей.
- повышение правовой грамотности обучающихся, обучение решению жизненно важных задач, включение их в социально - значимую деятельность.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- оказание консультативной помощи родителям, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Составление и анализ социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный педагог
2	Индивидуальная работа с классными руководителями по выявлению детей, нуждающихся в социальной защите.	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
3	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.	сентябрь	Инспектор по охране детства, социальный педагог
4	Составление списков детей по категориям	октябрь	Социальный педагог
5	Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.	сентябрь	

6	Проверка информации об устройстве выпускников 9, 11 классов, состоявших на учёте в ПДН УВД по г. Тамбову и на профилактическом учёте, в образовательные учреждения начального, среднего профессионального образования.	август	Классные руководители, социальный педагог
7	Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся льготной категории, оказание помощи в их приобретении (силами школьной библиотеки, спонсорская помощь, взаимовыручка).	сентябрь	Инспектор по охране детства, социальный педагог
8	Социально-педагогическая защита прав ребёнка в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, ПДН УВД по г. Тамбову, КДН и ЗП, Координационный Совет комитета образования администрации города, суд, прокуратура и т. д.).	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
9	Продолжить работу по вопросу укрепления здоровья обучающихся, используя возможности школьного оздоровительно-реабилитационного центра школы.	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
10	Профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании: проведение Дней профилактики, часов общения с единой повесткой дня, пятиминутки здоровья, радиопередач, просмотр и обсуждение фильмов, выставки литературы в школьной библиотеке, встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, психологами городского Центра профилактики	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних
11	Организация и контроль времяпрепровождения обучающихся льготных категорий.	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители
12	С целью развития способностей и общего развития	Октябрь и по запросу	Инспектор по охране детства,

	детей льготной категории вовлекать их в кружковую работу в школе и во внешкольных учреждениях		социальный педагог, педагоги дополнительного образования
<i>Охрана прав и защита детей, оставшихся без попечения родителей</i>			
13	Учёт детей и подростков, переданных под опеку (попечительство)		Инспектор по охране детства, социальный педагог
14	Первичное обследование, составление актов условий жизни и воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в микрорайоне школы.	По запросу	Инспектор по охране детства, социальный педагог
15	Посещение, составление контрольных актов обследования условий жизни и воспитания опекаемых или подопечных детей.	Декабрь, май	Инспектор по охране детства, социальный педагог
16	При выявлении принадлежащего имущества опекаемого составлять его опись и принимать меры к его сохранности.	В течение года	Инспектор по охране детства
17	Систематический контроль за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых и подопечных детей	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
18	Индивидуальные консультации для опекунов и попечителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	По запросу	Инспектор по охране детства
<i>Социально-педагогическая работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей</i>			
19	Выявление, учёт обучающихся из многодетных семей, ведение картотеки, сбор документов на денежную выплату для приобретения школьной формы и спортивной одежды.	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители
20	Оказание помощи родителям в оформлении документов на бесплатное питание и сухие пайки	сентябрь	Инспектор по охране детства, социальный педагог
21	Оказание помощи обучающимся из многодетных семей в оформлении бесплатных проездных	июнь	Инспектор по охране детства, социальный педагог

	билетов.		
22	Выявление малообеспеченных семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания и внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители
<i>Организация социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья</i>			
23	Изучение медико-социально-педагогических условий, влияющих на личность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог, медицинские работники школы
24	Организация социально-педагогической деятельности в социуме, различных видов сотрудничества детей с ограниченными возможностями и взрослых.	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
25	Организация бесплатного горячего питания	сентябрь	социальный педагог
	Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (забота о больных, инвалидах, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, благоустройство микрорайона школы).	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
<i>Социально-педагогическое консультирование</i>			
26	Ведение учёта проведённых индивидуальных консультаций для учащихся льготной категории, их родителей (лиц, их заменяющих)	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
27	Примерная тематика социально-педагогического семейного консультирования: - воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция девиантного поведения, помощь в правовых вопросах); - проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных	В течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы

