

Приложение №2
к Положению об оплате труда работников
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №36», утвержденное
приказом по школе от 29.08.2016 №687

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы_(далее - Положение) разработано в соответствии с решениями Тамбовской городской Думы от 29.07.2009 №1092 «О Положении «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций города Тамбова и о внесении изменений в отдельные решения Тамбовской городской Думы» (с изменениями, внесенными решениями Тамбовской городской Думы от 01.10.2009 №1130, от 28.04.2010 №1403, от 30.03.2011 №244, от 28.12.2011 №493, от 26.12.2012 №819, от 27.02.2013 №877, от 30.10.2013 № 1079, от 05.08.2014 №1299, от 25.03.2015 №1532, от 25.03.2015 №1533), в целях мотивирования работников школы на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения работникам школы выплат ежемесячно и по результатам работы за полугодие в течение учебного года: 1 полугодие (сентябрь-февраль); 2 полугодие (март- август)

1.4. Система стимулирующих выплат включает: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.

1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников за месяц и результаты за полугодие в течение учебного года: 1 полугодие (сентябрь-февраль); 2 полугодие (март- август).

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников осуществляется при участии Управляющего Совета школы (далее - Совет).

2.2. Основанием для стимулирования работников является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.3. Администрация готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в комиссию по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера.

2.4. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый протокол с указанием количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат.

2.5. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации школы для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.6. Работники школы вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.7. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.8. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в протокол комиссии.

2.9. Комиссия по установлению стимулирующих выплат работникам школы направляет директору протокол для издания соответствующего приказа.

2.10. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат.

Комиссия имеет право выбирать вариант распределения стимулирующих средств в зависимости от количества выделяемых финансовых средств:

1. по баллам;
2. по процентам.

2.11. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по школе.

2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у учащихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, кафедр, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников школы:

3.4.1.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора:

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1.Сформированность предметных компетенций учащихся. 35баллов	1.1. Аттестация учащихся (полугодовая, годовая) по курируемым предметам.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 4 балла; 95 - 99% - 2 балла; 90 - 94% - 1 балл;
	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 4 балла; 70 – 79% - 2 баллов; 60 – 69% - 1 балл.
	1.2. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25). <u>Примечание:</u> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 3 балла; 95 - 99% - 2 балла; 90 - 94% - 1 балл;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 3 балла; 65 – 79% - 2 баллов; 50 – 64% - 1 балл.
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в 9 класса. <u>Примечание:</u> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 3 балла; 95 - 99% - 2 балла; 90 - 94% - 1 балл;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 3 балла; 65 – 79% - 2 баллов; 50 – 64% - 1 балл.
	1.4. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах по курируемым предметам.	
	Муниципальный уровень (по среднему общекомандному месту): 1-5 место – 5 баллов; 6-10 место – 4 баллов; 11-15 место – 3 баллов;	

		<p>16-20 место – 2 балла; 21 и ниже – 2 балла при наличии призового места Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 7 баллов. Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	<p><i>1.5. Достижения учащихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.</i></p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 5 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балл; Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 7 баллов;</p>

		<p>2 место – 5 балла; 3 место – 3 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
2.Обеспечение доступности общего образования. 5 баллов	2.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в микрорайоне школы.	5 баллов
3.Эффективность управленческой деятельности. 11 баллов	3.1. Уровень организации аттестации педагогических работников	3 балла – 100% подтвердивших заявленную категорию аттестующихся работников
	3.2. Уровень подготовки документации (анализ работы за год, планирование и др.) По результатам экспертизы.	2 балла – положительная внешняя экспертная оценка; 1 балл - положительная внутренняя экспертная оценка.
	3.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, олимпиад, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	3 балла- всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень.
	3.4. Организация предшкольной подготовки в школе будущего первоклассника	3 балла
4.Профессиональные достижения курируемых педагогов. 10 баллов	4.1. Результативное участие (победитель, лауреат) педагогов в профессиональных конкурсах	<p>Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – не зависимо от уровня конкурса. Достижения одного педагога учитываются</p>

		один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
5.Инновационная деятельность педагогов. 11 баллов	<i>5.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебников</i>	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
	<i>5.2. Качественная разработка инновационных проектов (ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы (при наличии положительной экспертной оценки)</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балла – уровень ОУ
	<i>5.3. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных)</i>	3 балла
6.Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора. 6 баллов	<i>6.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)</i>	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
	<i>6.2. Наличие собственных публикаций</i>	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень. 1 балл- Интернет- публикации
7.Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 9 баллов	<i>7.1. Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО</i>	3 балла - свыше 90%; 2 балла - 75 - 89%

