

## Что может школьная медиация

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Процедура медиации является не только эффективным инструментом разрешения споров и конфликтных ситуаций, но и их предупреждения и профилактики.

Медиативный подход - деятельностный подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

В рамках работы школьной службы медиации в нашей школе проводятся профилактические беседы по поддержанию конструктивных отношений в классах. Такие беседы проводят педагоги-психологи школы: Аксёненко Н.В. и Рябова М.М. (медиаторы, прошедшие курсы обучения процедуре восстановительной медиации). Помимо работы с конфликтными ситуациями, сотрудники службы примирения проводят тренинги и обучающие занятия со школьниками по разрешению конфликтов и восстановительной коммуникации.

Так 16.02.2017, 11.04.2017 прошло занятие с элементом тренинга «Мир без конфликтов», участниками которого стали учащиеся 3 Г, 4Д классов. Данное занятие проводила педагог-психолог Рябова М.М. На занятии дети узнали, что такое конфликты, какие виды конфликтов встречаются в нашей жизни, изучили способы сдерживания своих негативных эмоций во время ссоры. Также были проведены упражнения на сплочение классного коллектива школьников. 22.03.2017 во 2А классе было проведено занятие с элементами тренинга для учащихся младших школьников «Давайте жить дружно». Целью данного занятия было создание условий для улучшения понимания детьми причин проявления агрессии и рассмотрение различных стратегий поведения в конфликтных ситуациях.

В 6Г классе 21.04.17 педагог-психолог Аксёненко Н.В. провела классный час на тему «Поговорим о дружбе». Целью данного мероприятия явилось содействие формирования представления о дружбе, осознание своих обязанностей перед друзьями. В течение всего классного часа учащиеся обсуждали вопросы о дружбе; проводили тренинговые упражнения: «Займи позицию», «Собери рукопожатие», рассматривали различные ситуации. В завершении класс разработал «Кодекс о дружбе».

Благодаря работе школьных медиаторов (взрослых и учащихся) увеличилось количество положительно разрешенных конфликтных ситуаций.

Куратор ШСМ Рыжова Т.М.

