

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**МАОУ СОШ № 36**  
**на 2017-2018 учебный год**

## Содержание

- 1. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса**
- 2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у учащихся**
- 3. Спортивно – массовая работа**
- 4. Гражданско - патриотическое воспитание**
- 5. Духовно – нравственное воспитание**
- 6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у учащихся. Работа с неблагополучными семьями. Работа социальной гостиной «Надежда».**
- 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**
- 8. Работа комиссии по предупреждению травматизма**
- 9. Детская организация и ученическое самоуправление**
- 10. Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)**
- 11. Деятельность дружины «Юных пожарных»**
- 12. Деятельность отряда «Юных инспекторов движения»**
- 13. Родительский лекторий**
- 14. Общешкольные родительские собрания**

## Цели:

- *Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.*
- *Обеспечение возможностей для самообразования и самовоспитания обучающихся через самостоятельный и ответственный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности.*

### I. Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

#### Задачи:

- *создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности;*
- *профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних;*
- *защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации*

| № п,п | Содержание деятельности   | Сроки проведения        | Ответственные                           |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1.    | Консультации для учащихся   | В течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог |
| 2.    | Консультации для родителей (законных представителей)  | В течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог |
| 3.    | Процесс адаптации учащихся 1,5,10-х классов   | октябрь                 | Классные руководители                   |
| 4.    | Процесс формирования классных коллективов в 1,5,10-х классах  | январь                  | Классные руководители                   |
| 5.    | Мониторинг уровня воспитанности   | апрель                  | Классные руководители                   |
| 6.    | Мониторинг уровня удовлетворённости учащихся работой ОУ   | май                     | Классные руководители                   |
| 7.    | Мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся работой ОУ                           | май                     | Классные руководители                   |
| 8.    | Диагностика для подростков на предрасположенность к наркомании: «Как я отношусь к наркомании», «Я и вредные привычки» | октябрь, март           | Социальный педагог                      |

## II. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у учащихся

### Задачи:

- *формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, улучшение здоровья молодежи;*
- *формирование психофизического здоровья обучающихся посредством здорового режима школьного дня;*
- *организация просветительской работы с обучающимися, сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.*

| № п,п   | Содержание деятельности   | Сроки проведения                | Ответственные  |
|---|---|---------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b> |   |                                 |  |
| 1   | Мероприятия по реализации приказа №100/265 Управления здравоохранения администрации Тамбовской области от 30.12.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения Тамбовской области по гигиеническому обучению и воспитанию населения» | в течение года                  | Медработники ШОРЦа   |
| 2   | Вопросы по формированию и воспитанию ЗОЖ подрастающего поколения (педагогический совет, совещание при директоре)  | в течение года                  | зам.директора по УВР<br>Караваева С.В.                                 |
| 3   | Обновление фонда наглядных учебных пособий по вопросам формирования ЗОЖ   | в течение года                  | Зам.директора по УВР<br>Караваева С.В., учителя<br>естественного цикла |
| 4   | Углубленные медицинские осмотры учащихся школы (по отдельному графику)  | Сентябрь, ноябрь<br>апрель, май | Медработники ШОРЦа,<br>классные руководители                           |
| 5   | Обновление тематической документации в медицинском кабинете   | в течение года                  | Медработники ШОРЦа   |
| 6   | Оформление школьного и классных Уголков здоровья (1-11 кл)  | сентябрь                        | Медработники ШОРЦа,<br>классные<br>руководители,<br>администрация      |
| 7   | Выставка информационной литературы по пропаганде ЗОЖ  | 1 раз в четверть                | Медработники Шорца,<br>зав. библиотекой                                |
| 8   | Оперативный выпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных заболеваний  | По мере<br>необходимости        | Медработники ШОРЦа   |

## Раздел 2. Работа с обучающимися

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <p>Лекторий для обучающихся «Мое здоровье – мое богатство»</p> <p><b>1-4 классы:</b><br/>- «Уроки здоровья»:</p> <p><b>5-8 классы:</b><br/>- «Личная гигиена подростков»</p> <p><b>9-11 классы:</b><br/>-«Полезный разговор о вредных привычках»</p>  | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Медработники ШОРЦа</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Отделение проф-ки гор.дет.пол-ки им.Ковалея</p> <p>Медработники ШОРЦа</p> <p>Отделение проф-ки гор.дет.пол-ки им.Ковалея</p> |
| 2. | <p>Праздники здоровья:</p> <p>- День здоровья в школе</p> <p>- «День психического здоровья» - 9 октября</p> <p>- «Всемирный день отказа от курения» - 19 ноября</p> <p>- «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 декабря</p> <p>- «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - 1 марта</p> <p>- Всемирный День здоровья – 7 апреля</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>                           | <p>Медработники ШОРЦа,</p> <p>Зам. директора по УВР Караваева С.В.</p> <p>Зам. директора по ВР Перовская Н.Ю. учителя физкультуры, классные руководители 1-11 классов</p>                   |
| 3. | <p>Оздоровительная и профилактическая работа лагеря с дневным пребыванием детей:</p> <p>-ежедневный медицинский осмотр детей, посещающих лагерь дневного пребывания</p>   | июнь  | Медработники ШОРЦа, отделение профилактики  |

## Раздел 3. Работа с родителями

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | <p>- «Здоровье детей в наших руках - профилактические прививки для детей» родительские собрания</p> <p>-Регулярный выпуск санитарных бюллетеней (грипп, туберкулёз, СПИД, профилактические прививки, гололёд, опасность ледохода, правила поведения на воде, оказание первой помощи пострадавшим)</p> | <p>1раз в четверть</p> <p>В течение года</p> | <p>Медработники ШОРЦа</p> <p>Медработники ШОРЦа</p> <p>Медработники ШОРЦа</p> |
|----|---|--|---|

## Раздел 4. Учёт

|    |   |                |                    |
|----|---|----------------|--------------------|
| 1. | Регулярное оформление отчетной документации по гигиеническому обучению и воспитанию. Фиксирование информации в «Журнале | в течение года | Медработники ШОРЦа |
|----|---|----------------|--------------------|

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    | учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию»  |                |   |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с ШОРЦем по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни у учащихся | в течение года | Медработники ШОРЦА, классные руководители |

### III. Спортивно-массовая работа

#### Задачи:

- *развитие общего физического развития, укрепление здоровья, развитие ловкости и координации движений;*
- *создание условий для хорошего отдыха после учебных занятий, предоставление возможности каждому ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме*

| № п,п  | Содержание деятельности  | Сроки проведения              | Ответственные              |
|--|--|-------------------------------|----------------------------|
| Соревнования в рамках спортивной ассоциации «Спортивные надежды» |  |                               |                            |
| 1  | Участие в соревнованиях по различным видам спорта в рамках ассоциации «Спортивные надежды» | По плану ассоциации           | Учителя физкультуры        |
| 2  | Военно-спортивная игра «Зарница», «Славянка»   | По плану комитета образования | Малахов С.В., Мордань А.Д. |
| 3  | Кросс нации  | сентябрь                      | Учителя физкультуры        |
| 4  | Лыжня России   | Январь-февраль                |                            |
| 5  | Школьная спартакиада   | В течение года                | Учителя физкультуры        |

### IV. Гражданско-патриотическое воспитание

#### Задачи:

- *формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций тамбовчан и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;*
- *изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;*
- *формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;*

- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству

| № п,п | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные  |
|-------|---|------------------|--|
| 1.    | День знаний   | 1 сентября       | Классные руководители  |
| 2.    | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 3 сентября       | Классные руководители  |
| 3.    | Образовательное событие «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутозова с французской армией (1812)» | 8 сентября       | Зам. директора по ВР,<br>Учителя истории и обществознания                      |
| 4.    | Акция - поздравление «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен   | 1 октября        | Классные руководители  |
| 5.    | Международный день пожилых людей  | 1 октября        | Классные руководители  |
| 6.    | День гражданской обороны  | 4 октября        | Классные руководители  |
| 7.    | Образовательное событие «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)»   | 4 октября        | Классные руководители  |
| 8.    | День народного единства   | 4 ноября         | Классные руководители  |
| 9.    | Образовательное событие «100 лет революции 1917 года в России»  | 7 ноября         | Классные руководители  |
| 10.   | День Неизвестного солдата   | 3 декабря        | Классные руководители,<br>учителя истории и обществознания                     |
| 11.   | День Героев Отечества   | 9 декабря        | Классные руководители  |
| 12.   | День Конституции РФ   | 12 декабря       | Зам. директора по ВР,<br>Кл. руководители,<br>учителя истории и обществознания |
| 13.   | Международный день памяти жертв Холокоста   | 27 января        | Зам. директора по ВР,<br>Учителя истории и обществознания                      |
| 14.   | Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану»  | февраль          | Зам. директора по ВР,<br>Кл. руководители                                      |
| 15.   | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)  | 2 февраля        | Зам. директора по ВР,<br>Учителя истории и обществознания                      |
| 16.   | День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за   | 12 февраля       | Зам. директора по ВР,  |

|     |   |              |  |
|-----|---|--------------|--|
|     | пределами Отечества   |              | Кл. руководители                               |
| 17. | Международный день родного языка  | 21 февраля   | Учителя русского языка и литературы            |
| 18. | Акция - поздравление «Солдаты России»                                       | февраль      | Классные руководители, актив ДО «Юность»       |
| 19. | Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества                   | февраль      | ст. вожатая, ПДО                               |
| 20. | День воссоединения Крыма с Россией  | 18 марта     | Зам. директора по ВР, Кл. руководители         |
| 21. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                       | 12 апреля    | Зам. директора по ВР, Кл. руководители         |
| 22. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 9 мая        | Зам. директора по ВР, Кл. руководители         |
| 23. | Акция - поздравление «Ветеран живет рядом»                                  | май          | Волонтерский отряд                             |
| 24. | Концертная программа для ветеранов ВОВ «Памяти павших - будьте достойны!»   | май          | ПДО  |
| 25. | Цикл уроков мужества «Этих дней не смолкнет Слава!»                         | февраль, май | Классные руководители                          |
| 26. | День России   | 12 июня      | Воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей |
| 27. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941)       | 22 июня      | Воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей |

## **V. Духовно-нравственное воспитание**

### **Задачи:**

- *формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду у обучающихся;*
- *приобщение обучающихся к культуре, формирование эстетического вкуса и иммунитета против низкопробней духовной продукции;*
- *формирование у обучающихся единства нравственных мыслей – чувств – деятельности, умения согласовывать свои поступки с человеческим достоинством;*



- *формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, отзывчивости, человечности, доброты*

| <b>№ п,п</b> | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1.           | Образовательное событие «200 лет со дня рождения А.К.Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817)»           | 5 сентября              | Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь                            |
| 2.           | Международный день грамотности  | 8 сентября              | Классные руководители  |
| 3.           | Концертная программа «День добрых дел»  | 1 октября               | Старшие вожатые, актив Д/О «Юность»  |
| 4.           | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче     | 16 октября              | Классные руководители  |
| 5.           | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | 30 октября              | Классные руководители  |
| 6.           | Международный месячник школьных библиотек   | 2-31 октября            | Педагог-библиотекарь   |
| 7.           | Международный день толерантности  | 16 ноября               | Классные руководители  |
| 8.           | Международный день инвалидов  | 3 декабря               | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 9.           | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики   | 4-10 декабря            | Классные руководители<br>Учителя информатики   |
| 10.          | Уроки нравственности «Что значит быть настоящим человеком?!»  | январь                  | Классные руководители  |
| 11.          | День российской науки   | 8 февраля               | Классные руководители  |
| 12.          | Дискуссия «Я и мой коллектив»   | февраль                 | Классные руководители<br>7-11 классов  |
| 13.          | Классные часы « Чистота человеческих помыслов»  | март                    | Классные руководители  |
| 14.          | Образовательное событие «200 лет со дня рождения Мариуса Петина, балетмейстера (1818)»                                | 11 марта                | Классные руководители  |
| 15.          | Образовательное событие «200 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868)»   | 28 марта                | Учителя русского языка и литературы<br>Педагог-библиотекарь<br>Классные руководители |
| 16.          | Неделя детской и юношеской книга (Л.Н.Толстой-190 лет, Ф.И.Тютчев – 205 лет, В.Г.Короленко -165 лет, С.Я.Маршак – 165 | 26-31 марта             | Учителя русского языка и литературы  |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
|     | лет, М.Цветаева – 125 лет, Д.Н.Мамин-Сибиряк – 165 лет, А.Н.Толстой – 135 лет, Б.Полевой – 110 лет, А.Н.Островский – 195 лет)Неделя музыки |                | Педагог-библиотекарь<br>Классные руководители |
| 17. | День местного самоуправления   | 21 апреля      | Классные руководители                         |
| 18. | День славянской письменности   | 24 мая         | Классные руководители                         |
| 19. | День русского языка – Пушкинский день России   | 6 июня         | Вожатая лагеря с дневным пребыванием детей    |
| 20. | Цикл тематических классных часов «Золотые правила Нравственности»  | в течение года | Классные руководители 1-11 классов            |
| 21. | Посещение музеев и галерей города  | в течение года | Классные руководители 1-11 классов            |
| 22. | Год особо охраняемых природных территорий в РФ   | в течение года | Классные руководители 1-11 классов            |
| 23. | Год экологии   | в течение года | Классные руководители 1-11 классов            |
| 24. | Дни финансовой грамотности в школе   | в течение года | Классные руководители 1-11 классов            |

**VI. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся.**  
**Работа с неблагополучными семьями**

**Задачи:**

- *оценка степени развертывания всех требований законности, реального следования нормам закона всех участников образовательного процесса;*
- *повышение эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;*
- *выявление педагогических условий эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;*
- *защита прав детей в школе и за её пределами силами самих детей;*
- *повышение уровня правовой культуры школьников, привлечение подростков к правозащитной деятельности;*