	7.2. Охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	3 балла – 80% и выше; 2 балла 60-79%; 1 балл – 40-59%
	7.3. Охват учащихся горячим питанием по месту учебы	3 баллов – 80% и выше; 2 балла - 61-79%; 1 балл – 50-60%
8.Уровень социализации учащихся. 10 баллов	8.1. Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	2 балла – при отсутствии; 1 балл – при положительной динамике в сторону уменьшения.
	8.2. Охват учащихся профессиональной подготовкой	2 балла - 90% и выше; 1 балл -75 – 89%
	8.3. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90% и выше – 3 балла; 75 – 89% - 2 балла
	8.4. Охват учащихся обучением по ИУП	90% и выше – 3 балла
9.Управление воспитательным процессом. 9 баллов	9.1.Занятость учащихся во внеурочное время	3 балла – при занятости школьников от 80 до 100%; 2 балла – при занятости от 60 до 80%
	9.2. Результативное участие учащихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах, акциях.	3 балла - всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.
	9.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	2 балла
	9.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 балла за каждое совместное мероприятие

Шкала установления выплат для заместителя директора:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности методиста

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Количество баллов</i>
1. Эффективность методического обеспечения образовательного процесса 59 баллов	1.1. Системность работы по совершенствованию программного обеспечения. ведение баз данных по программному обеспечению. Системность обновлений Подготовка образовательных программ к утверждению и лицензированию Кол-во: - вновь разработанных - скорректированных	1 балл 5 баллов 2 балла
	1.2. Методическое сопровождение образовательных программ для участия в конкурсе авторских программ.	Результативность участия: 3 балла - победитель 2 балла - лауреат/дипломант
	1.3. Разработка диагностических материалов. Подбор методик для отслеживания результативности освоения образовательных программ. Наличие оформленных и используемых педагогами материалов	3 балла
	1.4. Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров (семинары, конференции, тематические консультации и др.)	3 балла – городской уровень 4 балла региональный уровень
	1.5. Эффективность аналитической деятельности. Системность и регулярность предъявления аналитических материалов. Количество подготовленных аналитических материалов: 7 и более	3 балла

	<p>1.6.Осуществление методического руководства. <i>Руководство: рабочей группой, творческим объединением педагогов</i></p>	3 балла
	<p>1.7.Создание элементов методической инфраструктуры. <i>Подготовка и оформление инструктивно-методических материалов</i> <i>Подготовка экспресс-информации</i> <i>Ведение баз данных по различным направлениям деятельности</i> <i>Подготовка информации для размещения на сайте учреждения, в СМИ</i></p>	3 балла 1 балл 2 балла 1 балл
	<p>1.8.Создание и выпуск качественного и актуального методического продукта; подготовка, рецензирование и выпуск сборников. <i>Кол-во:</i> <i>1-2</i> <i>3 и более</i></p>	2 балла 3 балла
	<p>1.9.Обобщение опыта работы педагогов. <i>Кол-во материалов, пополнивших методический фонд отдела и (или) методический кабинет</i> <i>10 и более</i></p>	3 балла
	<p>1.10.Работа с молодыми специалистами. Системность. Включенность в реализацию программы «Молодой педагог» в школе. <i>Результативность участия молодых педагогов в мероприятиях:</i> <i>Победитель</i> <i>Призёр</i> <i>Лауреат</i></p>	2 3 балла 2балла 2 балла
	<p>1.11.Организация исследовательской, инновационной, опытно экспериментальной работы. <i>Обобщение опыта</i> <i>Создание инновационного продукта</i></p>	2 балла 4 балла

2. Совершенство- вание профессиональ- ной компетентности 41 балл	2.1.Проведение открытых мероприятий	Уровень: 5 баллов - всероссийский, региональный 3 балла - городской 2 балла- школьный
	2.2.Выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, круглых столах, методических объединениях и др. Проведение мастер-классов Наличие публикаций	Уровень: 5 баллов - всероссийский, региональный 3 балла - городской 2 балла- школьный
	2.3.Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др. Уровень: Всероссийский, региональный Городской Школьный Результативность участия: Победитель Лауреат/дипломант	5 баллов 4 балла 3 балла 5 баллов 4 баллов

