

**Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол №10 от 30.03.2018 г.**

**УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
№328 от 30.03.2018г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 - 4 классы)

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»**

Согласовано со школьным управляющим советом
протокол №8 от 30.03.2018г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36», реализующего программы общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» города Тамбова от 18.04.2017 года № 2268.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира,

деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Разработка учебного плана на уровне общего начального образования в школе направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;
- усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- овладение общеучебными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные **задачи**:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- обеспечение преемственности начального и основного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/ программа обучения по учебному предмету не освоена).

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие каждого учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Инвариантная часть включает учебные предметы, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, и время, отводимое на их изучение.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыкальное искусство, технология, физическая культура.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со второго класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено

на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

Реализация программы **«Правила и безопасность дорожного движения»** осуществляется в качестве модуля учебного предмета «Окружающий мир» и направлена на изучение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и формирование умений соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть учебного плана 4 класса начальной школы в объеме не менее 34 часов (1ч в неделю). Данный предмет вводится с целью духовно-нравственного развития и воспитания школьников на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, где указывается на отсутствие нравственных ориентиров и согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, на недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, недостаточное уважение к родному языку, самобытной культуре своего народа. Новый предмет призван помочь педагогу в реализации воспитательного процесса, т.е. действий, направленных на развитие личности ученика, его внутреннего мира.

В качестве учебного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется реализация программы **«Духовное краеведение»**, направленной на изучение особенностей духовных традиций Тамбовской области, святых подвижников Тамбовской области, формирование этических норм духовности.

Изучение предметов **эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную

направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В данную часть входит внеурочная деятельность, которая позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счёт указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия будут реализованы дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.). Занятия во второй половине дня проводятся не только учителями начальных классов и воспитателями, но и педагогами Центра дополнительного образования, имеющегося в школе, тренерами спортивных школ, медицинскими работниками детской поликлиники.

Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя пять направлений:

- Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья школьников, формирует ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Занятия ритмикой (1 час) проводятся школьным педагогом дополнительного образования, футбол (1 час) – учителем физической культуры, уроки плавания (2 часа) - тренерами СДЮСШОР № 6. Введение курса «Кёкунсинкай-каратэ» (2 часа) способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, чувства сопричастности и оказания помощи тем, кто в ней нуждается, умение преодолевать трудности, готовность принять на себя ответственность, мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивость. Занятия проводятся тренером СДЮСШОР № 3.

- Общекультурное направление включает занятия эстрадным танцем (1 час), театральным искусством (1 классы - 1 час, 2-4 классы - 2 часа), вокальным искусством (1 ч) под руководством педагогов дополнительного образования. Занятия этого направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному,

формируют представления об эстетических идеалах и ценностях, первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

- Духовно-нравственное направление предполагает введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах. Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации учащихся. Занятия (1ч) по этому направлению проводят учителя начальных классов.

- Общеинтеллектуальное направление реализуется в рамках учебного курса «Проектная деятельность» (1 час), который вводится в 1 классе с целью формирования у школьников основ умения учиться, способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе, учиться использовать ИКТ. Занятия по этому направлению проводят учителя начальных классов.

- Социальное направление предполагает участие учащихся в акциях и социальных проектах, осуществляемых в образовательной организации.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Учебно-воспитательный процесс в 1 - 4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Классы	абвг дежз и	абвг дежз	абвг дежзи	абвг дежз
2018/2019 год					
<i>Инвариантная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Итого:		21	23	23	23