- правовое просвещение школьников

**Раздел 1. Совместные мероприятия с ПДН УВД Октябрьского района по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся, работа с неблагополучными семьями**

| № | Название мероприятий   | Сроки исполнения        | Ответственные за исполнение   |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Изучение и анализ морально-психологического фона школы с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.<br>Создание в школе обстановки нетерпимости к нарушению дисциплины и правопорядка.   | В течение учебного года | Администрация, кл. руководители, актив д/о «Юность», социальные педагоги, инспектор ПДН УМВД        |
| 2 | Сосредоточить внимание всех участников образовательного процесса на проблемах и потребностях обучающихся, родителей. Повысить ответственность педагогического, ученических коллективов за пропуски учебных занятий. С этой целью проводить:<br>-общешкольные рейды;<br>-анализ причин пропусков уроков обучающимися;<br>-выявление прогульщиков,<br>- постановку их на школьный профилактический учет. | ежемесячно              | Зам. директора по ВР, классные руководители, актив д/о«Юность», социальные педагоги                 |
| 3 | Повысить эффективность всех форм воспитательной работы во внеурочное время, добиваясь ее неограниченной связи с учебным процессом и развитием интересов обучающихся в области науки, технического и художественного творчества.  | В течение года          | Администрация, кл. руководители, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, студий |
| 4 | В целях изучения условий обучения и воспитания обучающихся в семье систематически проводить следующую работу:<br>-посещение семей обучающихся;<br>-раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;  | В течение года          | классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>-организация и проведение общешкольных педагогических рейдов;</p> <p>-регулярное проведение родительских патрулей.</p>   | <p>октябрь, январь,<br/>март<br/>2 и 4 пятница<br/>ежемесячно</p> |  |
| 5 | <p>Ведение банков данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безнадзорных и беспризорных детей;</li> <li>- несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>- несовершеннолетних, состоящих на учёте в правоохранительных органах;</li> <li>- несовершеннолетних, состоящих на учёте в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- детей и семей, находящихся в социально опасном положении</li> </ul> | <p>В течение года</p>   | <p>Зам. директора по ВР,<br/>социальные педагоги</p> |
| 6 | <p>Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН УМВД России по городу Тамбову.<br/>Индивидуальная работа с ними.<br/>Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития. Ведение картотеки учёта противоправных деяний обучающихся.</p>   | <p>Сентябрь<br/><br/>В течение года</p>                           | <p>инспектор ПДН,<br/>социальные педагоги</p>        |
| 7 | <p>Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, ПДН УМВД России по городу Тамбову)</p>   | <p>В течение года</p>   | <p>социальные педагоги,<br/>инспектор ПДН</p>        |
| 8 | <p>Изучение социальной карты микрорайона, проведение социальной паспортизации классов, школы.<br/>Определение центров социально- культурного влияния на обучающихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.</p>  | <p>сентябрь</p>   | <p>Зам. директора по ВР,<br/>социальные педагоги</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 9  | <p>Организация в школе профилактических мероприятий:<br/> -цикла классных часов, бесед, «круглых столов», лекций по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений;<br/> - игровых коммуникативных тренингов;<br/> - анкетирования учащихся на выявление склонности к асоциальным проявлениям;<br/> - родительских всеобучей по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, суицидального поведения, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и т.д.;<br/> - дней здоровья, тематических дней и недель по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.</p> | <p>В течение учебного года<br/> <br/> по запросу</p> | <p>Зам. директора по ВР,<br/> классные руководители,<br/> социальные педагоги,<br/> инспектор ПДН</p>  |
| 10 | <p>Диагностирование уровня воспитанности обучающихся 7-10 классов.<br/> Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся.</p>   | <p>март<br/> <br/> в течение года</p>                | <p>Зам. директора по ВР,<br/> классные руководители,<br/> социальные педагоги</p>                      |
| 11 | <p>Разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений.<br/> С этой целью:<br/> - проводить беседы, тематические часы общения, просмотр и обсуждение видеофильмов:<br/> на правовые темы;<br/> по сохранению и укреплению здоровья;<br/> об ответственности человека за поступки, совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;<br/> о правилах пользования мобильной связью обучающимися;<br/> о пользе и вреде Интернета.</p>   | <p>В течение года</p>                                | <p>Зам. директора по ВР.,<br/> классные руководители,<br/> социальные педагоги,<br/> инспектор ПДН</p> |
| 12 | <p>Заслушать на заседаниях Совета профилактики отчет классных руководителей и социальных педагогов о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями</p>   | <p>март-апрель</p>                                   | <p>Зам. директора по ВР.,<br/> классные руководители,<br/> социальные педагоги</p>                     |
| 13 | <p>Оказать помощь школьникам в трудоустройстве в летний период совместно с молодёжной биржей труда</p>   | <p>май - август</p>                                  | <p>Зам. директора по ВР,<br/> классные руководители,<br/> соц. педагоги</p>                            |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 14 | Помочь обучающимся в профессиональном самоопределении, в организации летнего оздоровительного отдыха обучающимся, состоящим на учёте в ПДН УМВД России по городу Тамбову и на школьном профилактическом учёте   | май - август  | Социальные педагоги,<br>инспектор ПДН  |
| 15 | Активно вовлекать девиантных обучающихся в кружки и спортивные секции. Взять под особый контроль времяпрепровождение в период каникул и во второй половине дня учащихся с асоциальным поведением.<br>Активизация работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий.   | В течение года  | Зам. директора по ВР.,<br>классные руководители,<br>педагоги<br>дополнительного<br>образования, социальные<br>педагоги |
| 16 | Проведение массовых профилактических мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, толерантного поведения:<br>- День инспектора в школе;<br>- День профилактики;<br>- Целевая профилактическая операция «Подросток»;<br>- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;<br>- Акция «Нет наркотикам!»;<br>- Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;<br>- Патриотическая акция «Неделя мужества»;<br>- Декады гражданско-правового воспитания;<br><br>- Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией. | В течение года<br><br>1 раз в четверть<br>Ноябрь, март<br>сентябрь<br>Март<br><br>Октябрь-ноябрь<br><br>Февраль<br>Апрель, ноябрь<br><br>Март |  |
| 17 | Осуществлять организацию и проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для родителей и педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.<br>Проведение общешкольных и классных родительских собраний на   | В течение года  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>социальные педагоги,<br>инспектор ПДН                               |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | темы: «Права и обязанности родителей», «Бесконтрольность со стороны родителей за свободным времяпровождением детей - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций в семье», «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей», «Ваш ребенок - подросток», «Авторитет родителей», «Так ли безобидна компьютерная зависимость?». |   |  |
| 18 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников через работу школьной службы медиации, управляющего совета, родительского клуба   | В течение года                            | Зам. директора по ВР, социальные педагоги, инспектор ПДН                             |
| 19 | По отдельному плану проводить единый день профилактики (с приглашением работников ГИБДД, ГЦМП, ПДН, КДН и ЗП, медицинских работников ШОРЦа).<br>Проведение общественных приемных для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), педагогов школы   | 1 раз в четверть<br><br>По плану КДН и ЗП | Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальные педагоги, инспектор ПДН, КДН и ЗП |
| 20 | Поддерживать оперативную взаимосвязь с ПДН УМВД России по городу Тамбову и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав   | В течение года                            | Администрация, инспектор ПДН, социальные педагоги                                    |
| 21 | Организация взаимодействия с муниципальными опорными площадками на баз МБУДО ЦДОД и МБУДО «Центр внешкольной работы» в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!»  | В течение года                            | Зам. директора по ВР, социальные педагоги  |
| 22 | Обеспечение тьюторского сопровождения учащихся, находящихся в конфликте с законом, в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!»  | В течение года                            | Зам. директора по ВР, социальные педагоги  |
| 23 | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований  | В течение года                            | Социальные педагоги  |
| 24 | Рассмотрение на совещаниях при директоре, семинарах классных  | В течение года                            | Администрация,   |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | руководителей, педагогов воспитательного цикла вопросов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечения безопасности учащихся и предупреждении агрессивных и насильственных способов разрешения межличностных конфликтов в детских коллективах |  | руководители кафедр,<br>инспектор ПДН |
|--|--|--|---------------------------------------|