Шкала установления выплат для методиста:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
<p>1.Сформированность предметных компетенций учащихся. 39 баллов</p>	<p><i>1.1.Динамика качества знаний учащихся, индивидуальных образовательных результатов (по итогам промежуточной аттестации)</i></p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>	<p>Физкультура, технология, искусство, ОБЖ 95% -100% -2 балла 80%-94 -1 балла 70-79-0,5 балла Русский язык, иностранный язык, математика, физика Более 50% -2 балла 45-49% - 1 балла 40-44% - 0,5 балла Остальные предметы Более 60% - 2 балла 50-59% - 1 балл 40-49% - 0,5 балла</p>
	<p><i>1.2.Единый государственный экзамен (обязательные экзамены)</i></p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% -5 баллов; Дополнительные баллы за средний тестовый балл: Свыше 80 баллов -3 балла</p>
	<p><i>1.3.Единый государственный экзамен (экзамены по выбору)</i></p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 3 балла; Дополнительные баллы за средний тестовый балл: Свыше 80 баллов – 2 балла;</p>

	учебный год.	
	<p>1.4.Государственная итоговая аттестация в 9 классах</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 2 балла</p>
	<p>1.5.Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>1 балл</p>
	<p>1.6.Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>Очные: международный и всероссийский уровень; победитель -6 баллов призер 5 баллов региональный уровень победитель – 5 баллов Призер -3 балла муниципальный уровень победитель -3 балла призер – 2 балла Заочные: международный и всероссийский уровень победитель -2 балла призер – 1 балл Достижения учитываются 1 раз</p>
	<p>1.7.Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.), творческих группах</p>	<p>организатор-3 балла участник -1 балл</p>
	<p>1.8.Динамика уровня адаптации первоклассников к</p>	<p>Более 80% -2 балла</p>

	<i>школе по итогам диагностических процедур и анкетирования</i>	
2.Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся 8 баллов	<i>2.1.Разработка и использование ЭОР в учебной и внеурочной деятельности. Наличие банка данных ЭОР, сайта</i>	3 балла
	<i>2.2.Процент участия детей в обменном фонде библиотеки</i> Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год	100% - 5 баллов 80-99% -3 балла 50-79% - 2 балла
3.Сформированность коммуникативной компетенции. 4 балла	<i>3.1. За организацию взаимодействия между участниками образовательных отношений в классном коллективе в рамках реализации образовательной программы школы</i>	4 балла
4.Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 5 баллов	<i>4.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</i>	1 балл
	<i>4.2.Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель</i>	1 балл
	<i>4.3.Охват горячим питанием</i>	95-100-3 балла 90-94 -2 балла 85-89 -1 балл
5.Уровень социализации учащихся. 7 баллов	<i>5.1.Количество учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения (наличие банка данных)</i>	Более 85% учащихся -2 балла
	<i>5.2.Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</i> - устранение источников неблагополучия; - реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование. - снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально- опасных семей;	2 балла 1 балл 1 балл

		<i>- положительная динамика успеваемости детей из социально- неблагополучных семей;</i>	1 балл
6.Признание профессионализма учителя учащимися и их родителями. 1 балл		<i>6.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями(50%и более) учащихся: лекторий, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%);</i>	1 балл
7.Включенность методическую работу. 24 балла	в	<i>7.1.Открытые уроки, мастер – классы:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень.</i> 	1 балл 2 балла 3 балла
		<i>7.2. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога:</i>	победитель -5 баллов
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>всероссийский, региональный уровень;</i> 	1 балл 2 балла 3 балла Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.
		<i>7.3.Участие в заочных конкурсах, конференциях;</i>	1 балл
		<i>7.4.Участие в системных исследованиях, мониторингах индивидуальных достижений учащихся;</i>	1 балл
<i>7.5.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка (кроме обязательных 1 раз в три года);</i>	1 балл		
<i>7.6. Наличие публикаций;</i>		1 балл	

	<i>7.7.Преподавание профильного предмета в профильном классе (баллы устанавливаются сроком на один учебный год.);</i>	2 балла
	<i>7.8.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;</i>	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
	<i>7.9.Награды, полученные в отчетный период</i>	всероссийские -2 балла региональные , муниципальные -1 балл школьные -0,5 балла
8.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 12 баллов	<i>Создание элементов образовательной инфраструктуры:</i>	
	<i>8.1.Подготовка школы к новому учебному году;</i>	2 балла
	<i>8.2.За работу по организации ГИА;</i>	2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; 0,5 балла – уровень ОУ.
	<i>8.3.За взаимозамену уроков</i>	1 балл
	<i>8.4.За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;</i>	2 балла
	<i>8.5.За работу по организации всеобуча;</i>	2 балла
	<i>8.6. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса</i>	3 балла