	<p>конфликтов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма); - духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи); - организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация условий уголка школьника, спального места, организация контроля внешкольного пребывания ребёнка, его досуга, профессиональной ориентации, трудоустройства). 		
--	--	--	--

**Профилактическая услуга «Социальная гостиная»
рамках реализации комплексной программы Тамбовской области «Право ребёнка на семью»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Предполагаемые результаты
<i>Организация отдыха, досуга, помощь в обучении</i>			
1	Поддержание режима в социальной гостиной, отслеживание посещаемости и состояния детей	В течение года	Создание комфортной, непринужденной обстановки
2	Индивидуальная работа с детьми по отработке учебных пробелов.	В течение года	Формирование позитивного отношения к учебе
3	Организация развивающих продуктивных видов деятельности: конструирование, изобразительная деятельность. Работа студии «Волшебный карандаш», кружка «Умелые руки».	В течение года	Привитие чувства прекрасного. Выставка рисунков, поделок
4	Выступление на родительских собраниях с различной тематикой	В течение года	Повышение уровня психологической культуры родителей
5	Совместная организация досуга детей и родителей	В течение года	Повышение уровня психологической культуры

			педагогов
6	Подготовка информационных памяток для посетителей социальной гостиной и их родителей	В течение года	Повышение уровня психологической культуры школьников
7	Организация занятий в ШОРЦе, кружка «Школа здоровья»	Еженедельно (вторник, четверг)	Оздоровление детей, привитие им культуры здоровья
<i>Социально-педагогическая поддержка семье, ребенку</i>			
8	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	Сентябрь, октябрь	Паспортизация групп
9	Социально-педагогическая защита ребенка	В течение года	защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях
10	Организация групповых и индивидуальных занятий с детьми	В течение года	Оказание своевременной социально-педагогической помощи детям
11	Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Повышение уровня социально-правовой грамотности детей, родителей
12	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований	В течение года	Папка «В помощь специалистам социальной гостиной»
13	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся	Сентябрь и по мере необходимости	Акты обследования
14	Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся для занятий в кружках и секциях	октябрь	Оказание помощи в выборе занятий по интересам
15	Реабилитация обучающихся, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений	В течение года	Налаживание отношений детей со сверстниками и взрослыми

16	Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся	В течение года	Отсутствие случаев постановки детей социальной гостиной на внутри школьный учет, в ПДН.
<i>Психологическая профилактика</i>			
17	Составление программы-тренинга «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»	Сентябрь, октябрь	Оказание скорой психолого-педагогической помощи
18	Проведение тренинговых занятий по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»	В течение года	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям
19	Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, умениям оказывать поддержку и заботиться о своих детях.	В течение года	Предотвращение школьной дезадаптации
<i>Психодиагностика</i>			
20	Диагностика посетителей социальной гостиной, формирование целевой группы, ее правил и норм; составление индивидуальных карт	Сентябрь, октябрь	Выявление психологических особенностей детей
21	Диагностика интересов, склонностей обучающихся	Сентябрь, октябрь	Помощь в самоопределении обучающихся
22	Психологическая диагностика проблем ребенка	Октябрь, ноябрь	Удовлетворение индивидуальных запросов
23	Диагностическая работа с детьми, имеющими отклонения в личностном развитии.	В течение года	Удовлетворение индивидуальных запросов
24	Групповая психологическая диагностика по различным направлениям и возрастам	В течение года	Удовлетворение групповых запросов ОУ
25	Диагностика результативности коррекционных и	Май	Выявление динамики проведенной