## Раздел 2. Деятельность Совета профилактики

| № | Тема заседания  | Срок исполнения | Ответственные за исполнение  |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Анализ социальной паспортизации классов, школы, микрорайона. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете, неблагополучных семей, детей из семей «группы риска».   | сентябрь        | Зам. директора по ВР,<br>Социальные педагоги   |
| 2 | Анализ эффективности индивидуальной работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими занятия в ОО по неуважительным причинам.  | октябрь         | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>социальные педагоги                   |
| 3 | Предупреждение детского дорожно-транспортного и иного травматизма: урочная и внеурочная деятельность  | ноябрь          | Классные руководители,<br>организатор ОБЖ, педагог<br>ДО                                 |
| 4 | Эффективность работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий, в кружки, секции и студии Центра дополнительного образования школы.  | декабрь         | Зам. директора по ВР,<br>педагоги дополнительного<br>образования, социальные<br>педагоги |
| 5 | Итоги работы с детьми, состоявших на учете в ПДН, в рамках реализации региональной Программы «Не оступись».   | январь          | Зам. дир. по ВР,<br>социальные педагоги  |
| 6 | Работа классных руководителей, социально-психологической службы с неблагополучными семьями. Итоги рейдов.   | февраль         | Зам. директора по ВР,<br>Социальные педагоги   |
| 7 | Эффективность совместной работы Совета профилактики с школьной службой медиации, управляющим советом, родительским клубом в регулировании взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников<br>Отчет классных руководителей и социальных педагогов о работе с | март            | Классные руководители,<br>социальные педагоги  |



|   |  |        |  |
|---|--|--------|--|
|   | детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями.                                  |        |  |
| 8 | Соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Отчет инспектора по охране прав детства.       | апрель | Инспектор по охране детства                              |
| 9 | Анализ системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся | май    | Зам. директора по ВР Перовская Н.Ю., социальные педагоги |

### Раздел 3. Охрана детства и социальная защита обучающихся

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально - значимую деятельность.

**Задачи:**

- координация деятельности всех соответствующих служб школы по социальной защите детей и подростков.
- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
- способствование успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей.
- повышение правовой грамотности обучающихся, обучение решению жизненно важных задач, включение их в социально - значимую деятельность.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- оказание консультативной помощи родителям, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

| №                                  | Содержание работы   | Сроки          | Ответственные                                   |
|------------------------------------|---|----------------|---|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |                |   |
| 1                                  | Составление и анализ социального паспорта школы.  | сентябрь       | Социальный педагог                              |
| 2                                  | Индивидуальная работа с классными руководителями по выявлению детей, нуждающихся в социальной защите. | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 3  | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.   | сентябрь       | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 4  | Составление списков детей по категориям  | октябрь        | Социальный педагог  |
| 5  | Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.  | сентябрь       |   |
| 6  | Проверка информации об устройстве выпускников 9, 11 классов, состоявших на учёте в ПДН УВД по г. Тамбову и на профилактическом учёте, в образовательные учреждения начального, среднего профессионального образования.   | август         | Классные руководители, социальный педагог   |
| 7  | Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся льготной категории, оказание помощи в их приобретении (силами школьной библиотеки, спонсорская помощь, взаимовыручка).   | сентябрь       | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 8  | Социально-педагогическая защита прав ребёнка в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, ПДН УВД по г. Тамбову, КДН и ЗП, Координационный Совет комитета образования администрации города, суд, прокуратура и т. д.).  | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 9  | Продолжить работу по вопросу укрепления здоровья обучающихся, используя возможности школьного оздоровительно-реабилитационного центра школы.   | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 10 | Профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании: проведение Дней профилактики, часов общения с единой повесткой дня, пятиминутки здоровья, радиопередач, просмотр и обсуждение фильмов, выставки литературы в школьной библиотеке, встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних |

|  |   |                      |   |
|--|---|----------------------|---|
|  | работниками, психологами городского Центра профилактики   |                      |   |
| 11   | Организация и контроль времяпрепровождения обучающихся льготных категорий.  | В течение года       | Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители                |
| 12   | С целью развития способностей и общего развития детей льготной категории вовлекать их в кружковую работу в школе и во внешкольных учреждениях                       | Октябрь и по запросу | Инспектор по охране детства, социальный педагог, педагоги дополнительного образования |
| <b><i>Охрана прав и защита детей, оставшихся без попечения родителей</i></b>                   |   |                      |   |
| 13   | Учёт детей и подростков, переданных под опеку (попечительство)  |                      | Инспектор по охране детства, социальный педагог                                       |
| 14   | Первичное обследование, составление актов условий жизни и воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в микрорайоне школы. | По запросу           | Инспектор по охране детства, социальный педагог                                       |
| 15   | Посещение, составление контрольных актов обследования условий жизни и воспитания опекаемых или подопечных детей.  | Декабрь, май         | Инспектор по охране детства, социальный педагог                                       |
| 16   | При выявлении принадлежащего имущества опекаемого составлять его опись и принимать меры к его сохранности.  | В течение года       | Инспектор по охране детства   |
| 17   | Систематический контроль за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых и подопечных детей                               | В течение года       | Инспектор по охране детства, социальный педагог                                       |
| 18   | Индивидуальные консультации для опекунов и попечителей, испытывающих затруднения в воспитании детей   | По запросу           | Инспектор по охране детства   |
| <b><i>Социально-педагогическая работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей</i></b> |   |                      |   |
| 19   | Выявление, учёт обучающихся из многодетных семей, ведение картотеки, сбор документов на   | В течение года       | Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные                             |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
|  | денежную выплату для приобретения школьной формы и спортивной одежды.   |                | руководители  |
| 20   | Оказание помощи родителям в оформлении документов на бесплатное питание и сухие пайки   | сентябрь       | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 21   | Оказание помощи обучающимся из многодетных семей в оформлении бесплатных проездных билетов.   | июнь           | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 22   | Выявление малообеспеченных семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания и внутрисемейных взаимоотношений  | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители                        |
| <i>Организация социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья</i> |   |                |   |
| 23   | Изучение медико-социально-педагогических условий, влияющих на личность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.  | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог, медицинские работники школы                  |
| 24   | Организация социально-педагогической деятельности в социуме, различных видов сотрудничества детей с ограниченными возможностями и взрослых.   | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 25   | Организация бесплатного горячего питания  | сентябрь       | социальный педагог  |
|  | Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (забота о больных, инвалидах, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, благоустройство микрорайона школы). | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| <i>Социально-педагогическое консультирование</i>   |   |                |   |
| 26   | Ведение учёта проведённых индивидуальных консультаций для учащихся льготной категории, их родителей (лиц, их заменяющих)  | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог   |
| 27   | Примерная тематика социально-педагогического семейного консультирования:<br>- воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция                      | В течение года | Инспектор по охране детства, социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>девиантного поведения, помощь в правовых вопросах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов);</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма);</li> <li>- духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи);</li> <li>- организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация условий уголка школьника, спального места, организация контроля внешкольного пребывания ребёнка, его досуга, профессиональной ориентации, трудоустройства).</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|