Шкала установления выплат для учителя:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.Результаты коррекционно-развивающей деятельности. 25 баллов	<i>1.1. Динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу</i>	60-70% учащихся - 4 балла 50-60% учащихся - 2 балла
	<i>1.2. Охват детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию</i>	100% охвата - 4 баллов
	<i>1.3. Динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей, включённых в развивающую работу</i>	более 70% детей и выше –3 баллов
	<i>1.4. Динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»</i>	Более 50% детей - 3 баллов
	<i>1.6. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения</i>	80-100% - 2 балла
	<i>1.7. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения</i>	80-100% - 2 балла
	<i>1.8. Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов</i>	80-100% - 2 балла
	<i>1.9. Охват психолого-педагогическим сопровождением по профессиональному самоопределению учащихся 9-11 классов</i>	5 баллов
	2.Сформированность предметных компетенций учащихся. 16 баллов	<i>2.1.Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней</i>

		призер-3 балла -муниципальный уровень победитель -3 балла призер-2 балла Заочные: -международный и всероссийский уровень победитель - 2 балла призер – 1 балл Достижения учитываются 1 раз
3.Внедрение современных информационных технологий. 5 баллов	3.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	Применение систематически-5 баллов
4.Взаимодействие специалистов. 8 баллов	4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	2 балла
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности	2 балла
	- со специалистами Центра занятости	2 балла
	- со специалистами учреждений здравоохранения	2 балла
5.Включенность в методическую работу 34 балла	5.1. Открытые уроки, мастер –классы: • школьный уровень; • городской уровень; региональный уровень.	1 балл 2 балла 3 балла
	5.2.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка (кроме обязательных 1 раз в три года)	1 балла
	5.3. Наличие публикаций.	1 балл
	5.4. Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла

		региональные -1 балла школьные -0,5 балл
	5.5. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога: <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>всероссийский , региональный уровень;</i> 	Очные победитель -5 баллов 1 балл 2 балла 3 балла Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.
	5.6. Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балла
	5.8. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов
	5.9. Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов
	5.10. Результативность психолого-педагогического сопровождения учителей	5 баллов
6.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 12 баллов	Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
	6.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	6.2.За работу по организации ГИА;	региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл; школьный уровень – 0,5 балл

	<i>6.3. За замену уроков;</i>	1 балл
	<i>6.4. За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;</i>	2 балла
	<i>6.5. За работу по организации всеобуча</i>	2 балла
	<i>6.6. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса</i>	3 баллов

Шкала установления выплат для педагога - психолога:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.Позитивные результаты деятельности старшей вожатой. 44 балла	<i>1.1. Результативное участие учащихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления</i>	15 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень
	<i>1.2. Результативное участие учащихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.</i>	Очные: международный и всероссийский уровень: победитель -7 баллов призер 5 баллов региональный уровень: победитель -5 баллов призер – 3 балла муниципальный уровень: победитель -3 балла призер - 2 балла Заочные: победитель -2балла призер -1 балл Достижения учитываются 1 раз
	<i>1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время</i>	8 баллов
2.Сетевое взаимодействие 10 баллов	<i>2.1. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования</i>	10 баллов– всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень
3.Сформированность	<i>3.1.Реализация дополнительных проектов</i>	организатор-3 балла

предметных компетенций учащихся. 3 балла	<i>(экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.), творческих группах</i>	участник -1 балл
4.Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся. 3 балла	<i>4.1.Разработка и использование ЭОР в учебной и внеурочной деятельности. Наличие банка данных ЭОР, сайта</i>	3 балла
5.Сформированность коммуникативной компетенции. 4 балла	<i>5.1. За организацию взаимодействия между участниками образовательных отношений в классном коллективе в рамках реализации образовательной программы школы</i>	4 балла
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 1 баллов	<i>6.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</i>	1 балл
7.Признание высокого профессионализма учителя учащимися и их родителями. 1 балл	<i>7.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями(50%и более) учащихся: лекторий, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%);</i>	1 балл
8.Включенность в методическую работу. 24 балла	<i>8.1. Открытые уроки, мастер –классы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень</i> 	1 балл 2 балла 3 балла
	<i>8.2. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень;</i> • <i>всероссийский уровень;</i> 	Очные победитель -5 баллов 1 балл 2 балла 3 балла Прим.: баллы за участие и высокие показатели в

		профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.
	8.3. Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
	8.4. Наличие публикаций.	1 балл
	8.5.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка (кроме обязательных 1 раз в три года)	1балл
	8.6.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
	8.7Награды, полученные в отчетный период	Всероссийские -2 балла Региональные -1 балла Школьные -0,5 балл
9.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 10 баллов	Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
	8.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	8.2.За работу по организации ГИА;	2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; 0,5 балла – уровень ОУ.
	8.3.За замену уроков;	1 балл
	8.4.За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
	8.5.За работу по организации всеобуча	2 балла