	развивающих мероприятий		работы
<i>Коррекционная и развивающая работа</i>			
26	Организация индивидуальных и групповых занятий по следующим направлениям: 1. Коррекция поведенческой сферы 2. Коррекция мотивационной сферы 3. Коррекция эмоциональной сферы 4. Коррекция личностной сферы 5. Коррекция сферы общения и взаимоотношений	В течение года	Преодоление эмоциональных проблем ребёнка, повышение самооценки, уверенности, отработка травматических переживаний.
27	Проведение тренингов для родителей «Пойми меня»	По запросу	Оптимизация семейных взаимоотношений
28	Организация занятий по развитию речи «Умей общаться»	В течение года	Содействие личностному росту обучающихся
29	Организация занятий по теме «Час вежливости»	Каждый понедельник	Содействие нравственному воспитанию обучающихся
30	Организация занятий по формированию ЗОЖ «Школа здоровья»	Каждый вторник	Содействие формированию здорового образа жизни
<i>Консультирование</i>			
31	Индивидуальное педагогическое и психологическое консультирование посетителей социальной гостиной по различным вопросам	По запросу	Психолого-педагогическая поддержка
32	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	По запросу	Психолого-педагогическая поддержка
33	Организация семейных консультаций	По запросу	Психолого-педагогическая поддержка
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
34	Оформление комнаты социальной гостиной. Оснащение настольными играми, игрушками.	В течение года	Создание безопасного пространства для детей
35	Составление психолого-педагогических карт по коррекции и развитию психических процессов	В течение года	Карты работы
36	Составление психолого-педагогических мероприятий психологического сопровождения	В течение года	Обеспечение готовыми рабочими материалами

37	Участие специалистов в семинарах круглых столах, конференциях по вопросам воспитания	В течение года	Повышение профессиональной компетенции специалистов
38	Семинар-совещание на стажировочной площадке «Социальная гостиная для детей группы риска: итоги реализации услуги»	апрель	Повышение профессиональной компетенции специалистов
39	Оформление папки нормативно-правовой базы работы социальной гостиной «Надежда»	сентябрь	Обеспечение нормативно-правовой документацией специалистов социальной гостиной
40	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога, социального педагога
41	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога.
42	Оформление сопроводительной психолого-педагогической документации посетителей социальной гостиной «Надежда»	В течение года	Обеспечение необходимой документальной базой социальной гостиной «Надежда»
43	Составление индивидуальных планов коррекционной работы на детей, посещающих социальную гостиную	Ноябрь, декабрь	Обеспечение готовыми рабочими материалами
44	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога, социального педагога
45	Промежуточные отчеты, мониторинги	В течение года	Справки, информации, фотографии
46	Анализ работы социальной гостиной по полугодиям, годовой	Декабрь, июнь	Анализ деятельности

47	Организация практики студентов Академии социальных и педагогических технологий ТГУ им. Г. Р. Державина в социальной гостиной	В течение года	Совместно с посетителями социальной гостиной выпуск газет, создание фотоальбомов, поделок.
48	Освещение работы социальной гостиной в СМИ	В течение года	Буклет, печатный материал
49	Освещение работы социальной гостиной на сайте школы. Создание группы специалистов, работающих в социальной гостиной	В течение года	Материалы сайта www.school36-tamov.ru

VII. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- *создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.*
- *сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.*
- *воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.*
- *профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.*

№ п,п	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки проведения
Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях педагогического коллектива	Педагоги	1 раз в четверть.
2.	Цикл уроков безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма	1-11	в течение учебного года
3.	Обновление схемы безопасного пути в школу	1-4	сентябрь
4.	Обновление банка данных учета наличия вело- мототехники у обучающихся	1-11	сентябрь октябрь
Раздел 2. Работа с обучающимися			
5.	Обновление модуля «Изучение ПДД» для уроков ОБЖ и внеурочной деятельности	5-11	В течение учебного года