**Профилактическая услуга «Социальная гостиная»  
рамках реализации комплексной программы Тамбовской области «Право ребёнка на семью»**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Предполагаемые результаты</b>                         |
|---|--|-------------------------|--|
| <i><b>Организация отдыха, досуга, помощь в обучении</b></i> |  |                         |  |
| 1   | Поддержание режима в социальной гостиной, отслеживание посещаемости и состояния детей  | В течение года          | Создание комфортной, непринужденной обстановки           |
| 2   | Индивидуальная работа с детьми по отработке учебных пробелов.  | В течение года          | Формирование позитивного отношения к учебе               |
| 3   | Организация развивающих продуктивных видов деятельности: конструирование, изобразительная деятельность. Работа студии «Волшебный | В течение года          | Привитие чувства прекрасного. Выставка рисунков, поделок |

|   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
|   | карандаш», кружка «Умелые руки».   |                                |  |
| 4   | Выступление на родительских собраниях с различной тематикой  | В течение года                 | Повышение уровня психологической культуры родителей              |
| 5   | Совместная организация досуга детей и родителей  | В течение года                 | Повышение уровня психологической культуры педагогов              |
| 6   | Подготовка информационных памяток для посетителей социальной гостиной и их родителей   | В течение года                 | Повышение уровня психологической культуры школьников             |
| 7   | Организация занятий в ШОРЦе, кружка «Школа здоровья»   | Еженедельно (вторник, четверг) | Оздоровление детей, привитие им культуры здоровья                |
| <b><i>Социально-педагогическая поддержка семье, ребенку</i></b> |  |                                |  |
| 8   | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей  | Сентябрь, октябрь              | Паспортизация групп  |
| 9   | Социально-педагогическая защита ребенка  | В течение года                 | защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях       |
| 10  | Организация групповых и индивидуальных занятий с детьми  | В течение года                 | Оказание своевременной социально-педагогической помощи детям     |
| 11  | Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | В течение года                 | Повышение уровня социально-правовой грамотности детей, родителей |
| 12  | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований | В течение года                 | Папка «В помощь специалистам социальной гостиной»                |
| 13  | Проведение обследования жилищно-бытовых  | Сентябрь                       | Акты обследования  |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
|  | условий обучающихся   | и по мере необходимости |   |
| 14   | Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся для занятий в кружках и секциях  | октябрь                 | Оказание помощи в выборе занятий по интересам   |
| 15   | Реабилитация обучающихся, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений                              | В течение года          | Налаживание отношений детей со сверстниками и взрослыми                                 |
| 16   | Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся   | В течение года          | Отсутствие случаев постановки детей социальной гостиной на внутри школьный учет, в ПДН. |
| <b><i>Психологическая профилактика</i></b> |   |                         |   |
| 17   | Составление программы-тренинга «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»  | Сентябрь, октябрь       | Оказание скорой психолого-педагогической помощи   |
| 18   | Проведение тренинговых занятий по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»                                     | В течение года          | Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям                            |
| 19   | Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, умениям оказывать поддержку и заботиться о своих детях. | В течение года          | Предотвращение школьной дезадаптации  |
| <b><i>Психодиагностика</i></b>             |   |                         |   |
| 20   | Диагностика посетителей социальной гостиной, формирование целевой группы, ее правил и норм; составление индивидуальных карт | Сентябрь, октябрь       | Выявление психологических особенностей детей  |
| 21   | Диагностика интересов, склонностей обучающихся  | Сентябрь, октябрь       | Помощь в самоопределении обучающихся  |
| 22   | Психологическая диагностика проблем ребенка   | Октябрь, ноябрь         | Удовлетворение индивидуальных запросов  |

|  |  |                    |   |
|--|--|--------------------|---|
| 23   | Диагностическая работа с детьми, имеющими отклонения в личностном развитии.  | В течение года     | Удовлетворение индивидуальных запросов  |
| 24   | Групповая психологическая диагностика по различным направлениям и возрастам  | В течение года     | Удовлетворение групповых запросов ОУ  |
| 25   | Диагностика результативности коррекционных и развивающих мероприятий   | Май                | Выявление динамики проведенной работы   |
| <b><i>Коррекционная и развивающая работа</i></b>       |  |                    |   |
| 26   | Организация индивидуальных и групповых занятий по следующим направлениям:<br>1. Коррекция поведенческой сферы<br>2. Коррекция мотивационной сферы<br>3. Коррекция эмоциональной сферы<br>4. Коррекция личностной сферы<br>5. Коррекция сферы общения и взаимоотношений | В течение года     | Преодоление эмоциональных проблем ребёнка, повышение самооценки, уверенности, отработка травматических переживаний. |
| 27   | Проведение тренингов для родителей «Пойми меня»  | По запросу         | Оптимизация семейных взаимоотношений  |
| 28   | Организация занятий по развитию речи «Умей общаться»   | В течение года     | Содействие личностному росту обучающихся  |
| 29   | Организация занятий по теме «Час вежливости»   | Каждый понедельник | Содействие нравственному воспитанию обучающихся   |
| 30   | Организация занятий по формированию ЗОЖ «Школа здоровья»   | Каждый вторник     | Содействие формированию здорового образа жизни  |
| <b><i>Консультирование</i></b>                         |  |                    |   |
| 31   | Индивидуальное педагогическое и психологическое консультирование посетителей социальной гостиной по различным вопросам   | По запросу         | Психолого-педагогическая поддержка  |
| 32   | Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.  | По запросу         | Психолого-педагогическая поддержка  |
| 33   | Организация семейных консультаций  | По запросу         | Психолого-педагогическая поддержка  |
| <b><i>Организационно-методическая деятельность</i></b> |  |                    |   |



|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 34 | Оформление комнаты социальной гостиной. Оснащение настольными играми, игрушками.  | В течение года  | Создание безопасного пространства для детей                                     |
| 35 | Составление психолого-педагогических карт по коррекции и развитию психических процессов   | В течение года  | Карты работы  |
| 36 | Составление психолого-педагогических мероприятий психологического сопровождения   | В течение года  | Обеспечение готовыми рабочими материалами                                       |
| 37 | Участие специалистов в семинарах круглых столах, конференциях по вопросам воспитания  | В течение года  | Повышение профессиональной компетенции специалистов                             |
| 38 | Семинар-совещание на стажировочной площадке «Социальная гостиная для детей группы риска: итоги реализации услуги»   | апрель          | Повышение профессиональной компетенции специалистов                             |
| 39 | Оформление папки нормативно-правовой базы работы социальной гостиной «Надежда»  | сентябрь        | Обеспечение нормативно-правовой документацией специалистов социальной гостиной  |
| 40 | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария  | В течение года  | Формирование методической базы для деятельности психолога, социального педагога |
| 41 | Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик  | В течение года  | Формирование методической базы для деятельности психолога.                      |
| 42 | Оформление сопроводительной психолого-педагогической документации посетителей социальной гостиной «Надежда»   | В течение года  | Обеспечение необходимой документальной базой социальной гостиной «Надежда»      |
| 43 | Составление индивидуальных планов коррекционной работы на детей, посещающих социальную гостиную   | Ноябрь, декабрь | Обеспечение готовыми рабочими материалами                                       |
| 44 | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических | В течение года  | Формирование методической базы для деятельности психолога, социального педагога |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | исследований   |                |  |
| 45 | Промежуточные отчеты, мониторинги  | В течение года | Справки, информации, фотографии  |
| 46 | Анализ работы социальной гостиной по полугодиям, годовой   | Декабрь, июнь  | Анализ деятельности  |
| 47 | Организация практики студентов Академии социальных и педагогических технологий ТГУ им. Г. Р. Державина в социальной гостиной | В течение года | Совместно с посетителями социальной гостиной выпуск газет, создание фотоальбомов, поделок. |
| 48 | Освещение работы социальной гостиной в СМИ   | В течение года | Буклет, печатный материал  |
| 49 | Освещение работы социальной гостиной на сайте школы. Создание группы специалистов, работающих в социальной гостиной          | В течение года | Материалы сайта <a href="http://www.school36-tambov.ru">www.school36-tambov.ru</a>         |