Шкала установления выплат для старшей вожатой:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.Позитивные результаты деятельности социального педагога. 63 балл	<i>1.1. Отсутствие преступлений и правонарушений учащимися школы</i>	20 баллов
	<i>1.2. Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней</i>	Очные: международный и всероссийский уровень: победитель -7 баллов призер – 5 баллов региональный уровень: победитель -5 баллов призер -3 балла муниципальный уровень: победитель -3 балла призер – 2 балла Заочные: победитель -2 балла призер – 1 балл Достижения учитываются 1 раз
	<i>1.3. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения</i>	100% - 8 баллов
	<i>1.4. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально неблагополучных категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время</i>	100% - 10 баллов
	<i>1.5. Охват учащихся из социально незащищенной категории семей горячим питанием</i>	Более 80% - 8 баллов
2.Включенность в методическую работу. 22 баллов	<i>2.1. Открытые уроки, мастер –классы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень</i> 	1 балл 2 балла 3 балла

	<p>2.2. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>всероссийский, региональный уровень;</i> 	<p>очно победитель -5 баллов 1 балл 2 балла 3 балла</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.</p>
	<p>2.3.Участие в заочных конкурсах, конференциях</p>	<p>1 балл</p>
	<p>2.4.Участие в системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся</p>	<p>1 балл</p>
	<p>2.5..Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка(кроме обязательной 1 раз в три года)</p>	<p>1балл</p>
	<p>2.6.Награды, полученные в отчетный период</p>	<p>всероссийские -2 балла региональные -1 балл школьные -0,5балла</p>
	<p>2.7. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.), творческих группах</p>	<p>организатор – 3 балла участник-1 балл</p>
<p>3.Взаимодействие с субъектами профилактики. 3 баллов</p>	<p>3.1. Активное взаимодействие с учреждениями: <i>КДН по г.Тамбову;</i> <i>ПДН УВД по г.Тамбову;</i> <i>Центром медпрофилактики и другими учреждениями.</i></p>	<p>Более 1 мероприятия в месяц-1балл Более 1 мероприятия в месяц-1балл Более 1 мероприятия в месяц-1балл</p>

4.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 12 баллов	4. Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
	4.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	4.2.За работу по организации ГИА;	2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень; 0,5 балла – уровень ОУ.
	4.3.За замену уроков;	1 балл
	4.4.За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
	8.5.За работу по организации всеобуча	2 балла
	8.6.. За интенсивность деятельности	3 балла

Шкала установления выплат для социального педагога:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.Позитивные результаты деятельности. 46 баллов	<i>1.1. Посещаемость и сохранение контингента учащихся в кружках в течение учебного года</i>	100% - 12 баллов
	<i>1.2. Организация и проведение общешкольных массовых мероприятий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • организатор – 15 баллов • участник – 5 баллов 	15 баллов – более 1 раза в четверть 12 баллов - 1 раз в четверть
	<i>1.3.Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней</i>	Очные: международный и всероссийский уровень: победитель -7 баллов призер – 5 баллов региональный уровень: победитель – 5 баллов призер – 3 балла муниципальный уровень: победитель -3 балла призер – 2 балла Заочные: международный и всероссийский уровень: победитель - 2 балла призер – 1 балл Достижения учитываются 1 раз
	<i>1.4.Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.), творческих</i>	организатор-2 балла участник -1 балл

	<i>группах</i>	
2.Сформированность коммуникативной компетенции. 3 балла	2.1 Наличие персонального сайта педагога или страницы. Пополнение сайта в течение отчет периода	3 балла
3.Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 2 балла	3.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	1 балл
	3.2.Отсутствие или снижение количества пропусков занятий по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся, с которыми работает педагог	1 балл
4.Уровень социализации учащихся. 6 баллов	4.1.Работа с детьми из социально неблагополучных семей: - <i>устранение источников неблагополучия;</i> - <i>реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.</i> - <i>снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально- опасных семей;</i> - <i>положительная динамика успеваемости детей из социально- неблагополучных семей;</i>	2 балла
		1 балл
		1 балл
		1 балл
5.Признание высокого профессионализма учителя учащимися и их родителями. 5 балла	5.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (50%и более) учащихся: лекторий, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт)	5 баллов
6.Включенность в методическую работу. 26 баллов	6.1.Открытые уроки, мастер –классы: • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень.</i>	1 балл 2 балла 3 балла
	6.2. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога:	победитель -5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень; всероссийский уровень</i> 	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p> <p>Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.</p>
	<i>6.3.Участие в заочных конкурсах, конференциях</i>	1 балл
	<i>6.4.Участие в системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся</i>	1 балл
	<i>6.5.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка (кроме обязательной 1 раз в три года)</i>	2 балл
	<i>6.6.. Наличие публикаций</i>	1 балл
	<i>6.7.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i>	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
	<i>6.8.Награды, полученные в отчетный период</i>	всероссийские -2 балла региональные- 1 балл школьные -0,5 балла
7.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 12 баллов	<i>Создание элементов образовательной инфраструктуры:</i>	
	<i>7.1.Подготовка школы к новому учебному году;</i>	2 балла
	<i>7.2.За работу по организации ГИА;</i>	региональный уровень - 2 балла муниципальный уровень - 1 балл школьный уровень - 0,5 балла
	<i>7.3.За замену уроков;</i>	1 балл