6.	Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения	6-8 кл.	сентябрь
7.	Тематическая неделя по ПДД	1-11	сентябрь, май
8.	Ежедневные беседы по ПДД «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	1-11	ежедневно
9.	Тематические недели «Ответственный пешеход»	1-11	сентябрь май
10.	Смотр классных уголков по ПДД	1-5	сентябрь
11.	Общешкольные радио линейки «Важно знать Ответственность!»	1-5	1 раз в четверть
12.	Сотрудничество с работниками ГИБДД	1-9	в течение учебного года
13.	Обновление информационных стендов и наглядных пособий по безопасности дорожного движения,		В течение года
14.	Экскурсии в Детский Автоград (по согласованию)	1-4	В течение учебного года
15.	Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД в школьной библиотеке	1-6	в течение учебного года
16.	Участие команды ЮИД к участию в городских «Безопасное колесо-2016»	6	Апрель-май
17.	Внеклассные мероприятия (по классам): -Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» -Традиционные беседы по соблюдению ПДД с обучающимися перед каникулами -Викторина «Дорожная безопасность» -Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»	2-6 1-11 1-4 7-8	сентябрь ноябрь, декабрь, март, май декабрь май
Раздел 3. Работа с родителями			
19.	Обсуждение вопроса дорожной безопасности детей на родительских собраниях	1-11	1 раз в четверть
20.	Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование	1-11	1 раз в четверть

детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей.

VIII. Работа комиссии по предупреждению травматизма

Задачи:

- *организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на профилактику травматизма обучающихся.*
- *привлечение родителей к сотрудничеству профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.*

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Вводный инструктаж для классных руководителей по соблюдению правил ТБ при организации массовых мероприятий, экскурсий, походов, спортивных соревнований. Оформление соответствующей документации.	сентябрь	Перовская Н.Ю. Рук. МО кл. рук. Лебедь Н.В.
2.	Обсуждение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей)	В течение года	Перовская Н.Ю. Лебедь Н.В.
3.	Ежедневный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности для обучающихся на уроках химии, физкультуры (работа с реактивами, выполнение упражнений на спортивных снарядах, бег, прыжки, работа с острыми и режущими инструментами, швейными машинами и т.д.)	В течение года	Учителя физкультуры, химии, технологии
4.	Ведение документации по предупреждению детского травматизма (журналы инструктажа педагогических работников, журналы инструктажа обучающихся). Оперативное оформление текущей документации по детскому травматизму (регистрация случаев травмирования обучающихся в травмпункте, акты по факту травмы, журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, аналитические отчеты)	В течение года	Классные руководители Перовская Н.Ю. Лебедь Н.В..
5.	Жесткий контроль пропусков уроков обучающимися, оперативное выяснение причины, информирование родителей	В течение года	Классные руководители Перовская Н.Ю. Лебедь Н.В.
6.	Организация родительского лектория: -«Ответственность родителей за жизнь ребенка. Дисциплинированный водитель»	1 раз в четверть	Классные руководители

7.	Включение вопросов о состоянии детского травматизма в повестку заседаний Совета профилактики: - отчеты классных руководителей, -случаи травматизма в начальных классах	В течение года	Классные руководители Перовская Н.Ю. Лебедь Н.В. Учителя начальной школы, физкультуры, технологии
8.	Обязательный инструктаж по ТБ обучающихся и педагогических работников в начале каждой четверти и перед каникулами	В течение года	Перовская Н.Ю. Классные руководители
9.	Организация дежурства педагогических работников по ОУ (информация о случаях детского травматизма на совещаниях педагогического коллектива)	3-й четверг месяца	Перовская Н.Ю. Лебедь Н.В.
10.	Консультации «Ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье детей» (административное взыскание, дополнительные инструктажи по ТБ)	В течение года	Администрация Лебедь Н.В.
11.	Применение обучающимися знаний по предупреждению опасных ситуаций для жизни и здоровья, полученных в процессе изучения курса ОБЖ	В течение года	Лебедь Н.В., Малахов С.В., учителя ОБЖ

IX. Детская организация и ученическое самоуправление

Задачи:

