

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей МАОУ СОШ № 36

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития учащегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеется и реализуется программа воспитания и социализации	Документация классного руководителя
2.	Наличие и качество ведения документации.	2.1.Наличие плана работы на месяц	0 – 2	Выполнение плана работы на месяц не менее 85% - 2 балла Выполнение плана работы на месяц не менее 50-84% - 1 балл Отсутствие плана работы - 0 баллов	Документация классного руководителя
		2.2. Своевременное предоставление отчетной документации	0-2	Есть, но не полностью, предоставляется несвоевременно – 0 баллов Располагает всей документацией, но она лишь частично соответствует предъявляемым требованиям – 1 балла Полностью соответствует предъявляемым требованиям – 2 баллов	
3.	Способность организовать работу по предупреждению правонарушений	3.1. Количество правонарушений, нарушений общественного порядка и проступков, противоречащих Уставу школы обучающимися класса	0-3	Отсутствуют - 3 балла Наличие - 0 баллов	Документация заместителя директора и классного руководителя
		3.2. Формирование	0-1	Мероприятия отсутствуют - 0	

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
		навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности		баллов Реализуется система мероприятий - 1 балла	документация классного руководителя
		3.3. Количество учащихся, стоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ	0-1	Отсутствие, снижение или стабильность - 1 балл Увеличение - 0 баллов	Документация заместителя директора по ВР
		3.4.Занятость обучающихся всего класса в системе дополнительного образования	0-2	80-100% - 2 балла 55-79% - 1 балл Менее 55% - 0 баллов	Документация классного руководителя
4.	Работа по формированию имиджа и внешнего вида школьника	4.1.Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым требованиям Устава школы	0-3	100% - 3 балла 90-99% - 2 балла Менее 90% - 0 баллов	Результаты рейдовых мероприятий
5.	Владение здоровьесберегающими технологиями работы с классом	5.1. Система работы по формированию ЗОЖ: -профилактика вредных привычек, -простудных заболеваний	0-1	Мероприятия отсутствуют - 0 баллов Реализуется система мероприятий - 1 балла	
		5.2.Организация горячего питания	1-3	80% и более - 3 балла 61-79% - 2 балла 50-60% - 1 балл	Отчет
6.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы с особыми категориями обучающихся	6.1.Количество детей особой категории в классе	0-3	Работа с использованием специальных подходов и технологий не осуществляется - 0 баллов Работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий - 1 балл Работа с использованием	По социальному паспорту класса

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся - 3 балла	
7.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	7.1. Использование системы Дневник.ру	0-2	Активизация родителей, заполнение данных контингента: 100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов	Мониторинг системы Дневник.ру
		7.2. Наличие обратной связи с обучающимися и родителями в системе Дневник.ру, социальных сетях и сервисах	0-2	Отсутствие - 0 баллов Наличие - 2 балла	
8.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя (организация коллективной внеурочной деятельности класса: походы, поездки, экскурсии, тематические классные часы, вечера, встречи)	0-3	0 - отсутствие мероприятий 1 - проводятся мероприятия в классе только по плану ВР школы 2 - организация мероприятий за рамками плана ВР школы 3 - организация мероприятий на параллель	Отчет классного руководителя Посещение мероприятий
9.	Учёт достижений учащихся	Заполнение портфолио учащихся	0-2	0 – учёт и анализ результативности не производится 1 – Учёт и анализ результативности ведётся эпизодически 2 - Учёт ведётся постоянно, в наличие анализ результативности	Анализ портфолио учащихся

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
10.	Способность организовать летнюю оздоровительную кампанию	10.1.Количество обучающихся, посещающих ЛДПД "Кристалл" (1-7 классы)	0-2	Выполнение плановых показателей на 100 % - 2 балла	
		10.2. Количество трудоустроенных обучающихся (8-9 классы)	0-2	Выполнение плановых показателей на 100 % - 2 балла	
11.	Индивидуальная научно-методическая работа классного руководителя	11.1. Участие классного руководителя в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.	0-3	Участие и выступления на всероссийском и региональном уровне - 3 балла Участие и выступление на муниципальном уровне - 2 балла - Участие и выступление на школьном уровне - 1 балл Участие в дистанционных всероссийских, региональных научно-практических конференциях, конкурсах- 1 балла	Предоставляется копия сертификата, грамоты.
		11.2. Наличие публикаций методических разработок по ВР.	0-3	- Публикация в печатных сборниках на всероссийском и региональном уровне - 3 балла - Публикация в печатных сборниках на муниципальном уровне - 2 балла - Публикация в печатных сборниках на школьном уровне - 1 балл - Публикация на Интернет-порталах – 0,5 балла	Предоставляется копия печатной работы, сертификат
Максимальное количество баллов по критерию – 39 баллов					
Критерий 2. Общественная активность					
12.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей;	Анкетирование родителей. Документация

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	деятельности в рамках проекта «Общественно активная школа»	деятельности от общего количества родителей в классе		3 – от 80% родителей.	заместителя директора и классного руководителя
13.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	Документация заместителя директора и классного руководителя
Максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов					
Критерий 3 Личностные качества					
14.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательной деятельности	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-3	0 – наличие жалоб со стороны участников образовательного процесса 3 – отсутствие жалоб	Наблюдение, собеседование
15.	Социально-психологический климат в классном коллективе, характер взаимоотношений в классе, наличие самоуправления	Уровень комфортности взаимоотношений в классном коллективе	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	Анкетирование, наблюдение
16.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-1	0 – лидерские качества не проявляются 1 - лидерские качества проявляются	Наблюдение, собеседование
Максимальное количество баллов по критерию – 6 баллов					
Максимальное количество баллов по всем критериям - 50 баллов					

