

**Методическая разработка
урока по математике
в 3 классе на тему:
«Сравнение трёхзначных чисел»**

Учитель начальных классов
I кв. категории
Ловцова Е. Ю.

06.03.2012 г.

Тема: Сравнение трёхзначных чисел.

Цель: обучить алгоритму сравнения 3-значных чисел и научить применять полученные знания на практике.

Задачи:

- познакомить с приёмами сравнения трёхзначных чисел;
- закрепить знания устной и письменной нумерации;
- совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи, уравнения;
- развивать познавательную активность, умение рассуждать;
- развивать коммуникативные навыки и навыки диалогического общения;
- обучать работе в парах, в группах и самостоятельно;
- воспитывать чувства взаимопомощи, интереса к предмету, аккуратность ведения тетради;
- создавать дружескую атмосферу на уроке, вовлекать учащихся в работу по охране природы;

Оборудование: компьютерная презентация, карточки для самопроверки, дополнительные карточки.

Ход урока:

1. Организационный момент

(установка на успешную работу на уроке)

Сегодня мы продолжим работу над письменной нумерацией чисел в пределах тысячи. Свои исследования совершим на воздушном шаре (слайд 1). Зачем отправляются в путешествие? Помогать нам будут внимание, сообразительность и совместная работа. Перед полётом совершим разминку и поднимем воздушный шар в воздух.

II. Устный счёт (слайд 2)

Решите цепочку примеров (слайд 3)

$$14 \times 2 : 7 \times 16 : 8 \times 12 : 16 =$$

- Что помогло нам выполнить задание?

Сравните: (слайд 4)

35	53	1 дм	100 см
78	48	4 дм 5 см	42 см
63	95	10 см	1 м
86	83	1 км	250 м

- Молодцы! Мы поднялись в воздух. Какое сейчас время года? Но солнышко закрыто тучами. Они не хотят, чтобы солнце согрело землю. В ходе нашего путешествия мы должны освободить солнышко от туч, а для этого выполнить задание (слайд 5).

III. Сообщение темы и целей урока

- Внимание! На нашем пути встретился ряд чисел. Прочитайте числа:

43 430 403

-Что обозначают цифры 4 и 3 в записи этих чисел? Какие это числа?

-А можем мы сравнить числа 43 и 430? 43 и 403? А что для вас новое?

- Сформулируйте тему урока. (слайд 6)

- А каковы цели нашего урока? (научиться сравнивать трёхзначные числа) (слайд 7).

- А задачи какие поставим, чтобы добиться цели? (выяснить способы сравнения трёхзначных чисел). Как вы думаете, где могут пригодиться полученные на сегодняшнем уроке знания? Мы уже умеем сравнивать не только числа, но и выражения, единицы длины, площади. У каждого сравнения есть свой секрет. Есть секрет сравнения трёхзначных чисел. Нам предстоит его открыть (слайд 8).

500 489

-Сравниваем по числу сотен.

- Можете сами сравнить? На какой разряд будем смотреть в первую очередь? Сколько сотен в числе 500? 489? Что мы можем сказать? (5 сотен >4 сотен)

- Какой знак поставим?

-Сравним числа 431 413

-Сравниваем по числу десятков.

-Что скажете о числе сотен? Ваши действия? На какой разряд обратим внимание? (на десятки) 3 дес.>1 дес.

654 655

-Сравниваем по числу единиц.

-Что одинаковое в этих числах? (количество сотен и десятков)

-Значит, как будем сравнивать? 4 ед.<5 ед., значит 654 >655

-Сделайте вывод о сравнении трёхзначных чисел ещё раз.

IV. Физкультминутка

(слайд 10)

V. Закрепление нового материала

Работа по учебнику.

стр.44 №2 Проверка (слайд 9)

стр.44 №6

- Продолжаем путь, прочитаем задачу. Что такое заповедник? (слайд 11)

- Разбор задачи. Сколько стогов сена заготовили в прошлом году? Сколько в этом?

- Что значит в 3 раза больше? Какой вопрос в задаче?

- Можем ли мы сразу сравнить количество стогов этого года со стогами прошлого года? Почему? Решаем задачу в группах (выражением или по действиям).

Проверка у доски.

VI. Повторение пройденного. Работа в парах

Решение уравнений №4.

- Выписать только те уравнения, которые решаются делением и умножением.

- Проверка. Какое уравнение решается делением? Как находили неизвестное число? (произведение разделили на известный множитель)
- Чему равен x ? (9).
- Какое уравнение решается умножением? Как найти неизвестное число? (частное умножить на делитель, получится делимое).
- Чему равен x (81).

VII. Самостоятельная работа. (По вариантам)

Сравните числа:

1 вариант				2 вариант			
161	116	607	706	713	731	760	770
345	543	510	501	462	426	911	191
647	574	308	803	610	601	385	393
718	817	810	803	503	530	489	398

Проверка по карточке с доски.

- Молодцы! Пора возвращаться на землю (слайд 12). Тучки улетели и
- Солнышко улыбается.

VIII. Домашнее задание

стр. 44 №1, 3 (слайд 14)

IX. Итог урока. Рефлексия

(слайд 15)

- Какое у вас настроение? Над какой темой работали?
 - Каким образом пришли к необходимому выводу?
- Выставление оценок.