- *формирование социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, систему отношений в любой сфере (частной, профессиональной, общественной, политической).*
формирование культуры общения;
- *формирование осознания сути и понимания важности самостоятельности в жизненных ситуациях;*
- *воспитание стремления к самостоятельному принятию решений, самостоятельным поступкам в различных жизненных обстоятельствах;*
- *создание условий для проявления оригинальности, нестандартности мышления и подхода к делу в большинстве сфер жизнедеятельности;*
- *воспитание способности у обучающихся осознавать, что такое творчество и в каких сферах оно может проявляться*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВЕСЁЛЫЙ ПОЕЗД»

№	Мероприятия	Целевая группа	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Необходимые ресурсы	Ответственные
1.	Месячник «Дорога без опасности»- ПДД	1-5 кл.	Формирование у детей ответственности за поведение на проезжей части дороги	Сентябрь	Тренировочная площадка «Перекрёсток»	Ст.вожатая
2.	Месячник «Добра дела» -акция «Уважение старшему поколению!» -акция «Любимым учителям» -посвящение первоклассников в ученики	1-5кл. 1-5 кл. 1-6 кл. 1 кл.	Приобщение детей к школьным традициям, воспитание уважения к старшему поколению	Октябрь	Помещение, оформление зала, музыкальное оформление.	Ст.вожатая
3.	-Приём 6-классников в д /о «Юность». -День матери (по классам)	6 кл. 1-5 кл.	Воспитание эстетических чувств, любви и уважения к взрослым	Ноябрь	Оформление помещения. Микрофоны, муз. оформление.	Ст.вожатая классные руководители.
4.	Месячник «Новогодние забавы » -Новогодние утренники (по классам)	1-5 кл. 1-5кл.	Праздничное оформление школы к новогодним праздникам. Организация детского досуга.	Декабрь	Помещение для проведения утренников, музыкальное оформление.	Ст.вожатая
5.	Месячник «Марафон добрых дел» -Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	1-5кл.	Организация детского досуга. Воспитание чувства сострадания, милосердия, любви и уважения к людям.	Январь	Помещение, оформление, призы.	Ст.вожатая
6.	Месячник «Юные патриоты» Акция-поздравление	1-5кл. 1-5 кл.	Воспитание чувства патриотизма, уважения к воинским традициям	Февраль	Помещение, муз. оформление.	Ст. вожатая, классные

	- Уроки патриотизма (по классам)	1-5 кл.	страны			руководители
7.	-Месячник «Весеннее настроение» Праздник «Масленица» -Праздник «Прощай, азбука» (по классам) -Праздник «Международный женский день» (по классам)	1-4кл.	Организация детского досуга Формирование сплочённости детского коллектива Развитие творческих способностей у обучающихся	Март	Помещение, муз. оформление, оформление сцены.	Ст.вожатая
8.	-Месячник «Всемирный день здоровья»» -Конкурс рисунков «Берегись пожара!!»	1-5кл. 1-4кл. 5 кл.	Развитие спортивных и творческих способностей детей	Апрель	Помещение, оформление, помещение для выставки рисунков.	Ст.вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
9.	Месячник «Победный май» -Праздник «До свидания, первый класс!» (по классам) -Праздник «Прощай, начальная школа!» (по классам) -Уроки мужества «Никто не забыт... Ничто не забыто»	1кл. 4 кл. 1-5 кл.	Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, развитие творческих способностей у обучающихся, организация детского досуга.	Май	Помещение, оформление, помещение для выставки рисунков муз. оформление, худ. номера.	Ст.вожатая классные руководители

Х. Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)

Задачи:

- *формирование общечеловеческой способности чувствовать, оценивать и создавать прекрасное во всех сферах бытия (труда, познания, искусства, в себе самом);*
- *организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;*

- создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности;
- развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- организация работы с одаренными детьми

