

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017 году

Результаты следующие:

Предмет	Число сдающих		Получили отметки				Сумма первичных баллов	Качество %	Обученность, %
	человек	%	5	4	3	2			
Русск. яз. ГВЭ	1	0,5	1					100	100
Русск. яз. ОГЭ	209	99,5	92	61	56	0	6672	73,2	100
Математика ГВЭ	1	0,5		1				100	100
Математика ОГЭ	209	99,5	24	150	35	0	3730	83,3	100
Английский язык	16	7,6	7	8	1	0	921	93,8	100
Физика	20	9,5	3	17	0	0	525	100	100
Информатика	60	28,6	17	26	17	0	851	71,7	100
Обществознание	168	80	12	107	48	1	4491	70,83	99,4
История	12	5,7	2	5	5	0	315	58,3	100
География	17	8,1	6	9	2	0	413	88,2	100
Литература	13	6,2	1	7	5	0	180	61,5	100
Биология	72	34,3	1	33	38	0	1830	47,2	100
Химия	40	19,0	8	14	17	0	757	57,5	100
Итого	на обязательных экзаменах		по выбору				Итого		
	Качество	обученность	Качество	обученность	Качество	обученность			
	78,3	100	65,4	99,5	71,9	99,7			

Следует отметить, что одна ученица (9 класс Г) сдавала только два обязательных экзамена на дому.

Качество знаний предметов по выбору составило 65,4% , обученность – 99,5%.

Таким образом, результаты внешней оценки, т.е. государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов следующие: качество знаний составило 71,9 % (в прошлом году - 63%), обученность- 99,7% (в прошлом году – 92%) .

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х классах:

2017г.	Качество, %	Обученность, %	Средняя оценка
Предмет	<i>город/школа</i>	<i>город/школа</i>	<i>город/школа</i>
Русский язык	75,43 / 73,2	99,8 / 100	4,19 / 4,2
Математика	64,83 / 83,3	98,46 / 100	3,79/ 3,9
Химия	82,96 / 57,5	100 / 100	4,26 / 3,8
Биология	56,70 / 42,7	98,66 / 100	3,64 / 3,5
Литература	62,14/ 61,5	100 / 100	3,8 1/ 3,7
Английский язык	86,25/ 93,8	98,75 / 100	4,36 / 4,4
Обществознание	61,61 / 70,8	97,86 / 99,5	3,7 / 3,8
Физика	70,23/100	99,62/100	3,87/4,2
История	54,72/58,3	95,28/100	3,5/3,75
География	71,23/88,2	95,99/100	3,9/4,2

Информатика и ИКТ	64,67/71,7	97,57/100	3,9 /4,0
-------------------	------------	-----------	----------

Из таблицы сравнительных данных города и школы видно, что по математике все результаты образования выше городских, а по русскому языку только качество ниже на 2,2%.

По предметам по выбору по английскому языку, обществознанию, физике, истории, географии и информатике школьные показатели выше городских, по биологии, химии, литературе (кроме обученности) - ниже.

В 9 классах к аттестации было допущено 210 учащихся. Успешно прошли аттестацию за курс основной школы 209 учащихся, из них 1 учащаяся по состоянию здоровья сдавала экзамены на дому. Учащийся 9 класса 3 оставлен на повторный год обучения в очной форме (обществознание – «2» при пересдаче в резервный день).

Аттестат основного общего образования с отличием получили 13 выпускников.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 90 учащихся 11-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 классов.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

89 выпускников 2017 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 г.

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	90
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2015 года (текущего года):	90
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	89
Из них аттестат особого образца	9
Окончили со справкой	1
Получили образование в форме: Семейного образования –	0
Заочной форме -	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет (разделить ЕГЭ и ГВЭ, итого по предмету)	Число сдающих	Получили отметки	Качество знаний, % (на ГВЭ)	Средний балл на ГВЭ, сред. балл на ЕГЭ	Обученность, %

	человек	%	2	Выше установленного порога			
Русский язык ЕГЭ	90	100	0	90	-	70,8	100
Математика (базовый уровень) ЕГЭ	90	100	2	88	85,6	4,2	97,8
Математика (профильный уровень) ЕГЭ	60	67	10	50	-	41,0	83,3
Литература ЕГЭ	6	7	0	6	-	56,5	100,0
География ЕГЭ	1	1	0	1	-	66,0	100,0
Обществознание ЕГЭ	60	67	11	49	-	56,5	81,7
Химия ЕГЭ	16	18	3	13	-	50,1	81,3
Физика ЕГЭ	22	22	2	20	-	45,1	90,9
История ЕГЭ	23	26	0	23	-	51,8	100
Биология ЕГЭ	18	20	3	15	-	55,7	83,3
Информатика ЕГЭ	10	11	1	9	-	51,2	90,0
Английский язык ЕГЭ	9	10	0	9	-	66,2	100
Итого	на обязательных экзаменах			по выбору			
	обученность			обученность			
	99,4			86,7			