## **VII. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

### **Задачи:**

- *создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.*
- *сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.*
- *воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.*
- *профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.*

| <b>№ п,п</b>   | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Целевая группа</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|---|-----------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                       |                         |
| 1.   | Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях педагогического коллектива | Педагоги              | 1 раз в четверть.       |
| 2.   | Цикл уроков безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма  | 1-11                  | в течение учебного года |

|                                     |   |                    |  |
|-------------------------------------|---|--------------------|--|
| 3.                                  | Обновление схемы безопасного пути в школу   | 1-4                | сентябрь   |
| 4.                                  | Неделя безопасности   | 1-11               | 26-30 сентября                                       |
| 5.                                  | Обновление банка данных учета наличия вело- мототехники у обучающихся   | 1-11               | сентябрь<br>октябрь                                  |
| <b>Раздел 2. Работа с учащимися</b> |   |                    |  |
| 6.                                  | Обновление модуля «Изучение ПДД» для уроков ОБЖ и внеурочной деятельности   | 5-11               | В течение учебного года                              |
| 7.                                  | Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения   | 6-8 кл.            | сентябрь   |
| 8.                                  | Тематическая неделя по ПДД  | 1-11               | сентябрь,<br>май                                     |
| 9.                                  | Ежедневные беседы по ПДД «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»  | 1-11               | ежедневно  |
| 10.                                 | Тематические недели «Ответственный пешеход»   | 1-11               | сентябрь<br>май                                      |
| 11.                                 | Смотр классных уголков по ПДД   | 1-5                | сентябрь   |
| 12.                                 | Общешкольные радио линейки «Важно знать Ответственность!»   | 1-5                | 1 раз в четверть                                     |
| 13.                                 | Сотрудничество с работниками ГИБДД  | 1-9                | в течение учебного года                              |
| 14.                                 | Обновление информационных стендов и наглядных пособий по безопасности дорожного движения,   |                    | В течение года                                       |
| 15.                                 | Экскурсии в Детский Автоград (по согласованию)  | 1-4                | В течение учебного года                              |
| 16.                                 | Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД в школьной библиотеке   | 1-6                | в течение учебного года                              |
| 17.                                 | Участие команды ЮИД к участию в городских «Безопасное колесо-2017»  | 6                  | Сентябрь, апрель-май                                 |
| 18.                                 | Внеклассные мероприятия (по классам):<br>-Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»<br>-Традиционные беседы по соблюдению ПДД с обучающимися перед каникулами<br>-Викторина «Дорожная безопасность» | 2-6<br>1-11<br>1-4 | сентябрь<br>ноябрь, декабрь, март,<br>май<br>декабрь |

|  |  |      |                  |
|--|--|------|------------------|
|  | -Практические занятия в игровой форме «Я и Дорога»   | 7-8  | май              |
| <b>Раздел 3. Работа с родителями (законными представителями)</b> |  |      |                  |
| 19.  | Обсуждение вопроса дорожной безопасности детей на родительских собраниях   | 1-11 | 1 раз в четверть |
| 20.  | Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей. | 1-11 | 1 раз в четверть |

### **VIII. Работа комиссии по предупреждению травматизма**

#### **Задачи:**

- *организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на профилактику травматизма обучающихся.*
- *привлечение родителей к сотрудничеству профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.*

| <b>№ п,п</b> | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                    |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1.           | Вводный инструктаж для классных руководителей по соблюдению правил ТБ при организации массовых мероприятий, экскурсий, походов, спортивных соревнований.<br>Оформление соответствующей документации.  | сентябрь                | Перовская Н.Ю.<br>Рук. МО кл. рук.<br>Лебедь Н.В.       |
| 2.           | Обсуждение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей)   | В течение года          | Перовская Н.Ю.<br>Лебедь Н.В.                           |
| 3.           | Ежедневный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности для обучающихся на уроках химии, физкультуры (работа с реактивами, выполнение упражнений на спортивных снарядах, бег, прыжки, работа с острыми и режущими инструментами, швейными машинами и т.д.)    | В течение года          | Учителя физкультуры,<br>химии,<br>технологии            |
| 4.           | Ведение документации по предупреждению детского травматизма (журналы инструктажа педагогических работников, журналы инструктажа обучающихся).<br>Оперативное оформление текущей документации по детскому травматизму (регистрация случаев травмирования обучающихся в | В течение года          | Классные руководители<br>Перовская Н.Ю.<br>Лебедь Н.В.. |

|     |  |                    |  |
|-----|--|--------------------|--|
|     | травмпункте, акты по факту травмы, журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, аналитические отчеты)   |                    |  |
| 5.  | Жесткий контроль пропусков уроков обучающимися, оперативное выяснение причины, информирование родителей  | В течение года     | Классные руководители<br>Перовская Н.Ю.<br>Лебедь Н.В.   |
| 6.  | Организация родительского лектория:<br>-«Ответственность родителей за жизнь ребенка.<br>Дисциплинированный водитель»   | 1 раз в четверть   | Классные руководители  |
| 7.  | Включение вопросов о состоянии детского травматизма в повестку заседаний Совета профилактики:<br>- отчеты классных руководителей,<br>-случаи травматизма в начальных классах | В течение года     | Классные руководители<br>Перовская Н.Ю.<br>Лебедь Н.В.<br>Учителя начальной школы, физкультуры, технологии |
| 8.  | Обязательный инструктаж по ТБ обучающихся и педагогических работников в начале каждой четверти и перед каникулами  | В течение года     | Перовская Н.Ю.<br>Классные руководители  |
| 9.  | Организация дежурства педагогических работников по ОУ (информация о случаях детского травматизма на совещаниях педагогического коллектива)                                   | 3-й четверг месяца | Перовская Н.Ю.<br>Лебедь Н.В.  |
| 10. | Консультации «Ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье детей» (административное взыскание, дополнительные инструктажи по ТБ)                            | В течение года     | Администрация<br>Лебедь Н.В.   |
| 11. | Применение обучающимися знаний по предупреждению опасных ситуаций для жизни и здоровья, полученных в процессе изучения курса ОБЖ   | В течение года     | Лебедь Н.В.,<br>Малахов С.В., учителя<br>ОБЖ   |

### IX. Детская организация и ученическое самоуправление

#### **Задачи:**

- *формирование социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, систему отношений в любой сфере (частной, профессиональной, общественной, политической).*  
*формирование культуры общения;*