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и Дню знаний	1 сентября	Зам.директора по ВР, ст.водители, педагоги доп.образования, классные руководители
2.	Традиционный Урок знаний	1 сентября	Классные руководители
3.	День открытых дверей в Центре дополнительного образования	2-9 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги доп.образования, классные руководители
4.	Традиционные тематические недели по Правилам дорожного движения (по отдельному плану)	сентябрь, май	Зам.директора по ВР, Лебедь Н.В., старшие водители
5.	Концертная программа в микрорайоне, посвящённая Дню старшего поколения	1 октября	Зам.директора по ВР, ст.водители, педагоги доп.образования
6.	Праздничная программа «Любимым учителям!»	октябрь	Зам.директора по ВР, ст.водители, педагоги доп.образования
7.	День психического здоровья (по отдельному плану)	9 октября	Социально-психологическая служба, классные руководители, медицинские работники
8.	Осенний бал старшеклассников «Золотое время»	октябрь	Зам.директора по ВР, ст.водители, классные руководители, актив Д/О

			«Юность»
9.	День рождения Д/О «Юность» Торжественный приём 6-классников в детскую организацию	ноябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, актив Д/О «Юность»
10.	Всемирный день отказа от курения (по отдельному плану)	ноябрь (3-й четверг ноября)	Социальный педагог Амбарян Г.О.
11.	Концертная программа, посвящённая Дню матери «Быть мамой – особенная честь!»	ноябрь	Зам. директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования
12.	Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	1 декабря	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, социальные педагоги, классные руководители, медицинские работники
13.	Новогодние мероприятия (1-11 классы)	24-30 декабря	Зам. директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, классные руководители
14.	День встречи с выпускниками прошлых лет	февраль	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги, классные руководители
15.	Акция «Валентинка для друга»	14 февраля	Старшие вожатые, актив Д/О «Юность»
16.	Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества	20 февраля	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования
17.	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по отдельному плану)	1 марта	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, социальные педагоги, классные руководители, медицинские работники

18.	Концертная программа «Весенние мелодии», посвящённая Международному женскому Дню 8 Марта	6 марта	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования,
19.	Праздник в микрорайоне «Масленица»	март	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, классные руководители
20.	Всемирный День здоровья (по отдельному плану)	7 апреля	Зам. директора по УВР Караваева С.В. зам. директора по ВР Перовская Н.Ю., учителя физкультуры, классные руководители, социальные педагоги
	Вахта памяти юнармейского отряда «Помним, гордимся!» (Пост №1 - по отдельному графику)	В течение года	Малахов С.В., старшие вожатые
21.	Концертная программа «Победный май», посвящённая Дню Победы в ВОВ	май	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования
22.	Праздник, посвящённый окончанию 2015-2016 учебного года «Последний звонок»	май	Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, классные руководители

XI. Деятельность дружины «Юный пожарный»

Задачи:

- *формирование культуры противопожарной безопасности у обучающихся;*
- *раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса*
- *Создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.*

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Формирование состава дружины юных пожарных. Выборы	сентябрь	Преподаватель-

	командира дружины. Изучение нормативных документов по организации работы дружины юных пожарных. 2. Разработка мероприятий по проведению Дня безопасности ребенка.		организатор ОБЖ
2.	1.Обновление уголка дружины юных пожарных и наглядной агитации по организации противопожарной безопасности в учебных заведениях. 2.День безопасности ребенка (совместные мероприятия со службами ГО МЧС, кинологами, сотрудниками пожарных служб и т.д.).	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	1 Знакомство с основными положениями Приказа Министерства образования РФ и Министерства РФ по делам ГО «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений». 2. Пожары.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	1.Пожары в быту. 2. Пожар в квартире.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	1. Комплекс мер по укреплению пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях. 2. Анализ причин возникновения пожароопасных ситуаций.	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	1.Конкурс на лучший рисунок «Останови огонь!» (2-6 классы). Конкурс плакатов «Будь бдителен!» (7-11 классы). Оформление выставки работ победителей конкурсов. 2. Ваши действия «Если начался пожар...».	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	1. Первая помощь пострадавшим при пожаре. 2. Викторина «Искорка= пламя!». 3. Причины пожаров.	март	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	1. «Юный спасатель»- тренировочные упражнения. 2.Участие команды школы в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту. 3. Экскурсия обучающихся школы в областной музей пожарной службы..	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	1. Практическое занятие «Спасись сам и спаси других!».	В течение года (по	Преподаватель-

