

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению научно-методическим
советом школы
Протокол №1 от 26.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 31.08.2020 № 673

**Образовательная программа
Центра дополнительного образования детей
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36»
«Траектория успеха»
на 2020/2021 учебный год**

Тамбов
2020

Содержание

1. Раздел. 1. Пояснительная записка	3-4
1.1. Цели и задачи	5
1.2 Школьная инфраструктура. Адресность программы	6
1.3 Срок реализации	7-8
1.4 Основные механизмы развития дополнительного образования детей	9
1.5 Организационно-педагогические условия	10
1.6 Рекомендуемый режим занятий	11-12
1.7 Мониторинг качества образовательного процесса	13
1.8 Информационное, методическое и материально-техническое обеспечение	14-15
1.9 Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования	16
2. Раздел. 2. Пояснительная записка	17
2.1.Перечень программ	18-21
2.2.Учебный план Центра дополнительного образования детей на 2020/2021 учебный год	22
2.3.Наполняемость групп	23
2.4.Контроль усвоения образовательных программ	24
3. Раздел. Календарный учебный график дополнительного образования	25-26
Приложение 1. Рабочие программы педагогов дополнительного образования (в прикрепленном документе)	

РАЗДЕЛ 1.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа центра дополнительного образования детей (далее - ОПЦДОД) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее – школа) представляет собой нормативно- управленческий документ, характеризующий специфику школы, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПЦДОД являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14). Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36»;
- локальные акты муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» и центра дополнительного образования детей МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее - ЦДОД).

Содержание ОПЦДОД МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных

потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПЦДОД занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования школы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №17/176 от 07 октября 2014 года школа может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся.

В ЦДОД школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе по следующим направленностям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- туристско-краеведческое,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- техническое,
- социально-педагогическое.

ОПЦДОД функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) и детей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы - результаты участия в региональных, городских, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1. Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПЦДОД отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПЦДОД - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПЦДОД предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Школьная инфраструктура

Школа представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации их досуга.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

Адресность программы ОПЦДОД предназначена удовлетворять потребностям:

- учащихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей (законных представителей) учащихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

Ожидаемые результаты реализации ОПЦДОД:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности школы;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение информационной открытости деятельности ЦДОД МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36».

ОПЦДОД как документ, регламентирующий деятельность школы, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- программы педагогов дополнительного образования.

1.3.Срок реализации

Срок реализации ОПЦДОД – в течение 2020/2021 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
2. расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
3. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
4. расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
5. расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
6. психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирование детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
7. предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
8. преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- участие в образовательных мероприятиях школы, города, региона, России, международных мероприятиях;
- дискуссии;
- разработка и защита индивидуальных проектов, стартапов;
- организация и проведение концертных программ, выставок, спектаклей;
- участие в конкурсном движении разного уровня;
- проведение соревнования, спортивно-массовых мероприятий и т.д.

1.4. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в информационном пространстве (сайт школы, образовательная платформа «Дневник.ру», социальные сети) имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ; - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом) через системный навигатор дополнительного образования города Тамбова;
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

1.5. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ЦДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ОПЦДОД.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная, а так же с использованием дистанционных технологий. Реализация содержания программ осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

ЦДОД организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

ЦДОД предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 5 минут.

1.6. Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

СанПиН 2.4.4.3172-14

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Физкультурно-спортивная		
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
4.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;

4.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бюджетной основе начинается 1 сентября, для набора первого года обучения в течение 2-х недель формируются группы, составляется расписание, формируются списки детей и к занятиям приступают со второй половины сентября, но не позднее 1 октября. Учебный год заканчивается 25 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. ЦДОД работает в течение учебного года во время каникул.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие учащихся в образовательных событиях школы, города (концерты, линейки, соревнования и т.д.).

Документация и отчетность

Основными документами регламентирующими работу ЦДОД являются:

- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением);
- положение о Центре дополнительного образования детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36»;
- приказы о зачислении и отчислении учащихся из объединений дополнительного образования;
- трудовое соглашение с педагогами дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебный план по дополнительному образованию;
- расписание занятий объединений дополнительного образования;
- журналы объединений дополнительных общеразвивающих программ.

Отчеты и справки о результатах работы объединений дополнительного образования выполняются заместителем директора.

1.7. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности ЦДОД, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента);
- собеседование с педагогами.

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию дополнительных программ с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости школа представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности.

1.8. Информационное и методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях и на платформе «Дневник.ру»;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПЦДОД способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей,

методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Школа обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» полностью материально оборудовано и укомплектовано. Водоснабжение, канализация, электроэнергия, теплоснабжение – круглосуточные, с бесперебойным обеспечением. В здании организованы системы безопасности, соответствующие нормативным документам - пожарная сигнализация, охранная система, видеонаблюдение. Вход и выход с контрольно-пропускным постом. Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий имеется стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, беговыми дорожками с профессиональным покрытием, 2 спортивных зала в здании школы. В наличии актовый зал в общей вместимостью 125 человек, хореографический кабинет, кабинет для занятий вокалом с совсем надлежащим оборудованием. Пищеблок. Медицинский блок: имеет медицинские кабинеты с медицинским оборудованием, с дежурством младшего медицинского персонала, обеспечен лекарственными средствами, перевязочными материалами, инструментами для оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями СанПиН.

Имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки, микшеры, микрофоны, колонки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

1.9. Ожидаемые результаты реализации ОПЦДОД

Реализация ОПЦДОД обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- - обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

РАЗДЕЛ 2

Учебный план центра дополнительного образования на 2020/2021 учебный год

2. Пояснительная записка

Деятельность Центра дополнительного образования детей (далее - ЦДОД) в текущем учебном году направлена на обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования детей, способствующего формированию конкурентоспособной, социально востребованной личности обучающегося.

Образовательный процесс учитывает интересы и потребности заказчиков и предоставляет обучающимся дополнительные образовательные услуги на основе свободного выбора.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ СОШ №36, образовательная деятельность в учреждении регламентируется учебным планом, определяющим объем учебной нагрузки, учебное время, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по годам обучения.

Учебный план отражает содержание образования, направленное на:

- оказание качественного дополнительного образования детей,
- удовлетворения потребностей в услугах дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план ЦДОД является нормативным документом, регламентирующим содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его уровнях. Определяя объем учебной нагрузки воспитанников, учебный план Центра распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях.

2.1. Перечень программ.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по пяти направленностям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- физкультурно-спортивная.

Художественная направленность:

1. хореографическая студия «Школьные годы» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире танца»),
2. детское объединение «Ритмика» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмика»),
3. театральная студия «Озорники» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральная игра»),
4. детское объединение «Палитра» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра»),
5. детское объединение «Лоскутная мозаика» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лоскутная мозаика»),
6. вокально-хоровая студия «Вдохновенье» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальная гостиная» «Хоровой вокал»),
7. вокальная студия «Народные мелодии» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народные мелодии»),
8. студия «Театральная фантазия» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральная фантазия»),
9. детское объединение «Танцляндия» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествие в Танцляндию»),
10. детское объединение «Бисероплетение» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисероплетение»),
11. детское объединение «Шумовой оркестр» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шумовой оркестр»).

Программы художественной направленности ориентированы на:

- развитие общей эстетической культуры обучающихся,
- художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства;
- приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства;
- передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Цели программ художественной направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;

- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности;

- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 5 лет.

Туристско-краеведческая направленность:

1. военно-патриотический клуб «Юный спасатель» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа безопасности»),
2. детское объединение «Поиск» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Поиск»).

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на:

- приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма,

- совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся,

- приобщение к исследовательской деятельности,

- развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

Цели программ туристско-краеведческой направленности:

- формирование и развитие гражданско-патриотических качеств, расширение знаний об истории родного края;

- формирование разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.

Срок реализации программ данной направленности 2 года.

Социально-педагогическая направленность:

1. детское объединение «Педагогика» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогика»)

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на:

- социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами,

- формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества,

- создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности,

- расширение «социальной практики»,

- воспитание социальной компетентности,

- освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Цели программ социально-педагогической направленности:

- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей;
- формирование социально-активной личности ребенка, развитие творческих и интеллектуальных способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности.
- содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности.
- актуализация процесса самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Срок реализации программы данной направленности 2 года.

Техническая направленность:

1. детское объединение «Основы материаловедения» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы материаловедения»),

2. детское объединение «Основы радиотехники» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы радиотехники»).

Программы технической направленности ориентированы на:

- развитие технических и творческих способностей и умений учащихся,
- организацию научно-исследовательской деятельности,
- профессионального самоопределения учащихся.

Основная цель программ технической направленности - организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Физкультурно-спортивная направленность:

1. детское объединение «Школа юного пешехода» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа юного пешехода»),

2. спортивная секция «Баскетбол» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол»),

3. спортивная секция «Волейбол» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»),

4. спортивная секция «ОФП» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ОФП»),

5. спортивная секция «Футбол» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол»),

6. детское объединение «Белая ладья» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Белая ладья»),

7. детское объединение «Юные инспектора дорожного движения» (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора дорожного движения»).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на:

- развитие жизненно важных двигательных навыков и физических качеств,
- гармонизацию телесного и духовного единства учащихся,
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств,
- повышение двигательной активности,
- воспитание трудолюбия, настойчивости, дисциплинированности,
- улучшение здоровья и физического развития,
- воспитание смелости, воли, решительности.

Цели программ физкультурно-спортивной направленности:

- формирование предпосылок для многообразных проявлений творческой активности,

- формирование у подрастающего поколения таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие,

- повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов,

- профилактика вредных привычек и правонарушений,

- оздоровление организма через занятия базовой физической культурой,

- повышение уровня общей физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта,

- достижение всесторонней физической и функциональной подготовленности.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 4 лет.