- формирование осознания сути и понимания важности самостоятельности в жизненных ситуациях;
- воспитание стремления к самостоятельному принятию решений, самостоятельным поступкам в различных жизненных обстоятельствах;
- создание условий для проявления оригинальности, нестандартности мышления и подхода к делу в большинстве сфер жизнедеятельности;
- воспитание способности у обучающихся осознавать, что такое творчество и в каких сферах оно может проявляться

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВЕСЁЛЫЙ ПОЕЗД»

| №  | Мероприятия  | Целевая группа                        | Ожидаемый результат   | Срок исполнения | Необходимые ресурсы  | Ответственные                        |
|----|--|---------------------------------------|---|-----------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Месячник «Дорога без опасности»- ПДД   | 1-5 кл.                               | Формирование у детей ответственности за поведение на проезжей части дороги            | Сентябрь        | Тренировочная площадка «Перекрёсток»                         | Ст.вожатая                           |
| 2. | Месячник «Добра дела»<br>-акция «Уважение старшему поколению!»<br>-акция «Любимым учителям»<br>-посвящение первоклассников в ученики | 1-5кл.<br>1-5 кл.<br>1-6 кл.<br>1 кл. | Приобщение детей к школьным традициям, воспитание уважения к старшему поколению       | Октябрь         | Помещение, оформление зала, музыкальное оформление.          | Ст.вожатая                           |
| 3. | -Приём 6-классников в д /о «Юность».<br>-День матери (по классам)  | 6 кл.<br>1-5 кл.                      | Воспитание эстетических чувств, любви и уважения к взрослым                           | Ноябрь          | Оформление помещения.<br>Микрофоны, муз. оформление.         | Ст.вожатая<br>классные руководители. |
| 4. | Месячник «Новогодние забавы »<br>-Новогодние утренники (по классам)  | 1-5 кл.<br>1-5кл.                     | Праздничное оформление школы к новогодним праздникам.<br>Организация детского досуга. | Декабрь         | Помещение для проведения утренников, музыкальное оформление. | Ст.вожатая                           |
| 5. | Месячник «Марафон  | 1-5кл.                                | Организация детского  | Январь          | Помещение,   | Ст.вожатая                           |

|    |   |                                      |  |         |  |  |
|----|---|--------------------------------------|--|---------|--|--|
|    | добрых дел»<br>-Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»   |                                      | досуга. Воспитание чувства сострадания, милосердия, любви и уважения к людям.  |         | оформление, призы.   |  |
| 6. | Месячник «Юные патриоты»<br>Акция-поздравление<br>- Уроки патриотизма<br>(по классам)   | 1-5кл.<br><br>1-5 кл.<br><br>1-5 кл. | Воспитание чувства патриотизма, уважения к воинским традициям страны   | Февраль | Помещение, муз. оформление.  | Ст. вожатая, классные руководители                     |
| 7. | -Месячник «Весеннее настроение»<br>Праздник «Масленица»<br>-Праздник «Прощай, азбука» (по классам)<br>-Праздник «Международный женский день»<br>(по классам)                              | 1-4кл.                               | Организация детского досуга<br>Формирование сплочённости детского коллектива<br>Развитие творческих способностей у обучающихся         | Март    | Помещение, муз. оформление, оформление сцены.  | Ст.вожатая   |
| 8. | -Месячник «Всемирный день здоровья»»<br>-Конкурс рисунков «Берегись пожара!!»   | 1-5кл.<br><br>1-4кл.<br>5 кл.        | Развитие спортивных и творческих способностей детей  | Апрель  | Помещение, оформление, помещение для выставки рисунков.                              | Ст.вожатая, классные руководители, учителя физкультуры |
| 9. | Месячник «Победный май»<br>-Праздник «До свидания, первый класс!» (по классам)<br>-Праздник «Прощай, начальная школа!» (по классам)<br>-Уроки мужества «Никто не забыт...Ничто не забыто» | 1кл.<br><br>4 кл.<br><br>1-5 кл.     | Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, развитие творческих способностей у обучающихся, организация детского досуга. | Май     | Помещение, оформление, помещение для выставки рисунков муз. оформление, худ. номера. | Ст.вожатая классные руководители                       |

**Х. Культурно-массовая деятельность**  
**(традиционные мероприятия)**

**Задачи:**

- *формирование общечеловеческой способности чувствовать, оценивать и создавать прекрасное во всех сферах бытия (труда, познания, искусства, в себе самом);*
- *организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;*
- *создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности;*
- *развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;*
- *организация работы с одаренными детьми*

| <b>№ п,п</b> | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1.           | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и Дню знаний                  | 1 сентября              | Зам.директора по ВР,<br>ст.вожатые, педагоги<br>доп.образования,<br>классные руководители |
| 2.           | Традиционный Урок знаний  | 1 сентября              | Классные руководители   |
| 3.           | День открытых дверей в Центре дополнительного образования                             | 2-9 сентября            | Зам.директора по ВР,<br>педагоги<br>доп.образования,<br>классные руководители             |
| 4.           | Традиционные тематические недели по Правилам дорожного движения (по отдельному плану) | сентябрь, май           | Зам.директора по ВР,<br>Лебедь Н.В., старшие<br>вожатые                                   |
| 5.           | Концертная программа в микрорайоне, посвящённая Дню старшего поколения                | 1 октября               | Зам.директора по ВР,<br>ст.вожатые, педагоги<br>доп.образования                           |
| 6.           | Международный день учителя  | 5 октября               | Зам.директора по ВР,<br>ст.вожатые, педагоги<br>доп.образования                           |



|     |  |                                |  |
|-----|--|--------------------------------|--|
| 7.  | День психического здоровья (по отдельному плану)                                     | 9 октября                      | Социально-психологическая служба, классные руководители, медицинские работники                     |
| 8.  | Осенний бал старшеклассников «Золотое время»   | октябрь                        | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, классные руководители, актив Д/О «Юность»                         |
| 9.  | День матери  | 26 ноября                      | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, классные руководители, актив Д/О «Юность»                         |
| 10. | День рождения Д/О «Юность»<br>Торжественный приём 6-классников в детскую организацию | ноябрь                         | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, актив Д/О «Юность»                      |
| 11. | Всемирный день отказа от курения (по отдельному плану)                               | ноябрь<br>(3-й четверг ноября) | Социальный педагог<br>Амбарян Г.О.   |
| 12. | Концертная программа, посвящённая Дню матери «Быть мамой – особенная честь!»         | ноябрь                         | Зам. директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования   |
| 13. | Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)                                | 1 декабря                      | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, социальные педагоги, классные руководители, медицинские работники |
| 14. | Новогодние мероприятия (1-11 классы)   | 24-30 декабря                  | Зам. директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, классные руководители                  |
| 15. | День встречи с выпускниками прошлых лет  | февраль                        | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги,   |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
|     |  |                | классные руководители   |
| 16. | Акция «Валентинка для друга»   | 14 февраля     | Старшие вожатые, актив Д/О «Юность»   |
| 17. | Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества                              | 20 февраля     | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования   |
| 18. | День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по отдельному плану)                        | 1 марта        | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, социальные педагоги, классные руководители, медицинские работники  |
| 19. | Международный женский день   | 8 марта        | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования,  |
| 20. | Праздник в микрорайоне «Масленица»   | март           | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования, классные руководители  |
| 21. | Всемирный День здоровья (по отдельному плану)  | 7 апреля       | Зам. директора по УВР Караваева С.В. зам. директора по ВР Перовская Н.Ю., учителя физкультуры, классные руководители, социальные педагоги |
|     | Вахта памяти юнармейского отряда «Помним, гордимся!» (Пост №1 - по отдельному графику) | В течение года | Малахов С.В., старшие вожатые   |
| 22. | Концертная программа «Победный май», посвящённая Дню Победы в ВОВ                      | май            | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги доп.образования   |
| 23. | Праздник, посвящённый окончанию 2017-2018 учебного года «Последний звонок»             | май            | Зам.директора по ВР, ст.вожатые, педагоги   |