2. Плановая эвакуация обучающихся и педагогических работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожары и т.д.)	особому плану)	организатор ОБЖ
---	----------------	-----------------

ХII. Деятельность отряда «Юный инспектор движения»

Задачи:

- *формирование культуры участников дорожного движения у обучающихся;*
- *раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса*
- *Создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.*

№ п,п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Формирование отряда ЮИД (создание штаба отряда, организационное заседание) 2. Обновление банка данных обучающихся, имеющих в наличии вело и мототехнику.	сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	1. Оформление уголка ЮИД. 2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело и мототехнику.	октябрь	Педагог дополнительного образования
3.	1. Встреча с работниками ГИБДД. 2. Викторина «Важные правила». 3. Проект «Важный перекрёсток» .	ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	1. Инструктаж «Каникулы+ безопасность» . 2. Выпуск буклета по ПДД «Школьный отряд ЮИД»	декабрь	Педагог дополнительного образования
5.	1. Проект «Эти правила должен знать каждый» . 2. Лекционный модуль «Азбука пешехода».	январь	Педагог дополнительного образования
6.	1. Практикум «Ситуации на дороге». 2. Встреча с работниками ГИБДД.	февраль	Педагог дополнительного образования
7.	1. Лекционный модуль «Азбука пешехода». 2. Инструктаж «У Светофора каникул нет!» .	март	Педагог дополнительного образования

8.	1. Подготовка школьной команды к участию в городском конкурсе «Безопасное колесо – 2013» (теоретические и практические занятия) 2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело - мототехнику.	апрель	Педагог дополнительного образования
9.	2. Тренировочные занятия по веловождению в Автограде. 3. Участие команды школы в городском конкурсе «Безопасное колесо-2014» 4. Итоговое заседание отряда ЮИД. Анализ реализации плановых мероприятий.	май	Педагог дополнительного образования
10.	1. Создание профильного отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания «Кристалл».	июнь	Педагог дополнительного образования

ХIII. Родительский лекторий

Задачи:

- изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;
- организация консультативной и групповой работы с родителями;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы;
- установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

№ п,п	Темы лекций	Сроки проведения
1-4 классы		
1.	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	сентябрь
2.	Вредные привычки. Как от них уберечься.	ноябрь
3.	Общение. Его роль в развитии личности школьника	январь
4.	Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи	март
5.	Свободное время - для души и с пользой	май

5-8 классы		
6.	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.	сентябрь ноябрь
7.	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	январь
8.	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.	март
9.	Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно	май
10.	Здоровый ребенок, здоровое общество	
9-11 классы		
11.	Этика межличностных отношений.	сентябрь
12.	Уроки здравого смысла.	ноябрь
13.	Какие мы. Психология души.	январь
14.	Профориентация. Что выбрать.	март
15.	Окончание учебного года. Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах. Рекомендации психологического характера.	май

XIV.. Общешкольные родительские собрания

№ п/п	Сроки проведения	Тема общешкольного собрания	Ответственные
1	Сентябрь	«Основные направления работы и содержание учебно-воспитательного процесса в ходе реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»	Директор школы, классные руководители
2	Ноябрь	«Закон, семья, ребенок. Нравственное и правовое воспитание детей в семье».	Администрация школы, классные руководители
3	Январь	«Психолого-педагогическая поддержка социально-нравственного самоопределения школьников».	Администрация школы, классные руководители
4	Март	Этика в отношениях между учителем и учеником, учителем и родителем. Актуальные проблемы профилактики негативных	Администрация школы, классные руководители

		проявлений в подростковой среде».	
5	Май	Создание условий для полноценного отдыха детей в семье и школе. Организация летнего оздоровительного периода.	Администрация школы, классные руководители