В 2017г. рейтинг наиболее «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание - 60 человек, 67 %;
- история - 23 человека, 26%;
- физика - 22 человека, 24%;
- биология - 18 человек, 20%;
- химия - 16 человек, 18%.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание. Далее по популярности идут история, физика, биология и химия.

Анализ результатов ЕГЭ показывает низкий результат обученности по математике (профильный уровень) (83,3%), биологии (83,3%), химии (81,3%), обществознанию (81,7%).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по сравнению с 2015-2016 учебным годом повысился по информатике (на 16,3), математике П.(на 2,3), истории (на 0,9), обществознанию (на 3), литературе (на 4), английскому языку (на 0,2), географии (на 3,5), русскому языку (на 0,1).

Средний тестовый балл понизился по следующим предметам: физика (на 1,3), химия (на 1,2), биология (на 7,1).

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 99,4%, на экзаменах по выбору-92,1%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в обучении – 9 человек (10%). Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам -32 человека (36%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Поступление в образовательные организации СПО и ВПО:

Выпускники 11-х классов продолжили обучение:

в вузах: 75 человек-83%

из них:

в вузах Тамбовской области-44 человека-49%:

Тамбовский государственный технический университет-30 человек-40%;

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина – 26человек -35%;

В вузах России-19 человек-25%

в СПО – 8 человек – 9%.

Работают – 7 человек – 8 %.

Количество выпускников, поступивших на бюджетные места:

в вузы – 36 человек – 48 %, в СПО – 8 человек – 100 %.

Продолжили обучение в учебном заведении по профилю – 77 человек – 86% (69 человек-вуз, 8 человек-СПО).

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В ФОРМЕ ОГЭ (2015).

В 9 классах к аттестации было допущено 157 учащихся. Все успешно прошли аттестацию за курс основной школы.

Аттестат основного общего образования с отличием получили 12 выпускников, похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении» награждены 4 учащихся.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х классах

2014-2015	Качество, %	Обученность, %	Средний балл	Средний тестовый балл
Предмет	<i>город/школа</i>	<i>город/школа</i>	<i>город/школа</i>	<i>город/школа</i>
Русский язык	78 / 79,6	99,9 / 100	4,3 / 4,4	32,5 / 33,6
Математика	55,3 / 53	99,8 / 100	3,7 / 3,6	17 / 15,9

Химия	82,2 / 100	100 / 100	4,2 / 4,0	23,8 / 20
Биология	68,3 / 0	100 / 100	3,8 / 3,0	29,1 / 25
Литература	66,7 / 100	100 / 100	4,0 / 4,0	14,7 / 16
Английский язык	92,8 / 100	99,3 / 100	4,5 / 4,7	58,7 / 57
Обществознание	62,7 / 100	96,5 / 100	3,7 / 4,0	26 / 27

Результаты ОГЭ в 9 классе на протяжении двух последних лет остаются стабильными.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