	<i>7.4. За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;</i>	2 балла
	<i>7.5. За работу по организации всеобуча</i>	2 балла
	<i>7.6. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса</i>	3 балла

Шкала установления выплат для педагога дополнительного образования, педагога-организатора:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.Позитивные результаты деятельности. 52 балла	<i>1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года.</i>	100% - 10 баллов
	<i>1.2Сетевое взаимодействие со школьными библиотеками города по пополнению обменного фонда</i>	12 баллов
	<i>1.3. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)</i>	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	<i>1.4. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания.</i>	10 баллов
	<i>1.5. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия)</i>	50% и выше - 10 баллов
	<i>1.6..Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней</i>	Очные: международный и всероссийский уровень: победитель -7 баллов призер - 5баллов региональный уровень: победитель – 5 баллов призер – 3 балла муниципальный уровень: победитель - 3 балла призер – 2 балла Заочные:

		международный и всероссийский уровень: победитель - 3 балла призер - 2балла Достижения учитываются 1 раз
	<i>1.7.Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.) в творческих проектах</i>	организатор - 3 балла участник – 1 балл
	<i>1.8. Наличие персонального сайта или страницы с размещенными на нем ЭОР. Пополнение сайта в течение отчет периода</i>	3 балла
2.Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек. 3 балла	<i>2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Электронные носители»; «Абонемент» «Читальный зал» «Создание каталогов»</i>	1 балл
	<i>2.2. Выполнение информационных заявок повышенной сложности (межбиблиотечный абонемент)</i>	1 балл
	<i>2.3. Регулярное освещение деятельности библиотеки на сайте школы (не реже 1 раза в месяц)</i>	1 балл
3.Сформированность коммуникативной компетенции. 4 балла	<i>3.1. За организацию взаимодействия между участниками образовательных отношений в классном коллективе в рамках реализации образовательной программы школы</i>	4 балла

4.Уровень социализации учащихся. 2 балла	4.1.Количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения (наличие банка данных)	Более 85% учащихся -2 балла
5.Признание высокого профессионализма учителя учащимися и их родителями. 1 балл	5.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (50%и более) учащихся: лекторий, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%)	1 балл
6.Включенность в методическую работу. 26 баллов	6.1.Открытые уроки, мастер – классы: • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень.</i>	1 балл 2 балла 3 балла
	6.2. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога: • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень; всероссийский уровень</i>	победитель -5 баллов 1 балл 2 балла 3 балла Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.
	6.3.Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
	6.4.Участие в системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	1 балл
	6.5.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка (кроме обязательной 1 раз в три года)	2 балл
	6.6. Наличие публикаций	1 балл

	<i>6.7.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i>	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
	<i>6.8.Награды, полученные в отчетный период</i>	всероссийские -2 балла региональные- 1 балл школьные -0,5 балла
7.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 12 баллов	7. Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
	<i>7.1.Подготовка школы к новому учебному году;</i>	2 балла
	<i>7.2.За работу по организации ГИА;</i>	региональный уровень - 2 балла муниципальный уровень -1 балл школьный уровень - 0,5 балла
	<i>7.3.За взаимозамену уроков;</i>	1 балл
	<i>7.4.За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;</i>	2 балла
	<i>7.5.За работу по организации всеобуча</i>	2 балла
	<i>7.6. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса</i>	3 баллов