**XI. Деятельность дружины «Юный пожарный»****Задачи:**

- *формирование культуры противопожарной безопасности у обучающихся;*
- *раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса*
- *Создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.*

| <b>№ п,п</b> | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>          |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1.           | 1. Формирование состава дружины юных пожарных. Выборы командира дружины. Изучение нормативных документов по организации работы дружины юных пожарных.<br>2. Разработка мероприятий по проведению Дня безопасности ребенка.                                   | сентябрь                | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2.           | 1.Обновление уголка дружины юных пожарных и наглядной агитации по организации противопожарной безопасности в учебных заведениях.<br>2.День безопасности ребенка (совместные мероприятия со службами ГО МЧС, кинологами, сотрудниками пожарных служб и т.д.). | октябрь                 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.           | 1 Знакомство с основными положениями Приказа Министерства образования РФ и Министерства РФ по делам ГО «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений».<br>2. Пожары.   | ноябрь                  | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4.           | 1.Пожары в быту.<br>2. Пожар в квартире.   | декабрь                 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5.           | 1. Комплекс мер по укреплению пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.<br>2. Анализ причин возникновения пожароопасных ситуаций.   | январь                  | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6.           | 1.Конкурс на лучший рисунок «Останови огонь!» (2-6 классы).<br>Конкурс плакатов «Будь бдителен!» (7-11 классы). Оформление   | февраль                 | Преподаватель-организатор ОБЖ |

|     |  |                                   |                               |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|
|     | выставки работ победителей конкурсов.<br>2. Ваши действия «Если начался пожар...».   |                                   |                               |
| 7.  | 1. Первая помощь пострадавшим при пожаре.<br>2. Викторина «Искорка= пламя!».<br>3. Причины пожаров.  | март                              | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8.  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  | 30 апреля                         | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9.  | 1. «Юный спасатель»- тренировочные упражнения.<br>2. Участие команды школы в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.<br>3. Экскурсия учащихся школы в областной музей пожарной службы.. | апрель                            | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10. | 1. Практическое занятие «Спасись сам и спаси других!».<br>2. Плановая эвакуация обучающихся и педагогических работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожары и т.д.)                    | В течение года (по особому плану) | Преподаватель-организатор ОБЖ |

## ХII. Деятельность отряда «Юный инспектор движения»

### Задачи:

- *формирование культуры участников дорожного движения у обучающихся;*
- *раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса*
- *Создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.*

| № п,п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные                       |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1.    | 1. Формирование отряда ЮИД (создание штаба отряда, организационное заседание)<br>2. Обновление банка данных обучающихся, имеющих в наличии вело и мототехнику. | сентябрь         | Педагог дополнительного образования |
| 2.    | 1. Оформление уголка ЮИД.<br>2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело и мототехнику.   | октябрь          | Педагог дополнительного образования |
| 3.    | 1. Встреча с работниками ГИБДД.<br>2. Викторина «Важные правила».  | ноябрь           | Педагог дополнительного             |

|     |  |         |   |
|-----|--|---------|---|
|     | 3.Проект «Важный перекрёсток» .  |         | образования                               |
| 4.  | 1. Инструктаж «Каникулы+ безопасность»» .<br>2. Выпуск буклета по ПДД «Школьный отряд ЮИД»   | декабрь | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 5.  | 1. Проект «Эти правила должен знать каждый» .<br>2. Лекционный модуль «Азбука пешехода».   | январь  | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 6.  | 1. Практикум «Ситуации на дороге».<br>2. Встреча с работниками ГИБДД.  | февраль | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 7.  | 1. Лекционный модуль «Азбука пешехода».<br>2. Инструктаж «У Светофора каникул нет!» .  | март    | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 8.  | 1. Подготовка школьной команды к участию в городском конкурсе «Безопасное колесо – 2013» (теоретические и практические занятия)<br>2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело - мототехнику. | апрель  | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 9.  | 2. Тренировочные занятия по веловождению в Автограде.<br>3. Участие команды школы в городском конкурсе «Безопасное колесо-2014»<br>4. Итоговое заседание отряда ЮИД. Анализ реализации плановых мероприятий.                 | май     | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 10. | 1. Создание профильного отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания «Кристалл».   | июнь    | Педагог<br>дополнительного<br>образования |

### **ХIII. Родительский лекторий**

#### **Задачи:**

- *изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;*
- *организация консультативной и групповой работы с родителями;*
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы;*

- *установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.*

| № п,п              | Темы лекций   | Сроки проведения |
|--------------------|---|------------------|
| <b>1-4 классы</b>  |   |                  |
| 1.                 | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.   | сентябрь         |
| 2.                 | Вредные привычки. Как от них уберечься.   | ноябрь           |
| 3.                 | Общение. Его роль в развитии личности школьника   | январь           |
| 4.                 | Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи  | март             |
| 5.                 | Свободное время - для души и с пользой  | май              |
| <b>5-8 классы</b>  |   |                  |
| 6.                 | Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником. | сентябрь         |
| 7.                 | Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.  | ноябрь           |
| 8.                 | Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.                         | январь           |
| 9.                 | Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно  | март             |
| 10.                | Здоровый ребенок, здоровое общество   | май              |
| <b>9-11 классы</b> |   |                  |
| 11.                | Этика межличностных отношений.  | сентябрь         |
| 12.                | Уроки здравого смысла.  | ноябрь           |
| 13.                | Какие мы. Психология души.  | январь           |
| 14.                | Профориентация. Что выбрать.  | март             |
| 15.                | Окончание учебного года. Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах. Рекомендации психологического характера.          | май              |

#### XIV.. Общешкольные родительские собрания

| <b>№ п/п</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Тема общешкольного собрания</b>   | <b>Ответственные</b>                          |
|--------------|-------------------------|--|---|
| 1            | Сентябрь                | «Основные направления работы и содержание учебно-воспитательного процесса в ходе реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» | Директор школы,<br>классные руководители      |
| 2            | Ноябрь                  | «Закон, семья, ребенок. Нравственное и правовое воспитание детей в семье».   | Администрация школы,<br>классные руководители |
| 3            | Январь                  | «Психолого-педагогическая поддержка социально-нравственного самоопределения школьников».   | Администрация школы,<br>классные руководители |
| 4            | Март                    | Этика в отношениях между учителем и учеником, учителем и родителем. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».        | Администрация школы,<br>классные руководители |
| 5            | Май                     | Создание условий для полноценного отдыха детей в семье и школе.<br>Организация летнего оздоровительного периода.   | Администрация школы,<br>классные руководители |