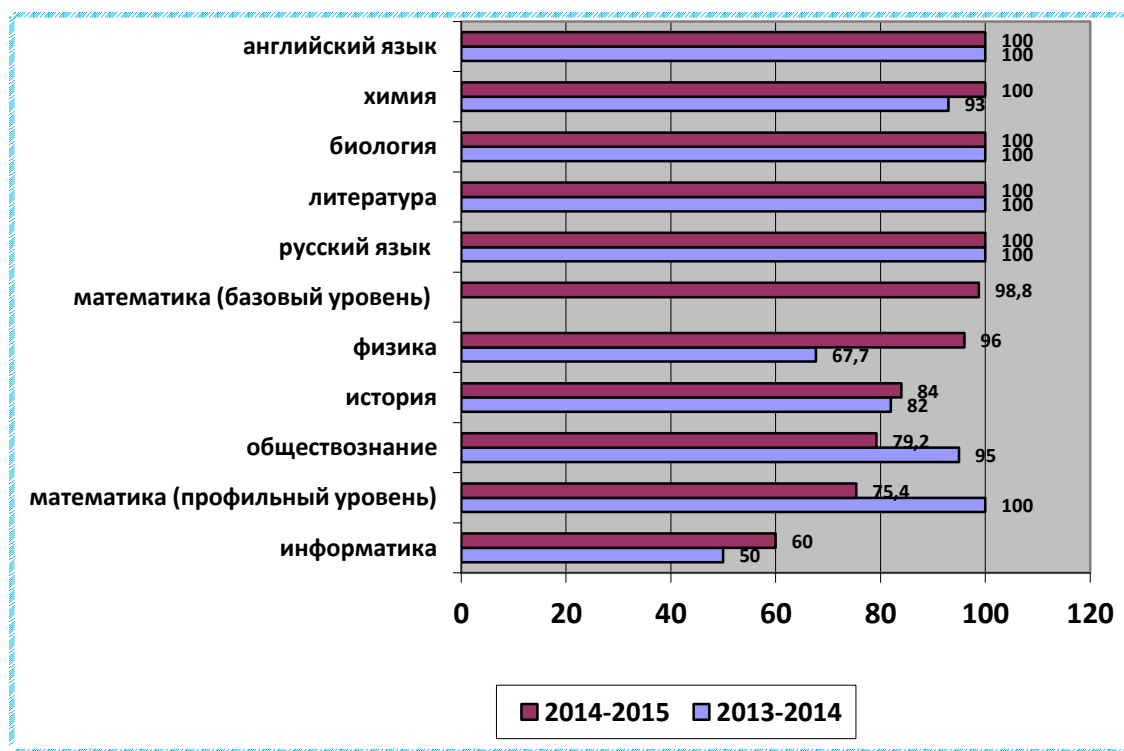
На конец 2014/2015 учебного года в 11 классах обучалось 83 учащихся. 82 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, и одна учащаяся 11а класса сдавала ГИА в форме ГВЭ.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все получили документ о завершении среднего общего образования. 4 учащихся проходили аттестацию повторно по математике, из них 1 учащаяся 11а класса не преодолела минимальный порог экзамена по математике (базовый уровень) и получила справку.

11 класс	
Кол-во уч-ся выпускных классов	83
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2015 года (текущего года):	83
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	82
Из них аттестат особого образца	6
Окончили со справкой	1
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	21
Получили образование в форме: Семейного образования –	0
Заочной форме -	0

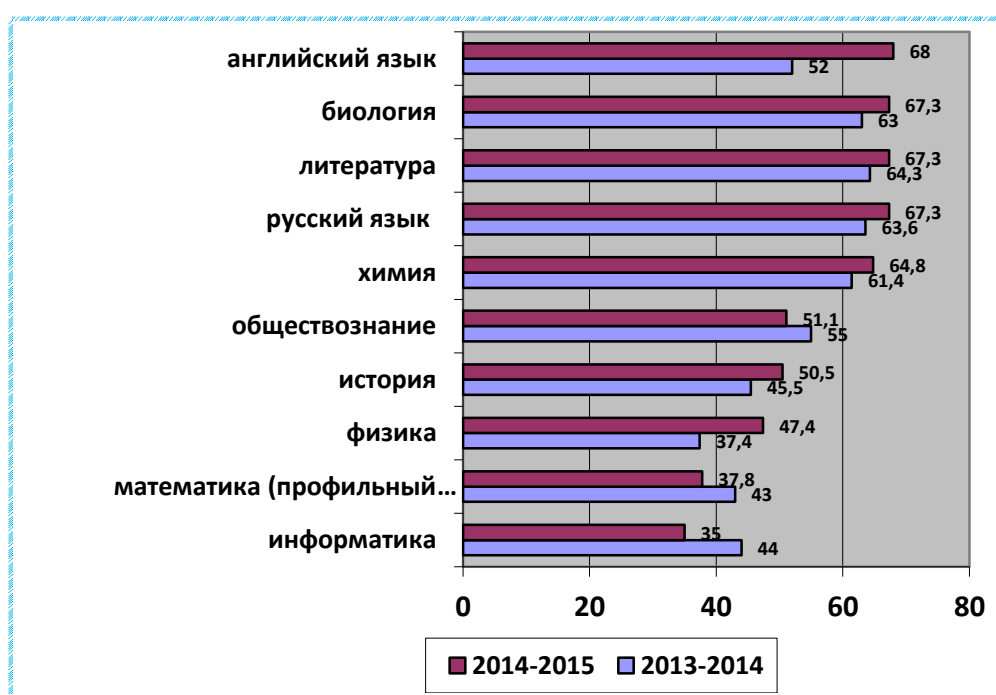
Предмет (разделить ЕГЭ и ГВЭ, итого по предмету)	Число сдающих		Получили отметки		Качес тво знани й, % (на ГВЭ)	Ср.ба лл на ГВЭ, ср.тес т. балл на ЕГЭ	Обучен ность, %
	человек	%	2	Выше установленного порога			
Русск. Яз. ГВЭ	1	1	0	1	100	5	100
Русский язык ЕГЭ	82	99	0	82		67,3	100
Итого по русскому языку	83	100	0	83			100
Математика ГВЭ	1	1	0	1	0	3	100
Математика (базовый уровень) ЕГЭ	82	99	1	81			98,8
Математика (профильный уровень) ЕГЭ	69	83	17	52		37,8	75,4
Итого по математике							
Литература ЕГЭ	4	5	0	4		67,3	100
Обществознание ЕГЭ	53	64	11	42		51,1	79,2
Химия ЕГЭ	12	14	0	12		64,8	100
Физика ЕГЭ	25	30	1	24		47,4	96,0
История ЕГЭ	25	30	4	21		50,5	84,0
Биология ЕГЭ	14	17	0	14		67,3	100
Информатика ЕГЭ	5	6	2	3		35,0	60,0
Английский язык ЕГЭ	4	5	0	4		68,0	100
Итого	на обязательных экзаменах		по выбору		Итого		
	Качеств о	обученность	Качеств во	обученно сть	Качеств о	обученность	
	50,0	98,8		87,3		93,2	