Шкала установления выплат для педагога-библиотекаря:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподаватель - организатор ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
<p>1.Позитивные результаты деятельности.</p> <p>40 баллов</p>	<p><i>1.1.Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста</i></p>	<p>10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт</p>
	<p><i>1.2.Выполнение плана обучения по ГО и ЧС (наличие групп, методических материалов, приказов, итогов)</i></p>	<p>10 баллов – 100% выполнение плана</p>
	<p><i>1.3.Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней</i></p>	<p>Очные:</p> <p>международный и всероссийский уровень: победитель -7 баллов призер – 5 баллов</p> <p>региональный уровень: победитель -- -5 баллов призер – 3балла</p> <p>муниципальный уровень: победитель – 3 балла призер – 2 балла</p> <p>Заочные:</p> <p>международный и всероссийский уровень: победитель - 2 балла призер – 1 балл</p> <p>Достижения учитываются 1 раз</p>
	<p><i>1.4.Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.) участие в творческих группах</i></p>	<p>организатор -3 балла участник – 1 балла</p>

<p>2.Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся 3 балла</p>	<p><i>2.1.Разработка и использование ЭОР в учебной и внеурочно деятельности. Наличие банка данных ЭОР</i> <i>Наличие персонального сайта учителя</i></p>	<p>3 балла</p>
<p>3.Сформированность коммуникативной компетенции. 4 баллов</p>	<p><i>3.1. За организацию взаимодействия между участниками образовательных отношений в классном коллективе в рамках реализации образовательной программы школы</i></p>	<p>4 балла</p>
<p>4.Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 2 балла</p>	<p><i>4.1.Использование. здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</i></p>	<p>1 балл</p>
	<p><i>4.2.Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель</i></p>	<p>1 балл</p>
<p>5.Уровень социализации учащихся. 6 баллов</p>	<p><i>5.1.Количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения (наличие банка данных)</i></p>	<p>Более 85% учащихся -2 балла</p>
	<p><i>5.2.Работа с детьми из социально незащищенных семей</i> - устранение источников неблагополучия; - реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование. - снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально- опасных семей; - положительная динамика успеваемости детей из социально- неблагополучных семей;</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>
<p>6.Признание высокого профессионализма учителя учащимися и их родителями. 1 балл</p>	<p><i>6.1.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями(50%и более) учащихся: лекторий, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. (наличие информации на сайт, 50%)</i></p>	<p>1 балл</p>

7.Включенность методическую работу. 28 баллов	В	7.1.Открытые уроки, мастер –классы: <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень.</i> 	1 балл 2 балла 3 балла
		7.2. Участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, педсоветах; экспертная деятельность педагога: <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный уровень;</i> • <i>городской уровень;</i> • <i>региональный уровень; всероссийский уровень</i> 	победитель -5 баллов 1 балл 2 балла 3 балла Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Баллы за разный уровень участия суммируются.
		7.3.Участие в заочных конкурсах, конференциях	1 балл
		7.4..Участие в системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	2 балла
		7.5.Повышение квалификации: курсы, профессиональная переподготовка(кроме обязательной 1 раз в три года)	1 балл
		7.6.. Наличие публикаций	1 балл
		7.7.Преподавание проф.предмета в проф. классе (баллы устанавливаются сроком на один учебный год.)	2 балла
		7.8.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	организатор -2 балла участник – 0,5 балла
		7.7Награды, полученные в отчетный период	всероссийские -2 балла региональные- 1 балл

		школьные -0,5 балла
8.Выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных 12 баллов	8.Создание элементов образовательной инфраструктуры:	
	8.1.Подготовка школы к новому учебному году;	2 балла
	8.2.За работу по организации ГИА;	региональный уровень - 2 балла муниципальный уровень - 1 балл школьный уровень - 0,5 балла
	8.3.За взаимозамену уроков;	1 балл
	8.4.За материально – техническое и методическое оснащение кабинета;	2 балла
	8.5.За работу по организации всеобуча	2 балла
	8.6.. За интенсивность деятельности, связанной с превышением нормативной наполняемости класса	3 баллов

Шкала установления выплат для преподавателя-организатора ОБЖ:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям. 75 баллов	<i>1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.</i>	15 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	<i>1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)</i>	10 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	<i>1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ</i>	10 баллов
	<i>1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования</i>	10 баллов
	<i>1.5. Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году</i>	10 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 5 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии)
	<i>1.6. Исправность оборудования на пищеблоке</i>	10 баллов
	<i>1.7. Рациональное использование (экономия) энергоресурсов</i>	10 баллов
2. Достижения общеобразовательного учреждения. 15 баллов	<i>2.1. Наличие достижений по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)</i>	<u>Областной уровень</u> 1 место – 15 баллов 2 место – 10 баллов 3 место – 7 баллов Участие – 4 балла <u>Муниципальный</u>