2.2. Учебный план на 2020/2021 учебный год

Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество групп/часов в неделю					Всего часов в неделю
		Года обучения					
		1	2	3	4	5	
Художественная направленность	«В мире танца»	1/4	1/4	-	1/4	1/4	16
	«Ритмика»	8/8	-	-	-	-	8
	«Театральная игра»	1/4	1/4	1/4	1/4	-	16
	«Палитра»	1/2 1/2	-	-	-	-	4
	«Лоскутная мозаика»	-	1/2	-	-	-	2
	«Хоровой вокал»	1/4	-	1/4	-	-	8
	«Бисероплетение»	1/2 1/2	-	-	-	-	4
	«Народные мелодии»	1/4	1/4	-	-	-	8
	«Театральная фантазия»	1/4	1/4	-	-	-	8
	«Путешествие в Танцляндию»	1/2	1/2	-	-	-	4
	«Шумовой оркестр»	1/4	-	-	-	-	4
Туристско-краеведческая направленность	«Школа безопасности»	1/4	1/4	-	-	-	8
	«Поиск»	1/2	-	-	-	-	2
Социально-педагогическая направленность	«Педагогика»	-	1/4	-	-	-	4
Техническая направленность	«Основы материаловедения»	1/4 1/4	-	-	-	-	8
	«Основы радиотехники»	1/4 1/4	-	-	-	-	8
Физкультурно-спортивная направленность	«Школа юного пешехода»	1/4	-	-	-	-	4
	«Баскетбол»	1/2	-	-	-	-	2
	«Волейбол»	1/2	-	-	-	-	2
	«ОФП»	1/2	-	-	-	-	2
	«Футбол»	1/2	-	-	-	-	2
	«Белая ладья»	1/2	1/2	1/2	1/2	-	8
	«Юные инспектора дорожного движения»	1/4	-	-	-	-	4
	ИТОГО	32/82	9/30	3/10	3/10	1/4	48/136

2.3. Наполняемость групп в объединениях

Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Наполняемость групп в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ, специфики деятельности и года обучения соответствует следующим нормам:

1. художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристскокраеведческая, естественнонаучная направленности:

- 1.1 1 год обучения – 10-15 человек, не более 20;

- 1.2 2 год обучения - не менее 8 человек, и последующий года обучения - не менее 6 человек;

2. Наполняемость эколого-биологических объединений естественнонаучной направленности - группы 10-20 человек.

3. Наполняемость хореографических объединений художественной направленности -12-25 человек для младших групп первого года обучения, 12-20 для последующих лет обучения.

4. Численность в группах технической направленности связана с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности и составляет 10-20 человек для первого года обучения и не менее 10 для последующих лет обучения.

5. Число учащихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 35-36 недель.

2.4. Контроль усвоения образовательными программами

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня облучённости детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня;
- тестирование, проектная работа.

Форму промежуточной аттестации учащихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Такой формой может быть защита портфолио, защита индивидуального творческого проекта, участие в театрализованных постановках, концертных программах, участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.

На основании текущего контроля результатов промежуточной аттестации делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов

- ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования или
- ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

для дополнительного образования на 2020/2021 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:

- 1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2020 года;**
- 1.2. Продолжительность учебного года (учебных занятий) **34 или 35** учебных недель в зависимости от направленности программы;
- 1.3. Продолжительность учебной недели: **6 дней.**

	1 год обучения	2 год обучения	3 и более года обучения
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Начало учебных занятий	02.09.2020*	02.09.2020	02.09.2020
Каникулярный период:			
осенний	25.10.2020- 01.11.2020	25.10.2020- 01.11.2020	25.10.2020- 01.11.2020
зимний	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021
весенний	21.03.2021- 28.03.2021	21.03.2021- 28.03.2021	21.03.2021- 28.03.2021
дополнительный период (для учащихся 1-х классов)	15.02.2021- 21.02.22	15.02.2021 -21.02.22	15.02.2021- 21.02.22
Окончание учебного года	34 уч. недели	25.05.2021	25.05.2021
	35 уч. недели	30.05.2021	30.05.2021

***01.09.2019-10.09.2019** – организационный период (набор обучающихся в объединения дополнительного образования).

Корректировки КТП за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с заместителем директора.

Организация образовательной деятельности и режима занятий:

Организация образовательной деятельности и режима занятий в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными нормативными актами школы, центра дополнительного образования и регламентируется учебным планом центра дополнительного образования, расписанием занятий центра дополнительного образования на 2020/2021 учебный год.

Время занятий в системе дополнительного образования в учебные дни:

(понедельник – суббота): с 09.00 до 19.30, перерыв между занятиями 5 мин.

Продолжительность одного учебного занятия для учащихся – **40мин.**

Количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей направленности в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Количество программ	Количество групп
1.	Социально-педагогическая	1	1
2.	Физкультурно-спортивная	7	10
3.	Естественнонаучная	0	0
4.	Художественная	11	31
5.	Техническая	2	4
6.	Туристско-краеведческая	2	3
ИТОГО:		23	49

Режим работы педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Педагогическая деятельность осуществляется 6 рабочих дней в неделю согласно расписанию занятий дополнительного образования, регламенту рабочего времени, утверждённым приказом директора учреждения на 2020/2021 учебный год, должностными инструкциям работников.

В учебные и каникулярные периоды педагогические работники осуществляют учебную (преподавательскую) и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку учащихся, индивидуальную работу с учащимися, научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.