Результаты ЕГЭ (обученность)



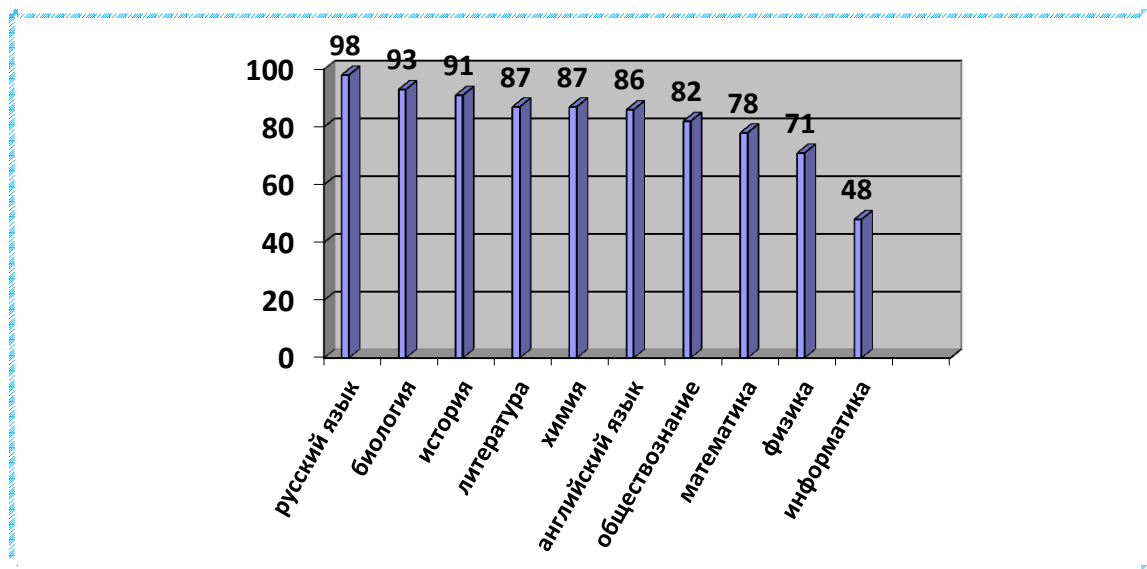
Анализ результатов ЕГЭ показывает низкий результат обученности по истории (84%), обществознанию (79,2%), математике (профильный уровень) (75,4%), информатике и ИКТ (60%).

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по сравнению с 2013-2014 учебным годом повысился по русскому языку, английскому языку, биологии, литературе, химии, истории, физике. Средний тестовый балл понизился по информатике, математике (профильный уровень), обществознанию. Необходимо отметить, что максимальные баллы, набранные учащимися по предметам составили:

Результаты ЕГЭ (максимальный тестовый балл)



Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 98,8%, на экзаменах по выбору-87,3. Итого по школе обученность составила 93,2%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в обучении – 6 человек (7%). Количество и % учащихся, набравших 85-100 баллов по предметам, составляет 10 человек (12%). Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам -24 человека (29%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

- [- Результаты ЕГЭ 2014](#)
- [- Результаты ЕГЭ 2015](#)
- [- Результаты ЕГЭ 2016](#)
- [- Результаты ЕГЭ 2017](#)