		1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Участие – 2 балла
3. Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами. 10 баллов	<i>3.1 Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала</i>	10 баллов

Шкала установления выплат для заместителя директора по АХР:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря, делопроизводителя

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности секретаря. 85 баллов	<i>1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.</i>	15 баллов - без замечаний
	<i>1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.</i>	15 баллов - без замечаний
	<i>1.3. Соблюдение сроков исполнения документации</i>	15 баллов – при соблюдении сроков
	<i>1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование</i>	15 баллов
	<i>1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел</i>	15 баллов
	<i>1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)</i>	10 баллов
2. Признание высокого профессионализма секретаря. 15 баллов	<i>2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей</i>	15 баллов – при наличии позитивных отзывов

Шкала установления выплат для секретаря, делопроизводителя:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности главного бухгалтера

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности главного бухгалтера. 90 баллов	<i>1.1. Качество постановки и организации бухгалтерского учета.</i>	10 баллов - без замечаний
	<i>1.2. Законность, своевременность и правильность оформления документов.</i>	10 баллов - без замечаний
	<i>1.3. Соблюдение сроков предоставления отчетности, своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплин.</i>	15 баллов – при соблюдении сроков
	<i>1.4. Обеспечивает рациональную организацию учета и отчетности в школе на основе максимальной механизации учетно-вычислительных работ, прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета и контроля.</i>	15 баллов
	<i>1.5. Качественно руководит разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на соблюдение государственной финансовой дисциплины</i>	10 баллов
	<i>1.6. Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы;</i>	10 баллов
	<i>1.7. Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно–финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранения потерь и непроизводительных затрат</i>	5 баллов
	<i>1.8. Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и</i>	5 баллов

	<i>платежных обязательств</i>	
	<i>1.9. Соблюдение коммуникативной культуры</i>	5 баллов
	<i>1.10. Поддержание актуальности собственных знаний, повышение уровня квалификации</i>	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма главного бухгалтера. 10 баллов	<i>2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес главного бухгалтера со стороны администрации, педагогов, родителей, вышестоящих организаций</i>	10 баллов – при наличии позитивных отзывов

Шкала установления выплат для главного бухгалтера:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности бухгалтера

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности бухгалтера 85 баллов	<i>1.1. Законность, своевременность и правильность оформления документов.</i>	15 баллов - без замечаний
	<i>1.2. Своевременность произведения начислений и перечислений платежей</i>	15 баллов - без замечаний
	<i>1.3. Соблюдение сроков предоставления отчетности</i>	15 баллов – при соблюдении сроков
	<i>1.4. Учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств, своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с их движением</i>	15 баллов
	<i>1.5. Принятие мер по предупреждению недостач, незаконного расходования денежных средств и товарно-материальных ценностей, нарушений финансового и хозяйственного законодательства</i>	10 баллов
	<i>1.6. Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств</i>	10 баллов
	<i>1.7. Поддержание актуальности собственных знаний, повышение уровня квалификации</i>	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма бухгалтера. 15 баллов	<i>2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес главного бухгалтера со стороны администрации, педагогов, родителей, вышестоящих организаций</i>	15 баллов – при наличии позитивных отзывов

Шкала установления выплат для бухгалтера:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

3.4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по ОТ

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности специалиста по ОТ 85 баллов	<i>1.1. Качественное ведение делопроизводства по ОТ и ТБ. Своевременное заполнение отчетной документации, контроль соблюдения инструкций</i>	15 баллов - без замечаний
	<i>1.2. Организация и проведение инструктажей по технике безопасности и ОТ, учебных тревог</i>	15 баллов - без замечаний
	<i>1.3. Оказание помощи при организации воспитательных мероприятий на тему гражданской безопасности и жизни</i>	15 баллов – при соблюдении сроков
	<i>1.4. Своевременная подготовка документов, инструкций, памяток, наглядного и другого методического материала</i>	15 баллов
	<i>1.5. Обслуживание и регламент первичных средств пожарной и гигиенической безопасности</i>	10 баллов
	<i>1.6. Организация внеплановых инструктажей и учебных лекционных часов</i>	10 баллов
	<i>1.7. Поддержание актуальности собственных знаний, повышение уровня квалификации</i>	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма специалиста по ОТ 15 баллов	<i>2.1. За инициативность и творческий подход в работе, трудовая и исполнительская дисциплина.</i>	15 баллов – при наличии позитивных отзывов

Шкала установления выплат для инженера по ОТ:

Расчётное количество баллов – 100.

100 баллов - 200%

1 балл - 2%

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.